

รายงานผลการติดตามและประเมินผล
แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



ของ

องค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด

อำเภอเมืองสมุทรสงคราม

จังหวัดสมุทรสงคราม

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๖๗ (๕) จัดการส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม และการฝึกอบรมให้แก่ประชาชน รวมทั้งการจัดการหรือสนับสนุนการดูแลและพัฒนาเด็กเล็กตามแนวทางที่เสนอแนะจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ๖๗ (๘) บำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น และพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๑ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีสิทธิในการจัดการศึกษาระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสมและความ ต้องการภายในท้องถิ่น และมาตรา ๑๕ กำหนดให้การจัดการศึกษามี ๓ รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ (Formal Education) การศึกษานอกระบบ (Non-Formal Education) และการศึกษาตามอัธยาศัย (Informal Education) ซึ่งสถานศึกษาอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือทั้ง ๓ รูปแบบ ก็ได้ ดังนั้น สถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด ได้จัดการศึกษารูปแบบการศึกษานอกระบบ (Non-formal Education) ซึ่งสถานศึกษาในสังกัดจะต้องใช้แผนพัฒนาการศึกษาเป็น เครื่องมือในการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ของชาติ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษาพ.ศ. ๒๕๖๑ ได้กำหนดให้ สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและ ประเภท การศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการ ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนา สถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่ หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไประเบียบที่เกี่ยวข้อง คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหาร ส่วนตำบลท้ายหาด จึงได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหาร ส่วนตำบลท้ายหาด ที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อรายงานและเสนอความเห็นที่ได้จาก การติดตามให้นายกององค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาดทราบ คณะกรรมการฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการติดตามฉบับนี้ จะสามารถเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล ท้ายหาด สามารถแก้ไขปัญหาให้กับประชาชนได้ และประชาชนเกิดความพึงพอใจสูงสุด

คณะกรรมการการศึกษา
องค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑ - ๑๐
ส่วนที่ ๒ แผนยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และแนวทางการพัฒนา	๑๑ - ๒๕
ส่วนที่ ๓ ผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา	๒๖ - ๓๔
ส่วนที่ ๔ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	๓๕ - ๓๗

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
- รายงานการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด
- ประกาศติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๖๗ (๕) จัดการส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม และการฝึกอบรมให้แก่ประชาชน รวมทั้งการจัดการหรือสนับสนุนการดูแลและพัฒนาเด็กเล็กตามแนวทางที่เสนอแนะจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ๖๗ (๘) บำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น และพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๑ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีสิทธิในการจัดการศึกษาระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสมและความ ต้องการภายในท้องถิ่น และมาตรา ๑๕ กำหนดให้การจัดการศึกษามี ๓ รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ (Formal Education) การศึกษานอกระบบ (Non-Formal Education) และการศึกษาตามอัธยาศัย (Informal Education) ซึ่งสถานศึกษาอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือทั้ง ๓ รูปแบบ ก็ได้ ดังนั้น สถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด ได้จัดการศึกษารูปแบบการศึกษานอกระบบ (Non-formal Education) ซึ่งสถานศึกษาในสังกัดจะต้องใช้แผนพัฒนาการศึกษาเป็น เครื่องมือในการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ของชาติ

ดังนั้น การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษา ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งประกอบด้วย แผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น แผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แผนปฏิบัติ การประจำปีการศึกษา นอกจากจะต้องถือปฏิบัติตามแนวทางที่ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการ จัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ทั้งนี้ เพื่อให้ แผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีทิศทางการจัดการศึกษาที่นำไปสู่การจัด การศึกษาที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของประชาชนใน ท้องถิ่นตามอำนาจหน้าที่การติดตามและการประเมินผลถือได้ว่าเป็นเครื่องมือที่จำเป็นในการปรับปรุง ประสิทธิภาพของโครงการที่ดำเนินการอยู่โดยที่ “การติดตาม” (monitoring) หมายถึง กิจกรรมภายใน โครงการซึ่งถูกออกแบบมา เพื่อให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback) เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ ปัญหา ที่กำลังเผชิญอยู่และประสิทธิภาพของวิธีการดำเนินงาน หากไม่มีระบบติดตามของโครงการแล้ว ย่อม ส่งผลให้เกิดความล่าช้า ในการดำเนินงานให้ลุ่สว่าง ค่าใช้จ่ายโครงการสูงเกินกว่าที่กำหนดไว้ กลุ่มเป้าหมายหลักของโครงการไม่ได้รับประโยชน์หรือได้รับน้อยกว่าที่ควรจะเป็น เกิดปัญหาในการ ควบคุมคุณภาพของการดำเนินงาน เสียเวลาในการตรวจสอบความขัดแย้งในการปฏิบัติงานภายใน หน่วยงานหรือระหว่างหน่วยงานกับกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์ จากโครงการในทางตรงกันข้าม หากโครงการมีระบบติดตามที่ดีแล้ว จะก่อให้เกิดประสิทธิภาพ ในการใช้ต้นทุน (cost-effective) ดำเนินงานด้านต่างๆ เป็นการให้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับการบรรลุเป้าหมายของโครงการต่างๆ

การระบุปัญหาที่เกิดขึ้นในโครงการและการเสนอทางแก้ปัญหา การติดตามดูความสามารถในการเข้าถึงโครงการของกลุ่มเป้าหมาย การติดตามดูประสิทธิภาพในการดำเนินงานของส่วนต่างๆ ในโครงการ และการเสนอวิธีการปรับปรุงการดำเนินงาน โดยส่วนใหญ่แล้วผู้บริหารโครงการมักจะไม่ได้ให้ความสำคัญกับการวางระบบติดตามโครงการ อย่างไรก็ตามในความเป็นจริงแล้วขึ้นอยู่กับความจำเป็นและทรัพยากรที่มีอยู่ในแต่ละโครงการ “การประเมินผล” นั้น เป็นสิ่งหนึ่งที่สำคัญสำหรับการดำเนินการเช่นเดียวกับการติดตาม เพราะผลที่ได้จากการประเมินจะใช้ในการปรับปรุง แก้ไข การขยายขอบเขต หรือการยุติการดำเนินการซึ่งขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ของการประเมิน การประเมินผลแผนงานจึงเป็นสิ่งที่บ่งชี้ว่าแผนงานที่กำหนดไว้ได้มีการปฏิบัติหรือไม่ อย่างไร อันเป็นตัวชี้วัดว่าแผนหรือโครงการที่ได้ดำเนินการไปแล้วนั้น ให้ผลเป็นอย่างไร นำไปสู่ความสำเร็จตามแผนงานที่กำหนดไว้หรือไม่ อีกทั้งการติดตามและประเมินผลยังเป็นการตรวจสอบดูว่ามีความสอดคล้องกับการใช้ทรัพยากร (งบประมาณ) เพียงใด ซึ่งผลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลถือเป็นข้อมูลย้อนกลับ (feedback) ที่สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงและการตัดสินใจต่อไป นอกจากนี้การประเมินผลยังถือเป็นกระบวนการตัดสินใจคุณค่า และการตัดสินใจอย่างมีหลักเกณฑ์โดยใช้ข้อมูลที่เก็บรวบรวม

ด้วยเหตุนี้ การติดตามและประเมินผล จึงเป็นกลไกในการตรวจสอบการทำงานเพื่อให้เกิดความโปร่งใส เป็นเข็มทิศที่จะชี้ได้ว่าการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่นจะไปในทิศทางใด จะดำเนินการต่อหรือยุติโครงการต่างๆ เมื่อมีการประเมินผลในสิ่งที่วางแผนไว้แล้ว และที่ได้จัดทำเป็นงบประมาณรายจ่ายได้รับการตรวจติดตามโดยคณะกรรมการที่ถูกจัดตั้งขึ้นก็ตาม ล้วนเป็นกระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อให้เกิดความโปร่งใส เป็นกระบวนการที่บอกถึงการบรรลุเป้าหมายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งอาจจะเป็นผลผลิตการบริการหรือความพึงพอใจซึ่งเกิดจากกระบวนการวางแผน ซึ่งประกอบไปด้วยแผนพัฒนาการศึกษา

จากเหตุผลดังกล่าว กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด จึงต้องดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๕ ประกอบกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ข้อ ๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ข้อ ๓. ความว่า “รายงานผล และเสนอความเห็นที่ได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ดังนั้น เพื่อให้การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบดังกล่าว คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด จึงได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. วัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผล

- ๑) เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการ
- ๒) เพื่อการปรับปรุงแผนงาน
- ๓) เพื่อประเมินความเหมาะสมของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับโครงการ
- ๔) เพื่อระบุแนวทางที่จะปรับปรุงมาตรการที่จะนำไปใช้ให้เหมาะสม
- ๕) เพื่อความกระฉับกระชวยของแผนงาน
- ๖) เพื่อการพัฒนาแผนงาน
- ๗) เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ให้การสนับสนุนทางการเงิน
- ๘) เพื่อทดสอบแนวความคิดริเริ่มในการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น
- ๙) เพื่อการตัดสินใจที่จะขยายโครงการหรือยุติโครงการ

๒. ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล

ขั้นตอนที่ ๑

- แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด ตามคำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด ที่ ๑๙/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

- แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ตามคำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด ที่ ๒๑/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาดไปสู่การปฏิบัติ

ขั้นตอนที่ ๒

- คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด กำหนดแนวทางการในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด

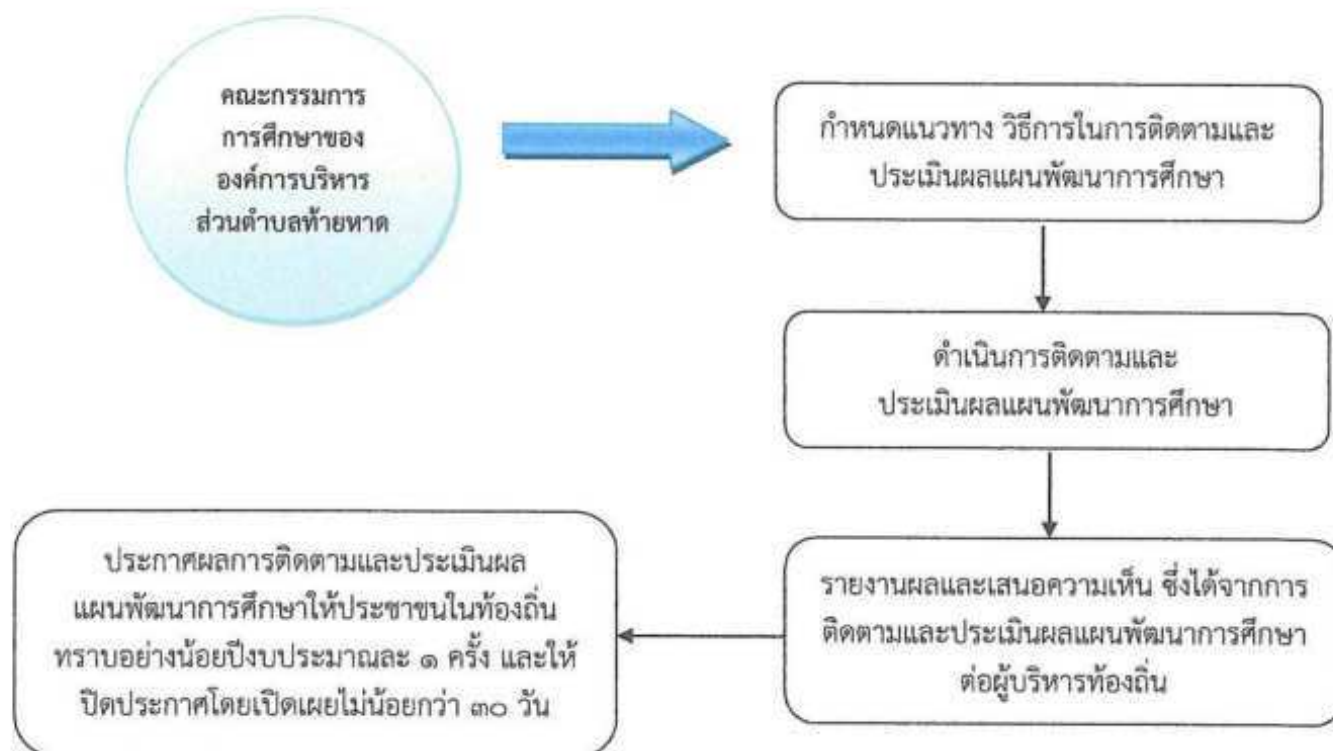
ขั้นตอนที่ ๓

คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด

ขั้นตอนที่ ๔

ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๕ ประกอบกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ข้อ ๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ข้อ ๓. ความว่า “รายงานผล และเสนอความเห็นที่ได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน โดยคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด มีอำนาจหน้าที่ในการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด

ผังขั้นตอนการดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา
ขององค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด



๓. กรอบและแนวทางในการติดตามและประเมินผล

คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด ได้กำหนดกรอบและแนวทางในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด โดยอาศัยระเบียบ กฎหมาย และหนังสือสั่งการ ดังนี้

➢ ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

➢ หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษา ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยและหนังสือกระทรวงมหาดไทย ดังกล่าวข้างต้น คณะกรรมการฯ จึงได้กำหนดกรอบและแนวทางในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

๓.๑ กรอบเวลา (Time & timeframe) ความสอดคล้อง (relevance) ความพอเพียง (adequacy) ความก้าวหน้า (progress) ประสิทธิภาพ (efficiency) ประสิทธิผล (effectiveness) ผลลัพธ์และผลผลิต (outcome and output) การประเมินผลกระทบการประเมินผลกระบวนการ (process evaluation) มีรายละเอียด ดังนี้

(๑) กรอบเวลา (Time & timeframe)

- การดำเนินโครงการเป็นไปตามห้วงเวลาที่กำหนดเอาไว้ในแผนการดำเนินงานหรือไม่ และเป็นห้วงเวลาที่ดำเนินการเหมาะสมถูกต้องหรือไม่ มีความล่าช้าเกิดขึ้นหรือไม่

(๒) ความสอดคล้อง (relevance)

- มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการบริหารราชการแผ่นดิน ยุทธศาสตร์ประเทศ ค่านิยมหลักของคนไทย นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์นโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด ยุทธศาสตร์การพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด แผนพัฒนาอำเภอ แผนพัฒนาตำบล แผนชุมชน วิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา แนวทางการพัฒนานโยบายผู้บริหาร รวมทั้งปัญหาความต้องการของประชาคมและชุมชน

(๓) ความพอเพียง (adequacy)

- การบรรจุโครงการในแผนพัฒนาเป็นโครงการที่มีความจำเป็นต่อประชาชนในชุมชน สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ในชุมชน และสามารถดำเนินการได้ตามอำนาจหน้าที่ของท้องถิ่น โดยคำนึงถึงงบประมาณของท้องถิ่น

(๔) ความก้าวหน้า (Progress)

- พิจารณาถึงความก้าวหน้าในอนาคตของท้องถิ่น โดยพิจารณา

๑) ด้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต

เด็กได้รับการส่งเสริมการศึกษานอกระบบ (Non-formal Education) และการศึกษาตามอัธยาศัย (Informal Education) ตามอำนาจหน้าที่

๒) ด้านศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นยังคงอยู่ และได้รับการส่งเสริมอนุรักษ์สู่คนรุ่นต่อไป ประชาชน เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นมีจิตสำนึก เกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ พื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย รวมทั้งได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ความเป็นมาและวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น อันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นสืบไป

(๕) ประสิทธิภาพ (efficiency)

ติดตามและประเมินโครงการที่ดำเนินการว่าสามารถดำเนินการได้บรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่ มีผลกระทบเกิดขึ้นหรือไม่ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจหรือไม่ การดำเนินโครงการสามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนได้หรือไม่ งบประมาณถูกใช้ไปอย่างประหยัดและคุ้มค่า ทรัพย์สินของ เช่น วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ถูกใช้ไปอย่างคุ้มค่า มีการบำรุงรักษาและซ่อมแซม มีการปรับปรุงหรือไม่

(๖) ประสิทธิภาพ (effectiveness)

ประชาชนมีความพึงพอใจมากน้อยเพียงใด ปัญหาของชุมชนประชาชนได้รับการแก้ไขหรือไม่ มีผลกระทบต่อประชาชนในชุมชนหรือไม่

(๗) ผลลัพธ์และผลผลิต (outcome and output)

ประชาชน ชุมชน ได้รับอะไรจากการดำเนินโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด ซึ่งส่งผลไปถึงการพัฒนาจังหวัด ภูมิภาคและระดับประเทศ

(๘) การประเมินผลกระทบการประเมินกระบวนการ (process evaluation)

เป็นการประเมินถึงผลกระทบต่อชุมชนและสังคมและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยพิจารณาถึงผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน สังคม สภาพแวดล้อม สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ เศรษฐกิจ ว่ามีผลกระทบเกิดขึ้นอย่างไร สาเหตุจากอะไร ประเมินกระบวนการดำเนินงานโครงการ กระบวนการเหมาะสม ถูกต้องหรือไม่

๓.๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของท้องถิ่น

คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมท้องถิ่น ในระดับชุมชนและทั้งในเขตองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และรวมทั้งตำบล อำเภอ เนื่องจากในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลนั้น เป็นลักษณะชุมชนชนบทกึ่งชุมชนเมืองซึ่งมีปฏิสัมพันธ์ซึ่งกันและกันกับสภาพแวดล้อมภายใต้สังคมที่เป็นทั้งระบบเปิดมากกว่าระบบปิดในปัจจุบัน โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายใน ดังนี้

(๑) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก เป็นการตรวจสอบ ประเมินและกรองปัจจัยหรือข้อมูลจากสภาพแวดล้อมภายนอกที่มีผลกระทบต่อท้องถิ่น เช่น สภาพเศรษฐกิจ เทคโนโลยี การเมือง กฎหมาย สังคม สิ่งแวดล้อม วิเคราะห์เพื่อให้เกิดการบูรณาการ (Integration) ร่วมกับองค์รภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

(๒) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

เป็นการตรวจสอบ ประเมินและกรองปัจจัยหรือข้อมูลจากสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น ปัจจัยใดเป็นจุดแข็งหรือจุดอ่อนที่ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจะแสวงหาโอกาสพัฒนาและหลีกเลี่ยงอุปสรรคที่อาจจะเกิดขึ้นได้ ซึ่งการติดตามและประเมินผลโดยกำหนดให้มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน สามารถทำได้หลายแนวทาง เช่น การวิเคราะห์ห่วงโซ่แห่งคุณค่าภายในท้องถิ่น (value-chain analysis) การวิเคราะห์ปัจจัยภายในตามสายงาน (scanning functional resources) เป็นการวิเคราะห์ ตรวจสอบ ติดตามองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อวิเคราะห์ถึงจุดแข็งและจุดอ่อน

๓.๓ การติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด

➢ ติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด และฉบับเปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติม

๓.๔ ดำเนินการตรวจสอบในระหว่างการดำเนินโครงการพัฒนา และกิจกรรมที่ดำเนินการจริงทั้งหมดในพื้นที่ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นประจำปีงบประมาณนั้น ว่าสามารถเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่

๓.๕ สรุปผลการดำเนินโครงการในแผนพัฒนา

๓.๖ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ

๓.๗ เปรียบเทียบผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาและปีปัจจุบัน

๓.๘ เสนอแนะความคิดเห็นที่ได้จากการติดตามและประเมินผล

๔. ระเบียบ วิธีการในการติดตามและประเมินผล

ระเบียบ วิธีการในการติดตามและประเมินผล วิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา ซึ่งต้องกำหนดวิธีการติดตามและประเมิน กำหนดช่วงเวลาในการติดตามและประเมินผล โดยมีองค์ประกอบที่สำคัญ ๒ ประการ ดังนี้

๔.๑ ระเบียบในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา ระเบียบวิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา มีองค์ประกอบ ๔ ประการ ดังนี้

(๑) ผู้เข้าร่วมติดตามและประเมินผล ได้แก่ คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในท้องถิ่น ผู้รับผิดชอบโครงการ

(๒) ขั้นตอนในการติดตามและประเมินผล

(๓) ทั่วระยะเวลาในการติดตามและประเมินผล

คณะกรรมการฯ ต้องดำเนินการติดตามรายงานผลและเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาต่อผู้บริหารท้องถิ่น พร้อมทั้งประกาศผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบในที่เปิดเผยภายในสิบห้าวันนับแต่วันรายงานผลและเสนอความเห็นดังกล่าว

เครื่องมือ อุปกรณ์ สิ่งที่ใช้เป็นสื่อสำหรับการติดตามและประเมินผล เพื่อใช้ในการรวบรวมข้อมูลแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้กำหนดขึ้น ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาท้องถิ่น ข้อมูลดังกล่าวเป็นได้ทั้งข้อมูลเชิงปริมาณ และข้อมูลเชิงคุณภาพ มีความจำเป็นและสำคัญในการนำมาหาค่า และผลของประโยชน์ที่ได้รับจากแผนพัฒนาการศึกษา เป็นแบบสอบถาม ที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

(๔) กรรมวิธี อันได้แก่

เป็นวิธีการติดตามและประเมินผล จะต้องศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ ซึ่งเป็นการตรวจดูเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่น โดยดำเนินการตรวจสอบเอกสารหลักฐานต่างๆ อันได้แก่แผนพัฒนาการศึกษา แผนการดำเนินการ ข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่าย การลงนามในสัญญา การเบิกจ่ายงบประมาณ เอกสารการดำเนินโครงการเพื่อตรวจดูว่าดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และได้รับผลตามที่ตั้งไว้หรือไม่ โดยการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล (data analysis)

๔.๒ วิธีในการติดตามและประเมินผล

(๑) การออกแบบการติดตามและประเมินผล

ดำเนินการออกแบบการติดตามประเมินผล เริ่มจากการเก็บรวบรวมข้อมูล การนำข้อมูลมาวิเคราะห์ เปรียบเทียบ การค้นหาผลกระทบของการดำเนินโครงการ ผลกระทบต่อองค์กร สอบถามข้อมูลจากผู้รับผิดชอบโครงการ นำมาวิเคราะห์ปัญหา สรุปผลเสนอแนะการแก้ไขปัญหา

(๒) วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา

โดยดำเนินการเก็บข้อมูลจากยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา แผนการดำเนินการ ข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี เอกสารการเบิกจ่าย ภาพถ่าย เอกสารการดำเนินโครงการจากผู้รับผิดชอบโครงการ ฯลฯ

๕. เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผล

สิ่งที่จะทำให้การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพก็คือเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการติดตามประเมินผลตามที่กล่าวไปแล้ว ในระเบียบวิธีการติดตามและประเมินผล คณะกรรมการได้พิจารณาเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด ดังนี้

๕.๑ การประเมินผลในเชิงปริมาณ

- จากการใช้แบบสอบถาม/สังเกต

๕.๒ การประเมินผลในเชิงคุณภาพ

- จากการใช้แบบสอบถาม/สังเกต/แบบทดสอบ

๕.๓ การติดตามประเมินผลรายโครงการ

กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการติดตามโครงการโดยผู้รับผิดชอบโครงการอาจมอบหมายให้บุคคล หรือ คณะกรรมการ หรือ คณะทำงาน กำหนดแบบและวิธีการติดตามและประเมินได้ตามความเหมาะสม และสรุปปัญหา-อุปสรรค ข้อเสนอแนะหรือแสดงความคิดเห็น

๖. ประโยชน์ของการติดตามและประเมินผล

๖.๑ ทำให้ทราบว่าการนำนโยบายไปปฏิบัติมีสมรรถภาพในการจัดการและบริหารมากน้อยเพียงใด

๖.๒ เห็นจุดสำคัญที่จะต้องปรับปรุงแก้ไขอย่างชัดเจน ทั้งวัตถุประสงค์ของแผนงาน ขั้นตอนการปฏิบัติ ทรัพยากรที่ต้องใช้ ช่วงเวลาที่จะต้องกระทำให้เสร็จ ซึ่งจะทำให้แผนงานมีความเหมาะสมต่อการนำไปปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๖.๓ ทำให้ทราบว่าจะต้องเปลี่ยนแปลงโครงการอย่างไรบ้างให้เหมาะสม ระดับการเปลี่ยนแปลงมากน้อยเพียงใด การเปลี่ยนแปลงจะก่อให้เกิดผลกระทบด้านใด อาทิ เช่น การเปลี่ยนแปลงวัตถุประสงค์บางส่วน การเปลี่ยนแนวทางการปฏิบัติ หรือการเปลี่ยนแปลงหน่วยงานที่รับผิดชอบการนำโครงการไปปฏิบัติ เป็นต้น

๖.๔ ทำให้ทราบว่า มาตรการหรือกิจกรรมที่ใช้อยู่มีข้อบกพร่องอะไรบ้าง ข้อบกพร่องดังกล่าวเกิดจากสาเหตุอะไร เพื่อนำมาประมวลผลเพื่อแสวงหาแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาตรการใหม่ ให้เหมาะสมต่อการนำไปปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์ยิ่งขึ้น

๖.๕ ทำให้ทราบว่าขั้นตอนใดบ้างที่มีปัญหาอุปสรรค และปัญหาอุปสรรคเหล่านั้นเกิดจากสาเหตุอะไร เมื่อทราบข้อมูลทั้งหมด การประเมินผลจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการปรับปรุงขั้นตอนการทำงานของแผนงาน ให้มีความกระชับชัดเจน เพื่อขจัดปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นในแต่ละขั้นตอนให้หมดไป

๖.๖ ทำให้ทราบว่าแผนงานที่นำไปปฏิบัติมีจุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (weaknesses) อะไรบ้าง และจุดอ่อนที่พบเกิดจากสาเหตุอะไรและจะแก้ไขได้อย่างไร เมื่อได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลครบถ้วนแล้ว ผลการวิเคราะห์จะนำไปสู่การพัฒนาแผนงานให้มีความเหมาะสม และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๖.๗ ทำให้ผู้ให้การสนับสนุนการนำโครงการไปปฏิบัติและผู้สนับสนุนการประเมินผลทราบผลของการนำนโยบายไปปฏิบัติบรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด มีปัญหาอุปสรรคที่จะต้องปรับปรุงแก้ไขโครงการหรือไม่

๖.๘ การประเมินจะชี้ให้เห็นว่าแนวความคิดริเริ่มใหม่ในการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้เพียงใด มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานอย่างไรบ้าง และปัญหาอุปสรรคเหล่านี้ได้ผลเพียงใด และหรือจะต้องปรับปรุงในส่วนใดบ้าง

๖.๙ การประเมินจะทำให้เกิดความกระชับว่าโครงการใดที่นำไปปฏิบัติแล้วได้ผลดีสมควรจะขยาย โครงการให้ครอบคลุมกว้างขวางยิ่งขึ้น หรือโครงการใดมีปัญหาอุปสรรคมากและไม่สอดคล้องกับการแก้ปัญหาของสังคม ควรจะยุติโครงการเสียเพื่อลดความสูญเสียให้น้อยลง หรือในกรณีที่มีโครงการที่มีลักษณะแข่งขันกัน การประเมินผลจะทำให้ทราบว่าโครงการใดมีประสิทธิภาพในการแก้ไขปัญหาของสาธารณชน สมควรสนับสนุนให้ดำเนินการต่อไป ส่วนโครงการที่ไม่ประสบความสำเร็จ หรือให้ผลตอบแทนน้อยกว่ามาก ก็ควรยกเลิกทิ้งเสีย

๗. คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด

๑) นายอรรคพล งามเผือก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒) นายสมชาย อินทวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
๓) พ.จ.อ.อรุณ ภมร	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด	กรรมการ
๔) นางนภาพร ตันเจริญ	ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๕) นางรุ่งฤดี ลิ้มสกุล	หัวหน้าสำนักปลัด	กรรมการ
๖) นางจำลอง ไชยมงคล	ประธานคณะกรรมการบริหาร ศพด.อบต.ท้ายหาด	กรรมการ
๗) นายดิเรก มาณะธรรม	กำนันตำบลท้ายหาด	กรรมการ
๘) นางจิตติรี เลิศพิทยสกุล	สมาชิกสภา อบต.ท้ายหาด	กรรมการ
๙) นางพจนา ณ พัทลุง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท้ายหาด (พลอยเจียเส็ง)	กรรมการ
๑๐) นางสาวสุจิตราภรณ์ ดวงจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนท้ายหาด	กรรมการ
๑๑) นายธีรเดช สมบูรณ์สิน	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ
	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองการศึกษา	

หมายเหตุ ตามคำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด ที่ ๑๙/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๔
 และที่แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด ที่ ๓๙/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๗
 มกราคม ๒๕๖๕
 และที่แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด ที่ ๙๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๙
 พฤษภาคม ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๒

แผนยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และแนวทางการพัฒนา

ในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษานั้น จะต้องติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนว่ามีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายและทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัด ทิศทางการพัฒนาจังหวัดสมุทรสงคราม นโยบายและทิศทางการพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์การพัฒนา จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา รวมทั้งปัญหาความต้องการของประชาคมและชุมชน โดยแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

เนื่องด้วยแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ยึดโยงกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ซึ่งรัฐบาลฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติขึ้นมาเพื่อยกร่างยุทธศาสตร์ชาติเบื้องต้น โดยมีเลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและรองเลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเป็นกรรมการในคณะกรรมการฯ ดังกล่าวด้วย โดยในเบื้องต้นได้กำหนดวิสัยทัศน์ในกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี เพื่อบ่งชี้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เพื่อให้ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตระหนักถึงเป้าหมายอนาคตของประเทศไทยร่วมกัน และเกิดการรวมพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาเพื่อการสร้างและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติและบรรลุวิสัยทัศน์ของยุทธศาสตร์ชาติที่กล่าวข้างต้น จึงจำเป็นจะต้องมีการถ่ายทอดแนวทางการพัฒนาของยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในแต่ละช่วงเวลาอย่างบูรณาการ หน่วยงานภาครัฐที่ทำหน้าที่กำหนดแผนและยุทธศาสตร์ในระดับต่างๆ ควรจะยึดกรอบการพัฒนาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติเป็นแนวทางในการพัฒนา ดังนั้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ จึงนำวิสัยทัศน์ของยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ และนำยุทธศาสตร์การพัฒนาทั้ง ๖ ด้านที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นแนวทางในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ โดยจะกำหนดยุทธศาสตร์ให้ตอบสนองกับบริบทการพัฒนาที่จะเกิดขึ้นในช่วง ๕ ปีแรกของยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) เป็นสำคัญ ซึ่งประกอบด้วย ๑๐ ยุทธศาสตร์หลัก ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ พัฒนาคนทุกช่วงวัย เพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยเฉพาะการพัฒนาและดูแลผู้สูงอายุที่จะมีส่วนสูงส่งในสังคมสูงวัยทั้งการสร้างงานที่เหมาะสม การฟื้นฟูและดูแลสุขภาพเพื่อชะลอความทุพพลภาพและโรคเรื้อรัง การสร้างสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อสังคมสูงวัย มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพคนเพื่อเป็นฐานการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและรองรับการลดลงของขนาดกำลังแรงงาน โดยการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การป้องกันและควบคุมปัจจัยทางสังคมที่กำหนดสุขภาพเพื่อสร้างสุขภาวะที่ดี

การสร้างความรู้ดีมีสุขให้ครอบครัวไทย รวมทั้งการเสริมสร้างบทบาทของสถาบันทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรมในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสังคม

๒. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม มุ่งเน้นการลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติเพื่อสร้างความปรองดองในสังคม การสร้างโอกาสให้ทุกคนในสังคมไทยสามารถเข้าถึงทรัพยากร แหล่งทุนในการประกอบอาชีพ เพื่อยกระดับรายได้และขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก การเข้าถึงบริการทางสังคมของรัฐอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึง และเป็นธรรม อาทิ การสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคนได้เต็มตามศักยภาพสามารถประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ การจัดรูปแบบบริการสุขภาพและสวัสดิการทางสังคมขั้นพื้นฐานที่จำเป็นและเหมาะสมตามกลุ่มเป้าหมาย การพัฒนาระบบบริการสาธารณะให้มีคุณภาพและมีช่องทางการเข้าถึงที่หลากหลาย รวมทั้งการพัฒนาระบบยุติธรรมชุมชนการเพิ่มศักยภาพกองทุนยุติธรรมเพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างเสมอภาค ซึ่งจะนำไปสู่การลดความยากจนและความเหลื่อมล้ำอันจะนำไปสู่การลดความขัดแย้งในสังคมไทย

๓. ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ให้มีความสำคัญกับการบริหารจัดการนโยบายการเงินและนโยบายการคลัง โดยรวมถึงการปฏิรูปภาษีทั้งระบบเพื่อรักษาเสถียรภาพและเพิ่มประสิทธิภาพของระบบเศรษฐกิจการปรับโครงสร้างทั้งห่วงโซ่มูลค่าในภาคเกษตร อุตสาหกรรม บริการ การลงทุน เพื่อต่อยอดการสร้างมูลค่าเพิ่มของสาขาการผลิตและบริการที่เป็นฐานการเติบโตทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน พร้อมทั้งวางรากฐานการพัฒนาทุนมนุษย์ องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมรวมทั้งกฎระเบียบเพื่อสร้างความเข้มแข็งของสาขาการผลิตและบริการใหม่ และเศรษฐกิจดิจิทัลภายใต้เงื่อนไขการรักษาสิ่งแวดล้อมและการใช้ประโยชน์จากศักยภาพของพื้นที่ โดยเฉพาะภาคการผลิตและบริการที่มีศักยภาพที่จะเป็นฐานสำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศในอนาคต เช่น อุตสาหกรรมแปรรูปเกษตรและอาหาร อุตสาหกรรมและบริการสร้างสรรค์ อุตสาหกรรมบนฐานชีวภาพ อุตสาหกรรมอากาศยาน อุตสาหกรรมระบบราง อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ ธุรกิจบริการสุขภาพ ธุรกิจบริการทางการเงิน ธุรกิจการจัดประชุมและนิทรรศการนานาชาติ ธุรกิจภาพยนตร์ การศึกษานานาชาติ ธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว ศูนย์ปฏิบัติการประจำภูมิภาค เป็นต้น

ทั้งนี้ โดยจะให้ความสำคัญกับรูปแบบการพัฒนาในรูปคลัสเตอร์ การสร้างความเชื่อมโยงการผลิตและบริการ การพัฒนา SMEs และการสร้างผู้ประกอบการและเกษตรกรรุ่นใหม่ รวมถึงการสร้างศักยภาพของลูกหลานเกษตรกร โดยจะต้องพัฒนาปัจจัยพื้นฐานเชิงยุทธศาสตร์ทั้งทุนมนุษย์ โครงสร้างพื้นฐาน การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม การบริหารจัดการและการปรับปรุงกฎระเบียบเพื่ออำนวยความสะดวกต่อการค้า การลงทุน เพื่อบริการการพัฒนาประเทศสู่ความเป็นชาติการค้า อันจะเป็นการสนับสนุนให้เศรษฐกิจในภาพรวมขยายตัวได้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๕ ซึ่งเป็นปฐมบทของการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยเข้าสู่การเป็นประเทศรายได้สูง ที่มีการพัฒนาที่ยั่งยืนภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติในระยะยาว

๔. ยุทธศาสตร์ด้านการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนมุ่งอนุรักษ์ฟื้นฟูสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม บริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพ ภายใต้ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ แก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อมโดยเร่งรัดแก้ไขปัญหามลพิษ

จัดการขยะ ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกลงร้อยละ ๒๐ ตามเป้าหมายระยะยาว พัฒนาการผลิตให้มีประสิทธิภาพ ลดการใช้พลังงาน เพื่อปรับตัวไปสู่รูปแบบของการผลิตและการบริโภคคาร์บอนต่ำและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมากขึ้น รวมทั้งยกระดับความสามารถในการป้องกันผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติ ต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ ทั้งนี้เพื่อวางรากฐานและสนับสนุนให้ประเทศมีการเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

๕. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ให้ความสำคัญกับความมั่นคงที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพให้ประเทศ สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่จะเกิดขึ้นในอนาคต โดยมีสาระครอบคลุม ดังนี้ (๑) สถาบันหลักของชาติให้ดำรงอยู่อย่างมั่นคงเป็นจุดยึดเหนี่ยวของสังคม (๒) ความสามัคคีของคนในชาติ ลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม (๓) ความสงบสุขและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในทุกพื้นที่ (๔) การบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนชายฝั่งทะเล เสริมสร้างและพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน ในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคง (๕) สร้างความเชื่อมั่นและพัฒนาความร่วมมือในกลุ่มประเทศอาเซียนและประชาคมโลกเพื่อรักษาผลประโยชน์ของชาติ ให้สามารถป้องกันแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ ภัยก่อการร้าย (๖) เสริมสร้างความมั่นคงทางเทคโนโลยีสารสนเทศและไซเบอร์ (๗) รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และปกป้อง รักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล (๘) เสริมสร้างความมั่นคงทางอาหาร พลังงานและน้ำ โดยการกำหนดแนวทางบริหารจัดการ (๙) เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ การรักษาความสงบภายใน และความมั่นคงระหว่างประเทศ รวมทั้งพัฒนาระบบข่าวกรองให้มีประสิทธิภาพ (๑๐) พัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ(๑๑) การบริหารจัดการยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ให้เกิดผลในทางปฏิบัติในระดับพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม พัฒนาระบบการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง รวมทั้งสนับสนุนงานศึกษา วิจัย พัฒนาด้านความมั่นคง

๖. ยุทธศาสตร์ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ เพื่อให้การบริหารจัดการภาครัฐมีความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบและตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม รวมทั้งประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสมระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น โดยมีประเด็นการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ การปรับปรุงการให้บริการภาครัฐผ่านเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Government) การปรับปรุงกระบวนการงบประมาณ และการมีส่วนร่วมของประชาชนในการติดตามตรวจสอบการเงินการคลังภาครัฐ การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นโดยการปรับโครงสร้างการบริหารงานท้องถิ่นให้เอื้อต่อการกระจายอำนาจที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น และการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน เพื่อให้ประเทศไทยปราศจากการคอร์รัปชัน ซึ่งจะเป็ปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ ให้ประสบผลสำเร็จและบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ตามกรอบในอนาคตกประเทศไทยปี ๒๕๗๗

๗. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ จะมุ่งเน้นการพัฒนากายภาพโครงสร้างพื้นฐานด้านการคมนาคมขนส่ง การเชื่อมโยงเครือข่ายโทรคมนาคม และการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ พื้นที่เมืองการเชื่อมโยงการเดินทาง

และขนส่งสินค้าระหว่างประเทศที่ได้มาตรฐาน การพัฒนาความมั่นคงด้านพลังงานและการผลิตพลังงานทดแทน การสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัลลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ห่างไกล และการใช้ประโยชน์จากการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสร้างอุตสาหกรรมใหม่ของประเทศ ได้แก่ อุตสาหกรรมระบบราง อุตสาหกรรมซ่อมบำรุงและการผลิตชิ้นส่วนอากาศยาน อุตสาหกรรมผลิตอุปกรณ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน รวมทั้งการพัฒนา ระบบโลจิสติกส์ทั้งในด้านการส่งเสริมผู้ประกอบการไทยในการสร้างเครือข่ายการขนส่งระหว่างประเทศ การพัฒนาบุคลากรด้านโลจิสติกส์และการปรับปรุงระบบบริหารจัดการ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการขนส่งจากถนนสู่รางเป็นหลัก

๘. ยุทธศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ ทั้งการเพิ่มการลงทุนวิจัยและพัฒนา และการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ฯ ทั้งด้านบุคลากรวิจัย โครงสร้างพื้นฐาน และการบริหารจัดการ เพื่อมุ่งให้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในมิติต่างๆ ทั้งการสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการให้สามารถตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคที่เปลี่ยนแปลงไปนำไปสู่ศักยภาพการแข่งขันที่สูงขึ้น เสริมสร้างสังคมที่มีตรรกะทางความคิด มีทุนทางปัญญา เพื่อเป็นรากฐานการดำรงชีวิตที่มีความสุขของคนไทย บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสู่ความสมดุล อันจะนำมาซึ่งคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชน รวมทั้งเพื่อแก้ไขปัญหาและยกระดับความเจริญให้กับภาคส่วนต่างๆ ทั้งเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนสนับสนุนให้เกิดกลไกบูรณาการระหว่างหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง อันจะสนับสนุนให้ประเทศไทยก้าวสู่การแข่งขันในศตวรรษหน้าโดยหลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง และก้าวไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูงในอนาคต

๙. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคเมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคเมือง และพื้นที่เศรษฐกิจสำคัญให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ศักยภาพ โอกาสและข้อจำกัดของพื้นที่ รวมทั้งความต้องการของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง เพื่อรักษารฐานเศรษฐกิจเดิมให้เข้มแข็งโดยมีคุณภาพสิ่งแวดล้อมตามมาตรฐานสากลสร้างฐานเศรษฐกิจใหม่รองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เพื่อกระจายกิจกรรมทางเศรษฐกิจและความเจริญสู่ภูมิภาค พัฒนาเมืองศูนย์กลางความเจริญในภูมิภาคให้เป็นเมืองน่าอยู่และปลอดภัย สนับสนุนการเชื่อมโยงในภูมิภาคเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของพื้นที่และสร้างความอยู่ดีมีสุขให้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึง โดยมีสาระครอบคลุม ดังนี้ (๑) การพัฒนาภาค (๒) การพัฒนาเมืองศูนย์กลางความเจริญในภูมิภาค (๓) การพัฒนาพื้นที่ฐานเศรษฐกิจหลักบริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก และ (๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดน รวมทั้งความเชื่อมโยงกับการพัฒนาคลัสเตอร์อุตสาหกรรมและบริการที่มีศักยภาพ และโครงการพัฒนาท่าเรือน้ำลึกทวาย

๑๐. ยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศ ประเทศเพื่อนบ้าน และภูมิภาค กำหนดยุทธศาสตร์การต่างประเทศ ประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค ให้เกิดการประสานและพัฒนาความร่วมมือกันระหว่างประเทศทั้งในเชิงรุกและรับอย่างสร้างสรรค์ โดยมุ่งเน้นการดูแลการดำเนินงานตามข้อผูกพันและพันธกรณี ตลอดจนมาตรฐานต่างๆ ที่ไทยมีความเกี่ยวข้องในฐานะประเทศสมาชิก ทั้งในเวทีระดับโลก ระดับภูมิภาค และ

ระดับอนุภูมิภาค อาทิ การดำเนินงานเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) การประมง การค้ามนุษย์ และอื่นๆ ให้เข้าสู่มาตรฐานสากลและเป็นที่ยอมรับของประชาคมโลก เป็นต้น การเตรียมความพร้อมในการรองรับและดำเนินงานของประเทศไทยภายหลังการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี ๒๕๕๘ (Post-ASEAN ๒๐๑๕) การปรับตัวและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศเพื่อรองรับและสอดคล้องกับการดำเนินงานตามพันธกรณีของความร่วมมือระดับภูมิภาค อาทิ Regional Comprehensive Economic Partnerships (RCEP) เป็นต้น การเสริมสร้างความเชื่อมโยงกันระหว่างประเทศในอนุภูมิภาค ประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาค และการส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ การให้บริการทางการศึกษา การให้บริการด้านการเงิน การให้บริการด้านสุขภาพ การให้บริการด้านโลจิสติกส์และการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา รวมทั้งเป็นฐานความร่วมมือในเอเชีย

๒. แผนการบริหารราชการแผ่นดิน

รัฐบาลมีนโยบายที่จะพัฒนาการเมืองของประเทศไปสู่การปกครองระบบประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมของประชาชน เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถปกครองตนเอง และพิทักษ์สิทธิของตนได้เพิ่มมากขึ้น รวมทั้งจะมุ่งเพิ่มประสิทธิภาพ สร้างความโปร่งใส และจัดการทุจริตในการบริหารราชการแผ่นดิน และการให้บริการประชาชน ทั้งนี้ เพื่อสร้างความเป็นธรรมในสังคมและเอื้อต่อการพัฒนาประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ซึ่งนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่เกี่ยวข้องกับการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ดังนี้

- นโยบายที่ ๑ นโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก
- นโยบายที่ ๒ นโยบายความมั่นคงแห่งรัฐ
- นโยบายที่ ๓ เศรษฐกิจ
- นโยบายที่ ๔ นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต
- นโยบายที่ ๕ ที่ดิน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- นโยบายที่ ๖ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม
- นโยบายที่ ๗ การต่างประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
- นโยบายที่ ๘ การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด

ทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง ๒

๑. วิสัยทัศน์

“ฐานเพื่อการลงทุนด้านอุตสาหกรรม เกษตรกรรม อาหาร และการท่องเที่ยว”

๒. เป้าประสงค์รวม

- (๑) ทรัพยากรสัตว์น้ำเพิ่มขึ้น
- (๒) สินค้าเกษตรมีคุณภาพปลอดภัยและได้มาตรฐาน
- (๓) รายได้จากการท่องเที่ยว สินค้า และบริการเพิ่มขึ้น
- (๔) แหล่งท่องเที่ยวและพื้นที่เศรษฐกิจมีความเชื่อมโยงเป็นระบบ
- (๕) การกักเซาะชายฝั่งทะเลได้รับการแก้ไขอย่างเหมาะสม

๓. ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การสร้างต้นทุนทางทรัพยากรเพื่อการลงทุน

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ บริหารจัดการและฟื้นฟูทรัพยากรสัตว์น้ำให้คงความอุดมสมบูรณ์

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาระบบการผลิตและการจัดการสินค้าด้านการเกษตร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : สร้างความเชื่อมโยงของการท่องเที่ยวและพื้นที่เศรษฐกิจ

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ เพิ่มศักยภาพทางการค้า การท่องเที่ยวและเชื่อมโยงพื้นที่เศรษฐกิจ

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ สร้างความสัมพันธ์ทางการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยวกับ

ประเทศเพื่อนบ้าน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ป้องกันการกันเขายชายฝั่ง

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ บริหารจัดการด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. จุดเน้นทางยุทธศาสตร์

(๑) แหล่งท่องเที่ยวทางทะเลนานาชาติ

(๒) ฐานการผลิตอาหารสู่ครัวโลก

๔. ทิศทางการพัฒนาจังหวัดสมุทรสงคราม

๑. วิสัยทัศน์จังหวัดสมุทรสงคราม

“เมืองแห่งวิถีชีวิต น้ำ แหล่งอาหารทะเลและผลผลิตเกษตรปลอดภัย แหล่ง
๓ ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และวัฒนธรรม ร่วมเป็นหนึ่งในประชาคมอาเซียน”

๒. ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด เป้าประสงค์ และกลยุทธ์

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และวัฒนธรรม
ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตอย่างยั่งยืน**

เป้าประสงค์ เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์และเพิ่ม
มูลค่าทางเศรษฐกิจ ตามวิถีสมาทรสงคราม

กลยุทธ์

๑. พัฒนาการบริหารจัดการการท่องเที่ยวโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมการ
เรียนรู้ (Learning Process) เข้ามาเพิ่มประสิทธิภาพ

๒. พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวให้มีลักษณะโดดเด่นเฉพาะ และโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อบริการ
และอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยว

๓. สนับสนุนและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์รูปแบบใหม่ เช่น การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
(Health Tourism) การท่องเที่ยวเพื่ออายุวัฒนะ (Spa and Wellness Tourism) ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
และชุมชน (Cultural and Community based Tourism) และการท่องเที่ยวผู้สูงอายุ (Senior Tourism)
โดยสอดคล้องกับทรัพยากรและวัฒนธรรมชุมชน

๔. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ สร้างสรรค์กิจกรรมเพื่อสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

๕. เสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนและนักท่องเที่ยว

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเสริมและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของสินค้าเกษตรและประมง เป้าประสงค์ เป็นแหล่งสร้างมูลค่าเพิ่มและจำหน่ายผลิตภัณฑ์เกษตรและประมงให้มีความปลอดภัย และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อผู้บริโภคทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์

๑. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสินค้าเกษตรและประมง
๒. พัฒนาการแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร ประมงและบรรจุภัณฑ์ให้มีมาตรฐานสากล
๓. สร้างและขยายเครือข่ายการตลาดช่องทางการจำหน่ายสินค้าเกษตร/ประมง และผลิตภัณฑ์เกษตรประมง เพื่อสร้างรายได้ให้กับเกษตรกรทั้งตลาดภายในประเทศและต่างประเทศ
๔. พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน และสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานที่จำเป็น เพื่อให้การผลิตภาคเกษตรกรรม/ประมง ให้มีประสิทธิภาพ
๕. พัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพวิสาหกิจชุมชนและ OTOP ให้มีความเข้มแข็ง และก่อให้เกิดผู้ประกอบการใหม่

๖. ส่งเสริมการจัดทำฐานข้อมูลผลิตภัณฑ์ต่างๆ และนำไปใช้ประโยชน์ เช่น การประชาสัมพันธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคมให้มีความเข้มแข็งและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ ประชาชนอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมและพัฒนาการบริการด้านสาธารณสุขให้ได้มาตรฐานสากลทั่วถึงและเพียงพอ
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางการศึกษาและวัฒนธรรมแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
๓. พัฒนาระบบสวัสดิการสังคมและคุณภาพชีวิตให้เกิดความมั่นคงและปลอดภัย
๔. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน และสิ่งอำนวยความสะดวกตอบสนองความต้องการของประชาชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์

๑. ป้องกันและรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๒. ส่งเสริม และพัฒนาภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการรักษาเฝ้าระวัง และบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๓. ส่งเสริมการจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อใช้ประโยชน์ในรูปแบบต่างๆ เช่น การศึกษา การวิจัย การประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความพร้อมเป็นประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์ ทุกภาคส่วนมีภูมิคุ้มกัน และมีความพร้อมเป็นประชาคมอาเซียน
กลยุทธ์

๑. ยกระดับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้ทันสมัย สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล และตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนและผู้มาเยือนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. พัฒนาศักยภาพเพื่อพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียนให้กับบุคลากรภาครัฐ เอกชนและประชาชน

๓. พัฒนาระบบฐานข้อมูล เทคโนโลยีและสารสนเทศให้ทันสมัย เพื่อสามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. นโยบายและทิศทางการพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด

วิสัยทัศน์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดสมุทรสงคราม

๑. วิสัยทัศน์

“เมืองแห่งการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ประชาชนรักถิ่นกำเนิด สร้างคุณภาพชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น รักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พัฒนาการศึกษาพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน”

๒. พันธกิจ

(๑) พัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน

(๒) พัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต การศึกษา ศิลปะ การกีฬา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

(๓) พัฒนาด้านการจัดระเบียบชุมชนสังคม การรักษาความสงบเรียบร้อย/

(๔) พัฒนาและการส่งเสริมเกษตรกรรม การลงทุน พาณิชยกรรม และการท่องเที่ยว

(๕) ส่งเสริมอาชีพการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(๖) พัฒนาด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

(๗) พัฒนาด้านการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี

๓. เป้าประสงค์รวม

(๑) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้ได้มาตรฐานภายใต้การวางแผนและจัดทำผังเมือง

(๒) ประชาชนได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านการศึกษา การกีฬา การอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

(๓) ประชาชนอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ห่างไกลยาเสพติด มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

(๔) การเกษตรกรรม การลงทุน พาณิชยกรรม และการท่องเที่ยวได้รับการพัฒนาพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

- (๕) เกษตรกรมีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเอง เพื่อดำเนินการผลิต การแปรรูป และการตลาด
- (๖) ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาอย่างยั่งยืน
- (๗) องค์กรและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น

๔. กรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาของ อปท. ในเขตจังหวัดสมุทรสงคราม

ยุทธศาสตร์การพัฒนา ๑ การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาระบบการขนส่งและโลจิสติกส์ ระบบสาธารณูปโภค สาธารณูปการ การก่อสร้างซ่อมแซม ปรับปรุง บำรุงรักษา โครงสร้างพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน
๒. พัฒนาระบบการคมนาคมทางบกและทางน้ำ
๓. การจัดทำผังเมืองและผังเมืองรวม
๔. พัฒนาแหล่งน้ำเพื่อการอุปโภค – บริโภคและเพื่อการเกษตร

ยุทธศาสตร์การพัฒนา ๒ การพัฒนาด้านสาธารณสุข การส่งเสริมคุณภาพชีวิต การศึกษา ศิลปะ การกีฬา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมสนับสนุนการสาธารณสุขมูลฐานยกระดับการบริการทางการแพทย์ เสริมสร้างสุขภาพอนามัย ป้องกัน แก้ไข ควบคุมโรคติดต่อ และโรคไม่ติดต่อ
๒. ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมทางการศึกษา การกีฬานันทนาการ และปลูกฝังค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ให้กับเด็ก เยาวชน ประชาชน คนพิการ รวมถึงผู้ด้อยโอกาส
๓. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดสวัสดิการให้ความช่วยเหลือเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ติดเชื้อเอดส์
๔. พัฒนาสถาบันครอบครัว ชุมชน และสังคม ให้มีความเข้มแข็งภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และตามหลักค่านิยม ๑๒ ประการ
๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนภายใต้กรอบแนวคิดค่านิยม ๑๒ ประการ
๖. สนับสนุนและสร้างความเข้มแข็งในการบำรุงรักษา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเป็นภูมิคุ้มกัน สร้างความเข้มแข็งและยั่งยืน ก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์การพัฒนา ๓ การพัฒนาด้านการ จัดระเบียบชุมชน/สังคม การรักษาความสงบเรียบร้อย

แนวทางการพัฒนา

๑. บริหารจัดการการป้องกันบรรเทาสาธารณภัย การรักษาความสงบเรียบร้อย ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน
๒. ส่งเสริมสนับสนุนการป้องกัน แก้ไข ปัญหายาเสพติด ตลอดจนการฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด
๓. ส่งเสริมสนับสนุนการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด รวมถึงการป้องกันภัยอันตราย
๔. จัดระเบียบชุมชนเกี่ยวกับแรงงานต่างชาติ

ยุทธศาสตร์การพัฒนา ๔ การพัฒนาและส่งเสริมการเกษตร การลงทุน พาณิชยกรรม และการท่องเที่ยว
แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวทางแม่น้ำลำคลอง การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ และปลูกจิตสำนึกให้รักถิ่นเกิด

๒. ส่งเสริมการตลาดและการท่องเที่ยว

๓. ส่งเสริมสนับสนุนภาครัฐ เอกชน องค์กร ชุมชน/เครือข่ายในการพัฒนาอาชีพ เกษตรกรรม การประมง การลงทุน พาณิชยกรรม อุตสาหกรรม การบริการเพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชน และส่งเสริมทักษะความรู้ เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาการผลิต และจำหน่ายผลิตภัณฑ์เกษตรและประมง รวมทั้งผลิตภัณฑ์แปรรูปให้มีคุณภาพได้มาตรฐานมีมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจสามารถขยายเครือข่ายการตลาดสร้างรายได้ให้กับเกษตรกรทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๕. คุ้มครองส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้ใช้แรงงาน

๖. สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนา การบริหารการเกษตร และขับเคลื่อนให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์การพัฒนา ๕ การพัฒนาด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
แนวทางการพัฒนา

๑. อนุรักษ์ ป่าพุทธรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

๒. บริหารจัดการขยะมูลฝอย สิ่งปฏิกูล และน้ำเสีย

๓. การป้องกันและรักษาความสมดุลของระบบนิเวศน์ ๓ น้ำ

๔. เสริมสร้างการป้องกัน การกัดเซาะริมตลิ่ง แม่น้ำ ลำคลอง และชายฝั่งทะเล

ยุทธศาสตร์การพัฒนา ๖ การพัฒนาด้านการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี
แนวทางการพัฒนา

๑. เติบโตทุน พัทธกิจ รักษาสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น

๓. พัฒนาความรู้ความเข้าใจ สร้างความสมานฉันท์ และการมีส่วนร่วมของประชาชน เกี่ยวกับการเมืองการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพรวมถึงพัฒนาหน่วยงาน และบุคลากรทุกรูปแบบ

๖. ก่อสร้าง/ปรับปรุงสถานที่ปฏิบัติงาน และบำรุงรักษา/จัดหาวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ และพัฒนาระบบการทำงานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๗. พัฒนาการบริหารการจัดการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ภายใต้ค่านิยมหลักของคนไทย

๑๒ ประการ

๘. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ในการป้องกันปัญหาทุจริตอย่างยั่งยืน

๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาระบบการขนส่งและโลจิสติกส์ ระบบสาธารณูปโภคสาธารณูปการ การก่อสร้าง
ซ่อมแซม ปรับปรุง บำรุงรักษา โครงสร้างพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน
๒. พัฒนาระบบการคมนาคมทางบกและทางน้ำ
๓. จัดทำผังเมืองและผังเมืองรวม
๔. พัฒนาแหล่งน้ำเพื่อการอุปโภค – บริโภคและเพื่อการเกษตร

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านสาธารณสุข การส่งเสริมคุณภาพชีวิตการศึกษา ศาสนา ศิลปะ การกีฬาวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมสนับสนุนการสาธารณสุขมูลฐานยกระดับการบริการทางการแพทย์ เสริมสร้าง สุขภาพอนามัย ป้องกัน แก้ไข ควบคุมโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ
๒. ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาทางการศึกษา การกีฬานันทนาการ ให้กับเด็ก เยาวชน ประชาชน คนพิการ รวมถึงผู้ด้อยโอกาส และปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดสวัสดิการให้ความช่วยเหลือเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้ติดเชื้อเอดส์
๔. พัฒนาสถาบันครอบครัว ชุมชน และสังคม ให้มีความเข้มแข็งตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้กรอบแนวคิดค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ
๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนภายใต้กรอบแนวคิด ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ
๖. สนับสนุนและสร้างความเข้มแข็งในการบำรุงรักษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืน ในการเป็นประชาคมอาเซียน
๗. ส่งเสริมการใช้และการอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องควบคู่กับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมประเพณีเพื่อนบ้านในการเป็นประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการจัดระเบียบชุมชน/สังคม การรักษาความสงบเรียบร้อย

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมสนับสนุนบริหารจัดการการป้องกันและให้ความรู้ด้านบรรเทาสาธารณภัย การรักษาความสงบเรียบร้อย ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน
๒. ส่งเสริมสนับสนุนการป้องกัน แก้ไข ปัญหายาเสพติด ตลอดจนการฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด

๓. ส่งเสริมสนับสนุนการป้องกันแก้ไขปัญหาสังคม รวมถึงการป้องกันภัยอันตรายและ
สร้างงานสร้างอาชีพให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๔. ส่งเสริมสนับสนุนจัดระเบียบชุมชนเกี่ยวกับแรงงานต่างชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาและส่งเสริมการเกษตร การลงทุน พาณิชยกรรม และการท่องเที่ยว

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวทางแม่น้ำลำคลอง การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์
และปลูกจิตสำนึกให้รักถิ่นเกิด

๒. ส่งเสริมการตลาดและการลงทุนด้านการท่องเที่ยว

๓. ส่งเสริมสนับสนุนภาครัฐ เอกชน องค์กร ชุมชน/เครือข่ายในการพัฒนาต่อยอด
และรักษาอาชีพ เกษตรกรรม การประมง การลงทุน พาณิชยกรรม อุตสาหกรรม การบริการเพื่อสร้าง
งาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชน และส่งเสริมทักษะความรู้ในการเป็นประชาคมอาเซียน

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาต่อยอดการผลิต และจำหน่ายผลิตภัณฑ์เกษตรและ
ประมง รวมทั้งผลิตภัณฑ์แปรรูปให้มีคุณภาพได้มาตรฐานมีมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจสามารถขายเครือข่าย
การตลาดสร้างรายได้ให้กับเกษตรกรทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๕. คุ้มครองส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้ใช้แรงงานและผู้ประกอบการ

๖. สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนา และบริหารการเกษตร
และขับเคลื่อนให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมการเพิ่มพื้นที่สีเขียวและอนุรักษ์ ป่าพุทธรักษาธรรมชาติ และ
สิ่งแวดล้อม

๒. บริหารจัดการขยะมูลฝอย สิ่งปฏิกูล และน้ำเสียทั้งทางบกและทางน้ำ

๓. บริหารจัดการและรักษาความสมดุลของระบบนิเวศน์ ๓ น้ำ

๔. เสริมสร้างการป้องกัน การกักเซาะริมตลิ่ง แม่น้ำลำคลองและชายฝั่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาด้านการบริหาร กิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี

แนวทางการพัฒนา

๑. เติบโต พัทธกิจ รักษาสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างความสมานฉันท์ของประชาชนในการพัฒนา
ท้องถิ่น

๓. พัฒนาความรู้ความเข้าใจและการมีส่วนร่วมของประชาชนเกี่ยวกับการเมืองการ
ปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพรวมถึงพัฒนาหน่วยงาน
และบุคลากรทุกรูปแบบ

๖. ก่อสร้าง/ปรับปรุงสถานที่ปฏิบัติงาน และบำรุงรักษา/จัดหาวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ และพัฒนาระบบการทำงานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๗. พัฒนาการบริหารการจัดการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ภายใต้ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๘. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาครัฐและภาคประชาชน ในการป้องกันปัญหาคอร์รัปชันอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์ขององค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด

“ท้ายหาดน่าอยู่ คู่บริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี มีการส่งเสริมอาชีพและการศึกษา พัฒนาแบบมีส่วนร่วม ยึดหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

๑. ให้มีการส่งเสริมอาชีพ เพื่อให้ประชาชนมีงานทำและมีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ โดยส่งเสริมให้มีการจัดตั้งกลุ่ม

๒. ส่งเสริมให้มีการให้ความรู้ในการอบรมเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริมสร้างรายได้เพิ่ม

๓. สนับสนุนให้มีการจัดการศึกษา และช่วยประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนเห็นความสำคัญ

๔. ส่งเสริมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวและดูแลความสะอาดบริเวณพื้นที่ในตำบลให้น่าอยู่

๕. ให้มีการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุในตำบลท้ายหาด ให้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี ไม่ถูกทอดทิ้ง

๖. ส่งเสริมให้ประชาชนร่วมแสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในตำบล

๗. จัดให้มีงานตามประเพณีสำคัญในตำบลเพื่ออนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีให้อยู่สืบทอดตลอดไป

๘. ส่งเสริมให้ประชาชนอยู่อย่างพอเพียง ปลูกผักสวนครัวภายในบริเวณบ้าน

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านสาธารณสุข การส่งเสริมคุณภาพชีวิต การศึกษา ศิลปะ การกีฬา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการจัดระเบียบชุมชน/สังคม การรักษาความสงบเรียบร้อย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาและส่งเสริมการเกษตร การลงทุน พาณิชยกรรม และการท่องเที่ยว

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาด้านการบริหารจัดการทรัพยากร ธรรมชาติสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาด้านการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๑. การคมนาคมทั้งทางบกและทางน้ำมีความสะดวก รวดเร็ว ปลอดภัย

๒. ช่องทางในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยของประชาชนเพิ่มขึ้นและทั่วถึง

๓. ประชาชนมีสถานที่ออกกำลังกายเพิ่มขึ้น

๔. ประชาชนได้รับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
๕. สาธารณูปโภคและสาธารณูปการทั่วถึง
๖. ประชาชนสามารถเพิ่มรายได้และลดรายจ่ายด้วยการส่งเสริมอาชีพ
๗. ศิลปวัฒนธรรมที่ดำรงมาอยู่คงอยู่ในพื้นที่ให้อนุชนรุ่นหลังได้สืบทอดต่อไป
๘. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอยู่แบบยั่งยืนน่าอยู่อาศัย
๙. ประชาชนให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมเพิ่มขึ้นในการพัฒนา

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ด้านการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด

วิสัยทัศน์ (Vision)

“มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน ส่งเสริมกิจกรรมกีฬา และนันทนาการ สืบสานประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น”

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน
๒. ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย มุ่งสู่การศึกษา
๓. ส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการกีฬา และนันทนาการ

ตลอดชีวิต

จุดมุ่งหมาย

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรฐาน
๒. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึง
๓. ส่งเสริมการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. ส่งเสริมการกีฬา และนันทนาการ

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

๑. ยุทธศาสตร์ด้านพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

- ๑.๑ กลยุทธ์ การส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัย
- ๑.๒ กลยุทธ์ การส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ
- ๑.๓ กลยุทธ์ การส่งเสริมสุขภาวะเด็กปฐมวัย
- ๑.๔ กลยุทธ์ การปรับปรุงสภาพแวดล้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๑.๕ กลยุทธ์ การพัฒนาศักยภาพบุคลากร
- ๑.๖ กลยุทธ์ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนแบบบูรณาการ

๒. ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

- ๒.๑ กลยุทธ์ การส่งเสริมการศึกษาตามความถนัดและความสนใจ
- ๒.๒ กลยุทธ์ การสนับสนุนอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม)โรงเรียนในพื้นที่
- ๒.๓ กลยุทธ์ การส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓. ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมสนับสนุน การอนุรักษ์ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๑ กลยุทธ์ การส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๒ กลยุทธ์ การจัดให้มีการศึกษาเผยแพร่ความรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับเด็ก เยาวชนและประชาชน สืบสานศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔. ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการกีฬา และนันทนาการ

๔.๑ กลยุทธ์ การส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นได้ ออกกำลังกายและฝึกกีฬา ร่วมกิจกรรมนันทนาการ

ส่วนที่ ๓

ผลการติดตามและประเมินแผนพัฒนาการศึกษา

ในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด ได้กำหนดเครื่องมือ อุปกรณ์ สิ่งที่ใช้เป็นสื่อสำหรับการติดตามและประเมินผล เพื่อใช้ในการรวบรวมข้อมูลแผนพัฒนาที่ได้กำหนดขึ้น ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาท้องถิ่น ข้อมูลดังกล่าวเป็นได้ทั้งข้อมูลเชิงปริมาณ และข้อมูลเชิงคุณภาพ มีความจำเป็นและสำคัญในการนำมาหาค่าและผลของประโยชน์ที่ได้รับจากแผนพัฒนา เป็นแบบสอบถาม แบบบันทึก ข้อมูล แบบรายงาน เพื่อนำไปวิเคราะห์ทางสถิติ และการหาผลสัมฤทธิ์โดยรูปแบบต่างๆ ที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น โดยเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สรุปแบบประเมินความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาพรวม

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ระยะเวลา ๑๒ เดือน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

๒๕๐ คน

คุณลักษณะ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๑๑๑	๔๔.๔๐
หญิง	๑๓๙	๕๕.๖๐
อายุ		
ต่ำกว่า ๒๐ ปี	๑๔	๕.๖๐
๒๐ - ๓๐ ปี	๓๙	๑๕.๖๐
๓๑ - ๔๐ ปี	๔๕	๑๘.๐๐
๔๑ - ๕๐ ปี	๕๙	๒๓.๖๐
๕๑ - ๖๐ ปี	๕๑	๒๐.๔๐
มากกว่า ๖๐ ปี	๔๒	๑๖.๘๐
การศึกษา		
ประถมศึกษา	๑๒๗	๕๐.๘๐
มัธยมศึกษา/เทียบเท่า	๖๓	๒๕.๒๐
อนุปริญญา/เทียบเท่า	๒๑	๘.๔๐
ปริญญาตรี	๓๓	๑๓.๒๐
สูงกว่าปริญญาตรี	๖	๒.๔๐
อื่น ๆ	๐	๐
อาชีพหลัก		
รับราชการ	๑๘	๗.๒๐
เอกชน/รัฐวิสาหกิจ	๑๙	๗.๖๐
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	๕๕	๒๒.๐๐
รับจ้าง	๑๐๗	๔๒.๘๐
นักเรียน/นักศึกษา	๒๐	๘.๐๐
เกษตรกร	๒๑	๘.๔๐
อื่น ๆ	๑๐	๔.๐๐

สรุปตอนที่ ๑ ข้อมูลผู้เข้าร่วมโครงการ ดังนี้

ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๕๐ คน มีผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ ๒๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เพศชาย คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๔๐ และเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๖๐ ส่วนใหญ่อายุต่ำกว่า ๒๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๕.๖๐ ๒๐ - ๓๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๖๐ ๓๑ - ๔๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๐๐ ๔๑ - ๕๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๖๐ ๕๑ - ๖๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๔๐ และมากกว่า ๖๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๘๐ ส่วนใหญ่จบการศึกษาประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๘๐ มัธยมศึกษา/เทียบเท่า

คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๒๐ อนุปริญญา/เทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ ๘.๔๐ ปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๒๐ สูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ ๒.๔๐ และอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ ๐ ส่วนใหญ่รับราชการ คิดเป็นร้อยละ ๗.๒๐ เอกชน/รัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ ๗.๖๐ ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๐๐ รับจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๘๐ นักเรียน/นักศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๘.๐๐ เกษตรกร คิดเป็นร้อยละ ๘.๔๐ และอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ ๔.๐๐

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ภาพรวม)

หัวข้อที่ประเมิน	คะแนนความพึงพอใจ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ค่าร้อยละของคะแนน
๑. มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการเสนอโครงการ/กิจกรรม	๑,๘๙๗	๗.๕๘	๗๕.๘๘
๒. มีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับรู้ข้อมูลของโครงการ/กิจกรรม	๑,๘๔๔	๗.๓๔	๗๓.๔๖
๓. มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นในโครงการ/กิจกรรม	๑,๘๕๑	๗.๔๐	๗๔.๐๔
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมต่อสาธารณะ	๑,๘๔๑	๗.๓๖	๗๓.๖๔
๕. การเปิดโอกาสให้ประชาชนตรวจสอบการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๑,๗๓๔	๖.๙๓	๖๙.๓๖
๖. การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	๑,๗๙๗	๗.๑๘	๗๑.๘๘
๗. แก้ไขปัญหา และการตอบสนองความต้องการของประชาชน	๑,๘๐๗	๗.๒๒	๗๒.๒๘
๘. ประโยชน์ที่ประชาชนได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๑,๖๘๕	๖.๗๔	๖๗.๔๐
รวม		๗.๒๙	๗๒.๙๐

สรุประดับความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ภาพรวม) คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๙๐

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อ กองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลยี่หวด อำเภอเมืองสมุทรสงคราม จังหวัดสมุทรสงคราม

๑.๒ รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕)

ส่วนที่ ๒ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

๒.๑ จำนวนโครงการและงบประมาณตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) และเพิ่มเติม หน้าที่ ๑

ยุทธศาสตร์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑) ยุทธศาสตร์ด้านพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้ มาตรฐาน	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๗	๑,๓๗๐,๐๐๐	๒๗	๑,๓๗๐,๐๐๐
๒) ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาใน ระบบ นอกระบบ และ ตามอัธยาศัย	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๑	๑,๕๒๘,๐๐๐	๑๑	๑,๕๒๘,๐๐๐

ยุทธศาสตร์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๓) ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริม สนับสนุน การอนุรักษ์ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีต ประเพณี ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	-	-	๖	๑๘๐,๐๐๐	๖	๑๘๐,๐๐๐
๔) ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการกีฬา และนันทนาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	๗	๒๘๐,๐๐๐	๗	๒๘๐,๐๐๐

๒.๒. ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้านพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑.	โครงการจ้างเหมา	๑๘๐,๐๐๐
๒.	โครงการฟื้นฟู	๗,๑๔๑
๓.	โครงการอบรมการล้างมือ ๗ ขั้นตอน ปลอดภัย	๖,๘๙๕
๔.	โครงการทุนน้อยหน่าไฟ	๗,๔๔๒.๔๐
๕.	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้ - ค่าจัดการเรียนการสอน - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๔๔,๙๑๐
๖.	โครงการจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัว	๑๙,๙๒๕
๗.	โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน	๑๔,๗๓๒
๘.	โครงการจ้างเหมาประกอบอาหารกลางวันของเด็กเล็กประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ท้ายหาด	๒๕๑,๒๖๕
๙.	โครงการจัดซื้ออาหารเสริม (นม) สำหรับเด็กเล็กประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ท้ายหาด	๘๗,๘๕๕.๗๖
รวมงบประมาณ		๗๒๐,๒๑๖.๑๖

ด้านส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑.	โครงการอาหารกลางวันของนักเรียนโรงเรียนวัดท้ายหาด (พลอยเจียเส็ง)	๔๔๕,๒๐๐
๒.	โครงการจัดซื้ออาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียนโรงเรียนวัดท้ายหาด (พลอยเจียเส็ง)	๒๑๕,๘๙๖.๘๒

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๓.	โครงการจัดหาครูสาขาขาดแคลนโรงเรียนวัดท้ายหาด (พลอยเจีย เสี่ยง)	๘๔,๐๐๐
๔.	โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย ดนตรี-นาฏศิลป์พื้นบ้าน	๕๐,๐๐๐
๕.	โครงการเพิ่มทักษะต่างประเทศแก่เยาวชนเข้าสู่ยุค Thailand ๔.๐	๙๖,๐๐๐
๖.	โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนของโรงเรียนท้ายหาด	๖๐,๐๐๐
๗.	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนรองรับ Thailand ๔.๐ และประชาคมอาเซียน	๑๘๐,๐๐๐
๘.	โครงการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๕,๐๐๐
๙.	โครงการฝึกอาชีพชุมชนตำบลท้ายหาด	๒๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๑,๑๖๖,๐๙๖.๘๒

ด้านส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑.	โครงการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีลอยกระทง	๓,๓๐๐
๒.	โครงการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีวันเข้าพรรษา	๓,๓๕๐
รวมงบประมาณ		๖,๖๕๐

ด้านส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการกีฬาและนันทนาการ

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
-	-	-
รวมงบประมาณ		-

๒.๓ สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ยุทธศาสตร์	โครงการที่เสร็จ		อยู่ระหว่างดำเนินการ		ยังไม่ได้ดำเนินการ		โครงการที่ยกเลิก		โครงการที่เพิ่มเติม		รวมทั้งทั้งหมด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑. ยุทธศาสตร์ด้านพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน	๙	๓๓.๓๓ <u>207.00</u> ๕.๖	-	-	-	-	-	-	-	-	๙	๓๓.๓๓
๒. ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัย	๙	๘๑.๘๒	-	-	-	-	-	-	-	-	๙	๘๑.๘๒
๓. ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒	๓๓.๓๓	-	-	-	-	-	-	-	-	๒	๓๓.๓๓
๔. ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการกีฬาและนันทนาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๒๐	๔๔.๔๔	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๐	๔๔.๔๔

207.00

๕.๖

๒.๔ การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ยุทธศาสตร์	งบปกติ		เงินสะสม		งบหน่วยงานอื่น		รวม	
	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
๑. ยุทธศาสตร์ด้านพัฒนา ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน	๗๒๐,๒๑๖.๑๖	๕๒.๕๗	-	-	-	-	๗๒๐,๒๑๖.๑๖	๕๒.๕๗
๒. ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย	๑,๑๖๖,๐๙๖.๘๒	๗๖.๓๒	-	-	-	-	๑,๑๖๖,๐๙๖.๘๒	๗๖.๓๒
๓. ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริม สนับสนุน การอนุรักษ์ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๖,๖๕๐	๓.๖๙	-	-	-	-	๖,๖๕๐	๓.๖๙
๔. ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการกีฬา และนันทนาการ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๑,๘๙๒,๙๖๒.๙๘	๕๙.๕๖	-	-	-	-	๑,๘๙๒,๙๖๒.๙๘	๕๙.๕๖

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับเงินอุดหนุนเฉพาะกิจ

๓.๑ โครงการที่ได้รับเงินอุดหนุนเฉพาะกิจประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โครงการ	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ	
	ดำเนินการ เสร็จแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	งบประมาณที่ ได้รับ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายไป
	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-

ส่วนที่ ๔

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

ปัจจุบันปัญหาทางการศึกษาเป็นปัญหาที่สำคัญที่จะต้องเร่งเสริมสร้างการเรียนรู้ให้แก่ประชาชน เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของประชาชนให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนาตนเองให้เข้ากับยุคและสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา หากไม่มีการส่งเสริมการเรียนรู้จะทำให้ประชาชนตกเป็นผู้อยู่โอกาสทางสังคม มีทางเลือกในการดำเนินชีวิตน้อยลง จึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกระดับตลอดจนรักษานับธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชนให้คงอยู่ตลอดไป

การวิเคราะห์ศักยภาพ

เพื่อประเมินสภาพการพัฒนาในปัจจุบัน และโอกาสในการพัฒนาในอนาคตทางการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด เป็นการประเมินถึงโอกาสและภาวะคุกคามหรือข้อจำกัดเป็นสภาวะแวดล้อมภายนอกที่มีผลต่อการพัฒนาท้องถิ่น รวมถึงจุดแข็งและจุดอ่อนของท้องถิ่น อันเป็นสภาวะแวดล้อมภายในองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด โดยใช้เทคนิคการ SWOT analysis เพื่อพิจารณาศักยภาพการพัฒนาทางการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาดในภาพรวม

๑. จุดแข็ง (Strength)

๑. ผู้บริหารท้องถิ่นและผู้นำชุมชน เป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์และมีส่วนร่วมในด้านการพัฒนาท้องถิ่นที่กว้างไกล โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น
๒. ข้าราชการ (พนักงานส่วนตำบล) พนักงานจ้างตามภารกิจ พนักงานจ้าง และลูกจ้างขององค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาดทุกคนในทุกหน่วยงานราชการ พร้อมให้ความร่วมมือในโครงการ/กิจกรรม เพื่อการพัฒนาทางการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมท้องถิ่น
๓. องค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด มีศักยภาพ และพร้อมให้การสนับสนุนงบประมาณเป็นค่าวัสดุ อุปกรณ์ และค่าพัฒนาผู้เรียนที่เพียงพอต่อการพัฒนาทางการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๔. องค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด มีต้นทุนทางทรัพยากรธรรมชาติ ศิลปะ วัฒนธรรมจารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพียงพอสำหรับการจัดตั้งเป็นแหล่งเรียนรู้ชุมชน

จุดอ่อน (Weakness)

๕. ขาดบุคลากรทางการศึกษา และขาดประสบการณ์ในการทำงานโดยเฉพาะผู้มีประสบการณ์ด้านนิเทศการศึกษา
๖. ประชาชนส่วนน้อยไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาเท่าที่ควร
๗. ระดับการศึกษาของประชาชนบางส่วนยังอยู่ในเกณฑ์ที่ต้องได้รับการพัฒนา
๘. มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพียงแห่งเดียว

โอกาส (Opportunity)

๙. หน่วยงานภาครัฐให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ทั้งในส่วนของการส่งเสริมพัฒนาการ/ผู้ดูแลเด็ก และการจัดสรรงบประมาณดำเนินการต่างๆ

๑๐. ได้รับการสนับสนุนการดำเนินงานจากหน่วยงานอื่นๆในพื้นที่เป็นอย่างดี เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล , โรงเรียนประถมศึกษาและโรงเรียนมัธยมศึกษาในพื้นที่

๑๑. ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการส่งเสริมให้เด็กเล็กได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนอนุบาลมากขึ้น

อุปสรรค (Threat)

๑๒. สังคมในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลง ระบบการศึกษาต้องปรับเปลี่ยนตาม

๑๓. เด็กส่วนใหญ่พ่อแม่ ผู้ปกครองไม่มีเวลาให้กับบุตรหลาน

๑๔. ผู้ปกครองบางส่วนมีปัญหาเรื่องการเดินทางรับ-ส่ง เด็กเล็ก

๑๕. ประชาชนบางส่วนยังมีความนิยม และทัศนคติที่จะส่งลูกหลานไปเรียนในสถานศึกษา

ของเอกชน

การประเมินประสิทธิผลของแผนพัฒนาการศึกษาเชิงคุณภาพ

ซึ่งที่ผ่านมากองการศึกษาฯ ได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาดในการส่งเสริมพัฒนาทางการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเชิงคุณภาพ ดังนี้

ด้านการจัดการศึกษา

- องค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด ได้จัดการศึกษาในระดับปฐมวัย โดยมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๑ แห่ง และที่ผ่านมาได้ดำเนินงาน ดังนี้ การสนับสนุนงบประมาณในการก่อสร้างและปรับปรุงอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก , การสนับสนุนการจัดอาหารกลางวัน และ อาหารเสริม(นม) , การจัดหาบุคลากรมาปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ให้เพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนเด็ก , การสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาเด็กเล็ก อาทิ โครงการทัศนศึกษานอกห้องเรียน เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการให้แก่เด็กเล็ก , โครงการเยี่ยมบ้านเด็กเล็ก , โครงการฟันสวย , โครงการศูนย์เด็กเล็กปลอดโรค , โครงการสายใยสัมพันธ์ ฯลฯ , การส่งเสริม และสนับสนุนให้บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้พัฒนาทักษะและความรู้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อให้ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นรวมถึงให้การสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการ ปฏิบัติงาน ฯลฯ

ด้านการสนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบ

- ในพื้นที่ตำบลท้ายหาด มีสถานศึกษาในระบบที่สังกัดหน่วยงานอื่นในพื้นที่ จำนวน ๒ แห่ง ซึ่งเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนวัดท้ายหาด (พลอยเจียเส็ง) ซึ่งเปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ และโรงเรียนท้ายหาด ซึ่งเปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งที่ผ่านมาองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด ได้สนับสนุนในการดำเนินการต่างๆ ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง อาทิ

การอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน , การจัดหาอาหารเสริม (นม) ให้แก่โรงเรียนวัดท้ายหาด (พลอยเจียเส็ง) รวมถึงการอุดหนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาเด็กนักเรียนในด้านต่างๆ ให้แก่โรงเรียนทั้ง ๒ แห่ง

ด้านการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

- องค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด ได้สนับสนุนให้ประชาชนในพื้นที่ได้มีการศึกษา ตาม อัธยาศัย อาทิ การจัดตั้งศูนย์ข้อมูลข่าวสาร การสนับสนุนหนังสือพิมพ์สำหรับที่อ่าน หนังสือพิมพ์ ประจำหมู่บ้าน รวมถึงให้การสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานผ่านโครงการต่างๆของศูนย์การศึกษา นอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลท้ายหาด เช่น

ด้านการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

- องค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด ได้ส่งเสริมและสนับสนุน ด้านการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ได้แก่ โครงการอนุรักษ์และสืบสาน ประเพณีลอยกระทง , โครงการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีสงกรานต์ , โครงการอนุรักษ์และสืบสาน ประเพณีวันเข้าพรรษา และการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ตลอดจนการส่งเสริมการทำกิจกรรมทางด้านประเพณี วัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นของ กลุ่มองค์กรต่างๆในพื้นที่ แต่อย่างไรก็ดี องค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด ยังมีการกิจที่จะต้องดำเนินการ เพื่อพัฒนาการศึกษาของคนในท้องถิ่นให้มีคุณภาพ และประชาชนในท้องถิ่นมีคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้นต่อไป



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด
เรื่อง รายงานผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการติดตาม ประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ และรายงานผลจากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา การศึกษาต่อผู้บริหารท้องถิ่น พร้อมทั้งประกาศผลการติดตามและประเมินผล ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ในการนี้ คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด ได้ติดตามและประเมินผล แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขององค์การบริหารส่วนตำบล ท้ายหาด ในคราวประชุมฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ พร้อมทั้งรายงานผลและเสนอ ความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบ

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายอรรคพล งามเผือก)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด