

# แผนพัฒนาการศึกษา

## (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)



ของ

องค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด

อำเภอเมืองสมุทรสังคرام

จังหวัดสมุทรสังคرام

งานบริหารการศึกษา  
กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

## คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป็นแผนพัฒนาการศึกษาที่กำหนดด้วยศาสตร์ และแนวทางพัฒนาการศึกษาของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด จังหวัดสตูล วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์เพื่อการพัฒนาในอนาคต โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนา ขององค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาดในการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น

การวางแผนพัฒนาการศึกษานั้น มีความสำคัญ ต่อองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด อ่อนุ่งชี้ง ทั้งนี้เนื่องจากแผนพัฒนาการศึกษา เป็นแผนพัฒนาที่มุ่งไปสู่สภาพการณ์ที่ต้องการให้เกิดขึ้น ในอนาคต เป็นการออบใน การกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด มุ่งไปสู่สภาพการณ์อันทึงประสงค์ได้อย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง โดยสามารถจัดสรรงรภการที่มี อยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จึงเป็นการกำหนดทิศทางการ พัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด ในอีกห้าปีข้างหน้านั้น ที่ต้องกำหนดดึง สภาพการณ์ที่ต้องการจะบรรลุ และแนวทางในการที่จะทำให้บรรลุถึงสภาพการณ์นั้น

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด หวังเป็นอย่างยิ่ง ว่าคงเป็นประโยชน์ในการวางแผนแนวทางพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่นให้ก้าวหน้าต่อไป

งานบริหารการศึกษา  
กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

# สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ หลักการและเหตุผล	๑
๑.๒ นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศไทย	๒
๑.๓ นโยบายและทิศทางการพัฒนาคุณชั้นหัวต จังหวัด	๖
๑.๔ นโยบายและทิศทางการพัฒนาของ อปท. ในเขตจังหวัด	๙
๑.๕ นโยบายและทิศทางการพัฒนาท้องถิน	๑๒
๑.๖ นโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๑๗
๑.๗ มาตรฐานการศึกษา	๒๑
๑.๘ ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาที่ผ่านมา	๒๓
๑.๙ ปัญหาที่สถานศึกษาต้องดำเนินการแก้ไข/ความต้องการของประชาชน/ทุกคนฯ	๒๔
๑.๑๐ ผลการวิเคราะห์ (SWOT Analysis)	๒๔
๑.๑๑ ความเป็นมา	๒๕
- วิสัยทัคค์ (Vision)	๒๕
- พันธกิจ (Mission)	๒๕
- เป้าประสงค์ (Goals)	๒๕
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๓๐
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๓๔
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๔๔
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำเสนอแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๕๖
ภาคผนวก	๕๘
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการติดตามและประเมินผลการนำเสนอแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๕๘
- รายงานการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนด้านลักษณะชาติ	๕๙
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๖๐

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### ๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ทุกอัตราราช ๒๕๖๐ มาตรา ๔๔ บัญญัติไว้ว่ารัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ อายุไม่ถึงหกปีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามมาตรฐาน เพื่อทั้งนราจักร จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษา ดังกล่าวมีคุณภาพและได้นำมาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อย ต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบ การดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ได้กำหนดทิศทาง การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนา ฉบับที่ ๑๒ การเริ่มพัฒนาด้านก้าลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากร ในทุกช่วงวัย นุյงเน้นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศไทย โดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัย เพื่อให้ เด็กโดยย่างมีคุณภาพ การหล่อหลอมให้คนไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกรัก ท้อสังคมส่วนรวม การพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานและหักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ของคนในแต่ละช่วงวัยตาม ความเหมาะสม การเตรียมความพร้อมของก้าลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงโลกในอนาคต ตลอดจนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพดีที่เน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพ และการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ และแก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๔ ให้บัญญัติ ให่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีสิทธิจัดการศึกษาในระดับที่มีอำนาจหรือทุกระดับไปตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการภายในท้องถิ่น และตามแผนพัฒนาการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งเป็นแนวทางในการบริหารงานด้านการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนท่านลท้ายหาด เพื่อให้การจัดการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนดำเนินลท้ายหาด เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแนวโน้มนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ นโยบายการศึกษาชาติ ตลอดจนนโยบายของผู้บริหารห้องถิ่น ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนดำเนินลท้ายหาดเป็นไปอย่างต่อเนื่อง กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๐) ขึ้น โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคนที่ยั่งยืน สร้างภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทย ตลอดจนการเตรียมความพร้อมเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN Community)

## ๒. นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศไทย

๒.๑ ทิศทางการพัฒนาประเทศไทยตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

เพื่อให้การพัฒนาบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศ พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศไทย คือ “ประเทศไทยต้องมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศไทย ในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกด้าน ซึ่งวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประเทศไทยเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

ทิศทางและกรอบยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๘๔)

๒.๒.๑ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ มีดิจิทัล กับกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๘๐) ซึ่งรัฐบาลฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติขึ้นมาเพื่อยกร่างยุทธศาสตร์ชาติเบื้องต้น โดยมีเลขานิการคณะกรรมการหัวหน้าการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและรองเลขานิการ คณยกรรมการหัวหน้าการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเป็นกรรมการในคณะกรรมการฯ ดังกล่าวด้วย โดยในเบื้องต้นได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี เพื่อมุ่งสู่ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เพื่อให้ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตระหนักรู้ถึงเป้าหมายอนาคตของประเทศไทย ร่วมกัน และเกิดการรวมพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาเพื่อการสร้างและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติและบรรลุวิสัยทัศน์ของยุทธศาสตร์ชาติที่ก่อร่างขึ้น จึงจำเป็นจะต้องมีการถ่ายทอดแนวทางการพัฒนาของยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในแต่ละช่วงเวลาอย่างบูรณาการ หน่วยงานภาครัฐที่ท้าหน้าที่กำหนดแผนและยุทธศาสตร์ในระดับต่างๆ ควรจะมีกระบวนการพัฒนาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติเป็นแนวทางในการพัฒนา ดังนั้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ จึงนำวิสัยทัศน์ของยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ และนำยุทธศาสตร์การพัฒนาทั้ง ๖ ด้านที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นแนวทางในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ โดยจะกำหนดยุทธศาสตร์ให้ตอบสนองกับบริบทการพัฒนาที่จะเกิดขึ้นในช่วง ๕ ปีแรกของยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) เป็นสำคัญ

#### ๒.๒.๒ การกำหนดคุณมาตรฐานการพัฒนาของแผนพัฒนา ฉบับที่ ๑๖

สคบฯ ได้นำความคิดเห็นจากการประชุมประจำปี ๒๕๕๘ ของ ศศบฯ มาประเมินผลและยกร่าง แนวคิดคุณมาตรฐาน และนำเสนอต่อคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนา ฉบับที่ ๑๖ ครั้งที่ ๔/๑๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๘ และคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๗/๑๕๕๘ เมื่อวันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ซึ่งที่ประชุมได้เห็นชอบบุคลาศาสตร์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๖ ซึ่งประกอบด้วย ๑๐ บุคลาศาสตร์หลัก ดังนี้

(๑) บุคลาศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนนุชย์ พัฒนาคนทุกวัย วัยเพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีรัชเบียบวินัย และมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยเฉพาะการพัฒนาและดูแลผู้สูงอายุที่จะมีสัดส่วนสูงขึ้นในสังคมสูงวัยทั้งการสร้างงานที่เหมาะสม สม การพึ่งพาและดูแลสุขภาพเพื่อ ช่วยลดความทุพพลภาพและโรคเรื้อรัง การสร้างสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อสังคมสูงวัย มุ่งเน้น การพัฒนาศักยภาพคนเพื่อเป็นฐานการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยและรองรับการ คล่องของขนาดกำลังแรงงาน โดยการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การป้องกันและควบคุมปัจจัยทางสังคมที่กำหนดคุณภาพเพื่อสร้างสุขภาวะที่ดี การสร้างความอยู่ดีมีสุขให้ครอบครัวไทย รวมทั้งการเสริมสร้างบทบาทของสถาบันทางสังคมและทุนทาง วัฒนธรรมในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสังคม

(๒) บุคลาศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและความเหลือมล้าในสังคม มุ่งเน้นการลด ความเหลือมล้าในทุกมิติเพื่อสร้างความป्रอคงในสังคม การสร้างโอกาสให้ทุกคนในสังคมไทยสามารถ เข้าถึงหัวหากร แหล่งทุนในการประกอบอาชีพ เพื่อยกระดับรายได้และขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก การเข้าถึงบริการทางสังคมของรัฐอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึง และเป็นธรรม อาทิ การสร้างโอกาสการเข้าถึง การศึกษาและการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคนให้เต็มศักยภาพสามารถประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมี ความໄ่ร์และทักษะที่เหมาะสม เน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในที่นั้น การจัดตั้งระบบบริการสุขภาพ และสวัสดิการทางสังคมขึ้นที่ฐานที่จำเป็นและเหมาะสมตามกลุ่มเป้าหมาย การพัฒนาระบบบริการ สาธารณูปโภคที่มีคุณภาพและมีช่องทางการเข้าถึงที่หลากหลาย รวมทั้งการพัฒนาระบบยุทธิธรรมชุมชนการ เพิ่มศักยภาพของทุนยุทธิธรรมเพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างเสมอภาค ซึ่งจะ นำไปสู่การลดความยากจนและความเหลือมล้าอันจะนำไปสู่การลดความขัดแย้งในสังคมไทย

(๓) บุคลาศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ให้ ความสำคัญกับการบริหารจัดการนโยบายการเงินและนโยบายการคลัง โดยรวมถึงการปฏิรูปภาครัฐทั้ง ระบบเพื่อรักษาเสถียรภาพและเพิ่มประสิทธิภาพของระบบเศรษฐกิจการปรับโครงสร้างทั้งห่วงโซ่คุณค่า ในภาคเกษตร อุตสาหกรรม บริการ การลงทุน เพื่อต่อยอดการสร้างมูลค่าเพิ่มของสาขาวิชาการผลิตและ บริการที่เป็นฐานการเติบโตทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน พร้อมทั้งวางแผนการพัฒนาทุนนุชย์ องค์ ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมรวมทั้งภาระเบ็ดเตล็ดเพื่อสร้างความเข้มแข็งของสาขาวิชาการผลิตและบริการ ในเมือง และเศรษฐกิจดิจิทัลภายใต้เงื่อนไขการรักษาสิ่งแวดล้อมและการใช้ประโยชน์จากศักยภาพของ ที่นั้นที่โดยเฉพาะภาคการผลิตและบริการที่มีศักยภาพที่จะเป็นฐานสำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศใน อนาคต เช่น อุตสาหกรรมปั๊มน้ำมัน อุตสาหกรรมอาหาร อุตสาหกรรมและบริการสิ่งแวดล้อม อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ อุตสาหกรรมชีวภาพ อุตสาหกรรมอากาศยาน อุตสาหกรรมระบบราง อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ อุตสาหกรรมชีวภาพ

อุชกาพ อุรกิจบริการทางการเงิน อุรกิจการจัดประชุมและนิทรรศการงานนาชาติ อุรกิจภาคย์นท์ การศึกษานานาชาติ อุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว คุณย์ปฏิบัติการประจำภูมิภาค เป็นต้น

ทั้งนี้ โดยจะให้ความสำคัญกับรูปแบบการพัฒนาในรูปคลัสเตอร์ การสร้างความเชื่อมโยง การผลิตและบริการ การพัฒนา SMEs และการสร้างผู้ประกอบการและเกษตรกรรุ่นใหม่ รวมถึงการสร้างศักยภาพของลูกหนาสนใจเกษตรกร โดยจะต้องพัฒนาปัจจัยพื้นฐานเชิงยุทธศาสตร์ทั้งทุนบุญบrix โครงสร้างพื้นฐาน การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม การบริหารจัดการและ การปรับปรุงภูมิประเทศนี้เป็นเพื่ออำนวยความสะดวกต่อการค้า การลงทุน เพื่อร่องรับการพัฒนาประเทคโนโลยีความเป็นชาติการค้า อันจะเป็นการสนับสนุนให้เศรษฐกิจในภาครวมขยายตัวได้ไม่ต่างกัน ร้อยละ ๕ จึงเป็นป้อมบทของการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยเข้าสู่การเป็นประเทศรายได้สูง ที่มีการพัฒนาที่ยั่งยืนภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติในระยะยาว

(๓) ยุทธศาสตร์ด้านการเดินไปที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน มุ่งอนุรักษ์พื้นฟูสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม บริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพ ภายใต้ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ แก้ไขปัญหาภัยภัยสิ่งแวดล้อมโดยเร่งรัดแก้ไขปัญหาการจัดการชลประทาน ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกของจังหวัดร้อยละ ๒๐ ตามเป้าหมายรายยะหัว พัฒนาการผลิตให้มีประสิทธิภาพ ลดการใช้พลังงาน เพื่อปรับตัวไปสู่รูปแบบของการผลิตและบริโภคครบอนทำและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมากขึ้น รวมทั้งการดับความสามารถในการป้องกันผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติ ต่อเนื่องจากแผนพัฒนา ฉบับที่ ๑๑ ทั้งนี้เพื่อรองรากฐานและสนับสนุนให้ประเทศไทยเดินทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

(๔) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ให้ความสำคัญกับความมั่นคงที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพให้ประเทศ สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่จะเกิดขึ้นในอนาคต โดยมีสาระครอบคลุม ดังนี้ (๑) สถาบันหลักของชาติให้ดำเนินการอยู่อย่างมั่นคงเป็นจุดยึดเหนี่ยวของสังคม (๒) ความสามัคคีของคนในชาติ ลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม (๓) ความสงบสุขและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในทุกพื้นที่ (๔) การบริหารจัดการความมั่นคงภายในด้วยมาตรฐานสากล เสริมสร้างและพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน ใน การแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคง (๕) สร้างความเชื่อมั่นและพัฒนาความร่วมมือในกลุ่มประเทศอาเซียนและประชาคมโลกเพื่อรักษาผลประโยชน์ของชาติ ให้สามารถป้องกันแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ ภัยก่อการร้าย (๖) เสริมสร้างความมั่นคงทางเทคโนโลยีสารสนเทศและไซเบอร์ (๗) รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และป้องกัน รักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล (๘) เสริมสร้างความมั่นคงทางอาหาร พัฒนาและนำ ให้การดำเนินต้นทางการ บริหารจัดการ (๙) เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศไทย การรักษาความสงบภายใน และความมั่นคงระหว่างประเทศ รวมทั้งพัฒนาระบบนำ้วกรองให้มีประสิทธิภาพ (๑๐) พัฒนาระบบการเดือนพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ(๑๑) การบริหารจัดการยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ให้เกิดผลในทางปฏิบัติในระดับที่ต้องย่างเป็นรูปธรรม พัฒนาระบบการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง รวมทั้งสนับสนุนงานศึกษา วิจัย พัฒนาด้านความมั่นคง

๖) ยุทธศาสตร์ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในการครั้ง เพื่อให้การบริหารจัดการภาครัฐมีความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบและตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม รวมทั้งประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งการกิจธุรกิจที่เหมาะสมระหว่างส่วนราชการ ภูมิภาค และท้องถิ่น โดยมีประเด็นการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วยการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ การปรับปรุงการให้บริการภาครัฐผ่านเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Government) การปรับปรุงกระบวนการงบประมาณ และการมีส่วนร่วมของประชาชนในการติดตามตรวจสอบการเงิน การคลังภาครัฐ การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นโดยการปรับโครงสร้างการบริหารงานท้องถิ่นให้อื้อต่อการกระจายอำนาจที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น และการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน เพื่อให้ประเทศไทยเป็นมาตรฐานสากล เป็นศูนย์กลางการค้าและเศรษฐกิจที่มีความมั่นคง การพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ ให้ประสบผลสำเร็จและบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ตามกรอบในอนาคตประเทศไทยปี ๒๕๗๘

๗) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ จะมุ่งเน้นการพัฒนาภาระโครงสร้างพื้นฐานด้านการคมนาคมขนส่ง การเชื่อมโยงเครือข่ายโครงคมนาคม และการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ พื้นที่เมืองการเชื่อมโยงการเดินทางและขนส่งสินค้าระหว่างประเทศที่ได้มาตรฐาน การพัฒนาความมั่นคงด้านพลังงานและการผลิตพลังงานทดแทน การสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัลและการลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ห่างไกล และการใช้ประโยชน์จากการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสร้างอุตสาหกรรมใหม่ของประเทศไทย ได้แก่ อุตสาหกรรมระบบราง อุตสาหกรรมชลประทาน บำรุงดินและภาระ ผลิตชิ้นส่วนอากาศยาน อุตสาหกรรมผลิตอุปกรณ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน รวมทั้งการพัฒนาระบบโลจิสติกส์ที่แข็งแกร่งในด้านการส่งเสริมผู้ประกอบการไทยในการสร้างเครือข่ายการขนส่งระหว่างประเทศ การพัฒนาบุคลากรด้านโลจิสติกส์และการปรับปรุงระบบบริหารจัดการ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกความสะดวกเพื่อรับการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการขนส่งจากถนนสู่ทางเป็นหลัก

๘) ยุทธศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ ทั้งการเพิ่มการลงทุนวิจัยและพัฒนา และการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ฯ ทั้งด้านบุคลากรวิจัย โครงสร้างพื้นฐาน และการบริหารจัดการ เพื่อมุ่งให้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยในมิติต่างๆ ทั้งการสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการให้สามารถตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว การแข่งขันที่สูงขึ้น เสริมสร้างสังคมที่มีธรรกะทางความดี มีทุนทางปัญญา เพื่อเป็นรากฐานการค้าระดับโลก ที่มีความสุขของคนไทย บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสู่ความสมดุล อันจะนำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชน รวมทั้งเพื่อแก้ไขปัญหาและยกระดับความเจริญให้กับภาคล่างต่างๆ ทั้งเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนสนับสนุนให้เกิดกลไกบูรณาการระหว่างหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง อันจะสนับสนุนให้ประเทศไทยก้าวสู่การแข่งขันในศตวรรษหน้าโดยหลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง และก้าวไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูงในอนาคต

(๙) ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคเมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ กำหนดด้วยมาตรการส่งเสริมให้เกิดความต่อเนื่องทางการพัฒนาปรับเปลี่ยน ศักยภาพ โอกาสและข้อจำกัด ของพื้นที่ รวมทั้งความต้องการของภาคการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง เพื่อรักษาฐานเศรษฐกิจเดิมให้เข้มแข็ง โดยมีคุณภาพสูงและล้อมตามมาตรฐานสากลสร้างฐานเศรษฐกิจใหม่รองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เพื่อกระจายกิจกรรมทางเศรษฐกิจและความเจริญสู่ภูมิภาค พัฒนาเมืองศูนย์กลางความเจริญในภูมิภาคให้เป็นเมืองน่าอยู่และปลอดภัย สนับสนุนการเพื่อมโยงในภูมิภาคเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของพื้นที่และสร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึง โดยมีสาระครอบคลุม ดังนี้  
 (๑) การพัฒนาภาค (๒) การพัฒนาเมืองศูนย์กลางความเจริญในภูมิภาค (๓) การพัฒนาพื้นที่ฐานเศรษฐกิจหลักบริเวณชายฝั่งทะเลและวัฒนธรรม และ (๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดน รวมทั้งความเชื่อมโยงกับการพัฒนาคลัสเตอร์อุตสาหกรรมและบริการที่มีศักยภาพ และโครงการพัฒนาท่าเรือน้ำลึกทวาย

(๑๐) ยุทธศาสตร์ด้านการท่องเที่ยว ประเทศเพื่อนบ้าน และภูมิภาค กำหนดด้วยยุทธศาสตร์ การด้านประเทศ ประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค ให้เกิดการประสานและพัฒนาความร่วมมือกันระหว่างประเทศ ทั้งในเชิงรุกและรับอย่างสร้างสรรค์ โดยส่งเสริมการคุ้มครองและการดำเนินงานตามข้อกฎหมายและพันธกรณี ตลอดจน มาตรฐานต่างๆ ที่ไทยมีความเกี่ยวข้องในฐานะประเทศสมาชิก ทั้งในเวทีระดับโลก ระดับภูมิภาค และ ระดับอนุภูมิภาค อาทิ การดำเนินงานเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) การประเมิน การค้ามนุษย์ และอื่นๆ ให้เข้าสู่มาตรฐานสากลและเป็นที่ยอมรับของประชาคมโลก เป็นต้น การเรียนรู้ความพร้อมในการรองรับและดำเนินงานของประเทศไทยภายหลังการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี ๒๕๖๘ (Post-ASEAN ๒๐๒๕) การปรับตัวและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศเพื่อรองรับและ สอดคล้องกับการดำเนินงานตามพันธกรณีของความร่วมมือระดับภูมิภาค อาทิ Regional Comprehensive Economic Partnerships (RCEP) เป็นต้น การเสริมสร้างความเชื่อมโยงกันระหว่างประเทศในอนุภูมิภาค ประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาค และการส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ การให้บริการทางการศึกษา การให้บริการด้านการเงิน การให้บริการด้านสุขภาพ การให้บริการด้านโลจิสติกส์และการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา รวมทั้งเป็นฐานความร่วมมือในอาเซียน

### ๓. นโยบายและทิศทางการพัฒนาภูมิจังหวัด จังหวัด

#### ๓.๑ ทิศทางการพัฒนาภูมิจังหวัดภาคกลางตอนล่าง ๒

##### ๑) วิสัยทัศน์

“ฐานเพื่อการลงทุนด้านอุตสาหกรรม เทคโนโลยี อาหาร และการท่องเที่ยว”

##### ๒) เป้าประสงค์รวม

- (๑) ทรัพยากรสัตว์น้ำเพิ่มขึ้น
- (๒) สินค้าเกษตรมีคุณภาพปลอดภัยและได้มาตรฐาน
- (๓) รายได้จากการท่องเที่ยว สินค้า และบริการเพิ่มขึ้น
- (๔) แหล่งท่องเที่ยวและพื้นที่เศรษฐกิจมีความเข้มแข็งเป็นระบบ
- (๕) การก่อเขตเช้าขายฝั่งทะเลได้รับการแก้ไขอย่างเหมาะสม

๓) ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ :** การสร้างต้นทุนทางทรัพยากรเพื่อการลงทุน  
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ บริหารจัดการและพัฒนาทรัพยากรสัตว์น้ำให้คงความอุดมสมบูรณ์  
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาระบบการผลิตและการจัดการสินค้าด้านการเกษตร

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ :** สร้างความเข้มแข็งของการท่องเที่ยวและพื้นที่เศรษฐกิจ  
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ เที่ยวด้วยภูมิปัญญาทางการค้า การท่องเที่ยวและเชื่อมโยงพื้นที่เศรษฐกิจ  
กลยุทธ์ที่ ๒.๒ สร้างความสัมพันธ์ทางการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยวทั่วโลก

ประเทศไทยเป็นบ้าน

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ :** การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ป้องกันการกันเข้าชายฝั่ง  
กลยุทธ์ที่ ๓.๒ บริหารจัดการด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔) จุดเน้นทางยุทธศาสตร์

- (๑) แหล่งท่องเที่ยวทางทะเลนานาชาติ
- (๒) ฐานการผลิตอาหารสู่ครัวโลก

๓.๑ **พัฒนาจังหวัดสมุทรสงคราม**

๑) วิสัยทัคณ์จังหวัดสมุทรสงคราม

“เมืองแห่งวิถีชีวิตริมแม่น้ำ แหล่งอาหารทะเลและผลผลิตเกษตรแปลงกว้างใหญ่  
ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และวัฒนธรรม ร่วมเป็นหนึ่งในประชาคมอาเซียน”

๒) ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด เป้าประสงค์ และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และวัฒนธรรม  
ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิทยอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์และเพิ่ม  
มูลค่าทางเศรษฐกิจ ตามวิถีสมุทรสงคราม

กลยุทธ์

๑. พัฒนาการบริหารการจัดการท่องเที่ยวโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมการ  
เรียนรู้(Learning Process) เข้ามาเพิ่มประสิทธิภาพ

๒. พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวให้มีลักษณะโดดเด่นเฉพาะ และโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อบริการ  
และอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยว

๓. สนับสนุนและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์รูปแบบใหม่ เช่น การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ  
(Health Tourism) การท่องเที่ยวเพื่ออายุวัฒน์ (Spa and Wellness Tourism) ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม  
และชุมชน (Cultural and Community based Tourism) และการท่องเที่ยวผู้สูงอายุ (Senior Tourism)  
โดยสอดคล้องกับทรัพยากรและวัฒนธรรมชุมชน

๔. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ สร้างสรรค์กิจกรรมเพื่อสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มทาง  
เศรษฐกิจ

๕. เสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนและนักท่องเที่ยว

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเสริมและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของสินค้าเกษตรและประมง

เป้าประสงค์ เป็นแหล่งสร้างมูลค่าเพิ่มและจ้างหน่วยผลิตภัยที่เกษตรและประมงให้มีความปลอดภัย และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อผู้บริโภคทั้งในและต่างประเทศ

#### กลยุทธ์

๑. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสินค้าเกษตรและประมง
๒. พัฒนาการปรับรูปผลิตภัยที่เกษตร ประมงและบรรจุภัณฑ์ให้มีมาตรฐานสากล
๓. สร้างและขยายเครือข่ายทางการตลาดซึ่งทางการจ้างหน่วยผลิตภัยที่น้ำที่น้ำดื่มน้ำดื่ม/ประมง และผู้ผลิตภัยที่เกษตรประมง เพื่อสร้างรายได้ให้กับเกษตรกรทั้งคลาดภัยในประเทศและต่างประเทศ
๔. พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน และสิ่งอำนวยความสะดวกทางเศรษฐกิจที่น้ำที่น้ำดื่มน้ำดื่มที่จำเป็น เพื่อให้การผลิตภัยภาคเกษตรกรรม/ประมง ให้มีประสิทธิภาพ
๕. พัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพวิสาหกิจขนาดกลางและ OTOP ให้มีความเข้มแข็ง และก่อให้เกิดผู้ประกอบการใหม่

๖. สร้างเครือข่ายจัดทำฐานข้อมูลผลิตภัยที่ต่างๆ และนำไปใช้ประโยชน์ เช่น การประชาสัมพันธ์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคมให้มีความเข้มแข็ง และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของพระรัตนเจ้าพ่อเพียง

เป้าประสงค์ ประชาชนอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

#### กลยุทธ์

๗. สร้างเสริมและพัฒนาการบริการด้านสาธารณสุขให้มีมาตรฐานสากลทั่วถึงและเพียงพอ
๘. สร้างเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางการศึกษาและวัฒนธรรมแบบมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน
๙. พัฒนาระบบสวัสดิการสังคมและคุณภาพชีวิตให้เกิดความมั่นคงและปลอดภัย
๑๐. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน และสิ่งอำนวยความสะดวกทางเศรษฐกิจที่น้ำที่น้ำดื่มน้ำดื่มที่ต้องการของประชาชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

#### กลยุทธ์

๑. ป้องกันและรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๒. สร้างเสริม และพัฒนาภาคเศรษฐกิจชั้นนำให้มีส่วนร่วมในการรักษาฝ้าระวัง และบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๓. สร้างเสริมการจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อใช้ประโยชน์ ในรูปแบบต่างๆ เช่น การศึกษา การวิจัย การประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความพร้อมเป็นประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์ ทุกภาคส่วนมีภูมิคุ้มกัน และมีความพร้อมเป็นประชาคมอาเซียน ก lokale

๑. ยกระดับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้ทันสมัย ลดต้นทุนและลดภาระของภาคเอกชนและประชาชน

๒. พัฒนาศักยภาพเพื่อพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียนให้กับบุคลากรภาครัฐ เอกชนและประชาชน

๓. พัฒนาระบบฐานข้อมูล เทคโนโลยีและสารสนเทศให้ทันสมัย เพื่อสามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๔. นโยบายและทิศทางการพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด

### ๔.๑ วิสัยทัศน์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดสมุทรสงคราม

#### (๑) วิสัยทัศน์

“เมืองแห่งการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ประชาชนรักดินกำเนิด สร้างคุณภาพชีวิต แบบเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น รักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พัฒนาการศึกษาพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน”

#### (๒) พันธกิจ

(๑) พัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน

(๒) พัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต การศึกษา ศิลปะ การกีฬา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

(๓) พัฒนาด้านการจัดระเบียบชุมชนสังคม การรักษาความสงบเรียบร้อย/

(๔) พัฒนาและการส่งเสริมเกษตรกรรม การลงทุน พาณิชยกรรม และการท่องเที่ยว

(๕) ส่งเสริมอาชีพการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(๖) พัฒนาด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

(๗) พัฒนาด้านการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี

#### (๓) เป้าประสงค์รวม

(๑) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้ได้มาตรฐานภายใต้การวางแผนและจัดทำผังเมือง

(๒) ประชาชนได้รับการยกย่องด้วยคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านการศึกษา การกีฬา การอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

(๓) ประชาชนอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ห่างไกลยาเสพติด มีความปลอดภัยในชีวิตระหว่างสิน

(๔) การเกษตรกรรม การลงทุน พาณิชยกรรม และการท่องเที่ยวได้รับการพัฒนาพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

(๕) เกษตรกรรมมีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเอง เพื่อดำเนินการผลิต การแปรรูป และการตลาด

(๖) ชาวพยการธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาอย่างยั่งยืน

(๗) องค์กรและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น

๔) ครอบคลุมศาสตร์การพัฒนาของ อปท. ในเขตจังหวัดสมุทรสงคราม ยุทธศาสตร์การพัฒนา ๑ การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน

#### แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาระบบการขนส่งและโลจิสติกส์ ระบบสาธารณูปโภค สาธารณูปการ การก่อสร้างซ่อมแซม ปรับปรุง บำรุงรักษา โครงสร้างพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน

๒. พัฒนาระบบการคมนาคมทางบกและทางน้ำ

๓. การจัดทำผังเมืองและผังเมืองรวม

๔. พัฒนาแหล่งน้ำเพื่อการอุปโภค – บริโภคและเพื่อการเกษตร

ยุทธศาสตร์การพัฒนา ๒ การพัฒนาด้านสาธารณสุข การส่งเสริมคุณภาพชีวิต การศึกษา ศิลปะ การกีฬา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

#### แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมสนับสนุนการสาธารณูปโภคที่ดีในการบริการทางการแพทย์ เสริมสร้างสุขภาพอนามัย ป้องกัน แก้ไข ควบคุมโรคติดต่อ และโรคไม่ติดต่อ

๒. ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมทางการศึกษา การกีฬานันหน้าการ และปลูกฝังค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ให้กับเด็ก เยาวชน ประชาชน คนพิการ รวมถึงผู้ด้อยโอกาส

๓. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดสวัสดิการให้ความช่วยเหลือเด็ก หญิง ผู้สูงอายุ คนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ด้อยโอกาส

๔. พัฒนาสถานบันครรลองครัว ชุมชน และสังคม ให้มีความเข้มแข็งภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และความหลักค่านิยม ๑๒ ประการ

๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนภายใต้กรอบแนวคิดค่านิยม ๑๒ ประการ

๖. สนับสนุนและสร้างความเข้มแข็งในการบำรุงรักษา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเป็นภูมิคุ้มกัน สร้างความเข้มแข็งและยั่งยืน ก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์การพัฒนา ๓ การพัฒนาด้านการ จัดระเบียบชุมชน/สังคม การรักษาความสงบเรียบร้อย แนวทางการพัฒนา

๑. บริหารจัดการการป้องกันบรรเทาสาธารณภัย การรักษาความสงบเรียบร้อย ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

๒. ส่งเสริมสนับสนุนการป้องกัน แก้ไข ปัญหายาเสพติด ตลอดจนการฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด

๓. ส่งเสริมสนับสนุนการป้องกันแก้ไขปัญหาสังคม รวมถึงการท่องเที่ยวน้ำอันควร

๔. จัดระเบียบชุมชนเกี่ยวกับแรงงานต่างด้าว

## ยุทธศาสตร์การพัฒนา ๔ การพัฒนาและส่งเสริมการเกษตร การลงทุน พาณิชยกรรม และการท่องเที่ยว แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวทางแม่น้ำลำคลอง การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ และปัญกจิตสำนึกให้รักถิ่นเกิด

๒. ส่งเสริมการผลิตและการท่องเที่ยว

๓. ส่งเสริมสนับสนุนภาคครัว เอกชน องค์กร ชุมชน/เครือข่ายในการพัฒนาอาชีพเกษตรกรรม การประมง การลงทุน พาณิชยกรรม อุตสาหกรรม การบริการเพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชน และส่งเสริมทักษะความรู้ เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาการผลิต และจ้านนำไปผลิตภัณฑ์เกษตรและประมง รวมทั้งผลิตภัณฑ์แปรรูปให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน มีมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจสามารถขยายเครือข่าย การตลาดสร้างรายได้ให้กับเกษตรกรทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๕. คุ้มครองส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพปัจจัยแรงงาน

๖. สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนา การบริหารการเกษตร และขับเคลื่อนให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติโดยมีภาคีกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## ยุทธศาสตร์การพัฒนา ๕ การพัฒนาด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ที่ดินและดินอย่างยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

๑. อนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

๒. บริหารจัดการขยะมูลฝอย สิ่งปฏิกูล และน้ำเสีย

๓. การบังกับและรักษาความสมดุลของระบบนิเวศน์ ๓ น้ำ

๔. เสริมสร้างการป้องกัน การกัดเซาะริมคลอง แม่น้ำ ลำคลอง และชายฝั่งทะเล

## ยุทธศาสตร์การพัฒนา ๖ การพัฒนาด้านการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี

แนวทางการพัฒนา

๑. เทิดทูน พิทักษ์ รักษาสถาบัน 家 ศ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น

๓. พัฒนาความรู้ความเข้าใจ สร้างความสมานฉันท์ และการมีส่วนร่วมของประชาชน เกี่ยวกับการเมืองการปกครองตามระบบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพรวมถึงพัฒนาหน่วยงาน และบุคลากรทุกรูปแบบ

๖. ก่อสร้าง/ปรับปรุงสถานที่ปฏิบัติงาน และบำรุงรักษา/จัดหาวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ และพัฒนาระบบการทำงานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๗. พัฒนาการบริหารการจัดการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ภายใต้ค่านิยมหลักของคนไทย

๑๒ ประการ

๘. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ใน การป้องกันปัญหาทุจริตอย่างยั่งยืน

#### ๔. นโยบายและทิศทางการพัฒนาท้องถิ่น

นโยบายการพัฒนาขององค์กรบริหารส่วนตำบลท้ายหาด

##### ๔.๑ วิสัยทัศน์

“ท้ายหาดนำอยู่ คุ้บบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี มีการส่งเสริมอาชีพและการศึกษา พัฒนาแบบมีส่วนร่วม ยึดหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

๑. สร้างจิตสำนึกให้ประชาชนในตำบล ผู้บริหาร สมาชิกสภา และเจ้าหน้าที่ของ รัฐยึดหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ

๒. สนับสนุนการพัฒนาด้านการเกษตรโดยใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ

๓. ส่งเสริมสนับสนุนการให้ความรู้ด้านการเกษตรแก่ประชาชน ในวิธีท้าและวิธีใช้ปุ๋ยหัวภาค

๔. สนับสนุนแหล่งผลิตสินค้าทางการเกษตรที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้มีการแปรรูปผลิตภัณฑ์ ทางด้านการเกษตร

๕. ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มอาชีพเพื่อการผลิตสินค้าและบริการโดยการจัดศึกษาอบรม คุյงานเพื่อเพิ่มทักษะในการพัฒนาด้านการเกษตรให้เข้มแข็ง

##### ๔.๒ หลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล

๑. เสริมสร้างแนวทางในการจัดระเบียบเพื่อให้สังคม ทั้งภาครัฐ ภาคธุรกิจ เอกชน และภาคประชาชน สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข และตั้งอยู่ในความถูกต้องเป็นธรรม ตามหลัก พื้นฐานการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดหลักปฏิบัติ ๖ ประการดังนี้

๑.๑ หลักนิติธรรม (The Rule of Law) หมายถึง การปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ โดยถือว่าเป็นการปกติของภายใต้กฎหมายไทย ตามอ่อนไหวของ ตัวบุคคล จะต้องคำนึงถึงความเป็นธรรม และความยุติธรรม รวมทั้งมีความรักภูมิและ รักเรือด้วย

๑.๒ หลักคุณธรรม (Morality) หมายถึง การยึดมั่นในความถูกต้อง ดีงาม การ ส่งเสริม ให้บุคลากรพัฒนาตนเอง ไปพร้อมกัน เพื่อให้บุคลากรมีความเชื่อสัตย์ จริงใจ ขยัน อดทน มีระเบียบ วินัย ประกอบอาชีพสุจริต เป็นนิสัย ประจำชาติ

๑.๓ หลักความโปร่งใส (Accountability) หมายถึง ความโปร่งใส พ่อเที่ยบได้ ว่ามีความหมาย ตรงข้าม หรือเกือบตรงข้าม กับการทุจริต คอร์รัปชัน โดยที่เรื่องทุจริต คอร์รัปชัน ให้มีความหมายในเชิงลบ และความไม่ชอบพึงก้าวແ geg อยู่ ความโปร่งใสเป็นค่าศักดิ์ที่ให้แจ่มใส่ในเชิง บวก และให้ความสนใจในเชิงสงบสุข ประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ได้สะดวกและเข้าใจง่าย และมี กระบวนการให้ประชาชนตรวจสอบความถูกต้องอย่างชัดเจนในการนี้ เพื่อเป็น ตัวรับรองคุณภาพ ที่ ปฏิบัติงานให้มีความโปร่งใส ขออัญเชิญพระราชบัญญัติและรับสั่งในองค์พระบาทสมเด็จ พระเจ้าอยู่หัว ภูมิ พลอดุลยเดชมหาราช ที่ได้ทรงมีพระราชบัญญัติและรับสั่ง ได้แก่ ผู้ที่มีความสุจริต และบริสุทธิ์ใจ แม้จะมี ความรู้น้อยก็ยอมทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวมได้มากกว่าผู้ที่มีความรู้มาก แต่ไม่มีความสุจริต ไม่มีความ บริสุทธิ์ใจ

๑.๔ หลักการมีส่วนร่วม (Participation) หมายถึง การให้โอกาสให้บุคลากร หรือผู้มีส่วนได้เสีย ข้องเข้ามามีส่วนร่วมทางการบริหารจัดการเกี่ยวกับการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ เช่น เป็นคณะกรรมการ คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และหรือ คณะทำงานโดยให้ข้อมูล ความคิดเห็น แนะนำ บริการ ร่วมวางแผนและร่วมปฏิบัติ

๑.๕ หลักความรับผิดชอบ (Responsibility) หมายถึง การทราบหน้าที่ในสิทธิและหน้าที่ ความสำเร็จในการรับผิดชอบต่อสังคม การใช้ปัญญาการบริหารจัดการ การกระตือรือร้นในการแก้ปัญหา และเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่าง รวมทั้งความกล้าที่จะยอมรับผลดีและผลเสียจากกระบวนการของตนเอง

๑.๖ หลักความคุ้มค่า (Cost – effectiveness or Economy) หมายถึง การบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่มีจำกัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม โดยยังคงคุณภาพด้วย ให้สอดคล้องกับภาระทางคุ้มค่า และรักษาทรัพยากรธรรมชาติให้สมบูรณ์ยั่งยืน

#### ๔.๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนา

##### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน

###### แนวทางการพัฒนา

(๑) พัฒกิจที่ ๑ จัดให้มีและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปโภค สาธารณูปการอย่างทั่วถึงและเพียงพอ กับความต้องการของประชาชนตามศักยภาพของ อบต. ควบคู่ กับการวางแผนเมืองที่ดี

(๒) เป้าประสงค์ที่ ๑ ระบบโครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปโภค และสาธารณูปการอย่างทั่วถึงและเพียงพอ

###### (๓) ค่าเป้าหมาย

๓.๑ จำนวนเส้นทางการคมนาคมในหมู่บ้านเพิ่มขึ้น

๓.๒ จำนวนการขยายเขตระบบจำหน่ายไฟฟ้าสาธารณูปโภคตั้งต่อใหม่ไฟฟ้าสาธารณูปโภคในเวณทันทีเพิ่มขึ้น

๓.๓ จำนวนการติดตั้งเครื่องหมายจราจรทางบกเพิ่มขึ้น

๓.๔ จำนวนคลองหรือลำปูริ่ง และแหล่งน้ำ ได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น

๓.๕ จำนวนเงินงบประมาณการจัดทำผังเมืองและผังเมืองรวม

###### (๔) กลยุทธ์ และตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์
๑. พัฒนาระบบการขนส่งและโลจิสติกส์ ระบบสาธารณูปโภค สาธารณูปการ การก่อสร้าง ซ่อมแซม ปรับปรุง บำรุงรักษา โครงสร้างพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน	๑.๑ จำนวนเส้นทางการคมนาคมและสาธารณูปโภคตั้งต่อใหม่เพิ่มขึ้น ๑.๒ จำนวนตั้งต่อสาธารณูปโภคที่ได้รับการบำรุงรักษา ๑.๓ จำนวนการขยายเขตระบบจำหน่ายไฟฟ้าสาธารณูปโภคตั้งต่อใหม่ไฟฟ้าสาธารณูปโภคในเวณทันทีเพิ่มขึ้น
๒. พัฒนาระบบการคมนาคมทางบกและทางน้ำ	๒.๑ จำนวนการติดตั้งเครื่องหมายจราจรทางบกที่เพิ่มขึ้น
๓. สนับสนุน ส่งเสริมการจัดทำผังเมืองและผังเมืองรวม	๓.๑ จำนวนเงินงบประมาณที่สนับสนุนการจัดทำผังเมืองและผังเมืองรวม
๔. พัฒนาแหล่งน้ำเพื่อการอุปโภค – บริโภคและเพื่อการเกษตร	๔.๑ จำนวนคลอง ลำปูริ่ง และแหล่งน้ำ ที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านสาธารณสุข การส่งเสริมคุณภาพชีวิต การศึกษา ศิลปะ การกีฬา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

#### แนวทางการพัฒนา

(๑) พัฒนาระบบที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพชีวิต การศึกษา การกีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

(๒) เป้าประสงค์ที่ ๒ ประชากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี การศึกษา ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ดีงาม

#### (๓) ค่าเป้าหมาย

๓.๑ ประชากรอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขมากขึ้น

๓.๒ เด็ก เยาวชน และประชากรมีความรู้เท่าทันสถานการณ์

๓.๓ ประชากรมีสุขภาพดีทั่วหน้า

#### (๔) กลยุทธ์ และตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์
๑. ส่งเสริมอาชีวศึกษาและพัฒนาศักยภาพด้านบริการทางการแพทย์ เสริมสร้าง สุขภาพอนามัย ป้องกัน แก้ไข ควบคุมโรคติดต่อ และโรคไม่ติดต่อ	๑.๑ จำนวนเงินงบประมาณที่สนับสนุนกิจกรรมด้านสาธารณสุขขั้นมาตรฐาน ๑.๒ จำนวนโครงการที่ส่งเสริมกิจกรรมด้านสาธารณสุข
๒. ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมทางการศึกษา การกีฬานักงานการ แข่งขันทางการ และปลูกฝังค่านิยมหลัก ๗๙ ประการ ให้กับเด็ก เยาวชน ประชาชน คนพิการ รวมถึงผู้ด้อยโอกาส	๒.๑ จำนวนโรงเรียนที่ให้การสนับสนุนการศึกษา ๒.๒ จำนวนนักเรียน เยาวชน และประชาชนที่ได้รับการส่งเสริมการศึกษา ๒.๓ จำนวนโครงการที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางการศึกษา
๓. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดสวัสดิการให้ความช่วยเหลือเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และสูติเด็กอ่อน	๓.๑ จำนวนประชากรและผู้ด้อยโอกาสที่ได้รับการช่วยเหลือและการจัดการสวัสดิการต่างๆ
๔. พัฒนาสถาบันครรภอบรรดา ฐานนร และสังคม ให้มีความเข้มแข็ง สามารถรองรับภัยธรรมชาติ灾害 และความหลังค่านิยม ๗๙ ประการ	๔.๑ จำนวนโครงการที่ส่งเสริมสถาบันครรภอบรรดาและสถาบันสังคมที่มีความเข้มแข็งเพิ่มขึ้น ๔.๒ จำนวนโครงการส่งเสริมให้ภาคีรู้ ภาคเอกชน ประชาชน ปฏิบัติตามภาระหน้าที่ด้วยความตั้งใจ ๗๙ ประการ
๕. การสนับสนุนและสร้างความเข้มแข็งในการบำรุงรักษา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเป็นภูมิคุ้มกัน สร้างความเข้มแข็งและอิ่มเอม ให้กับประเทศไทย อาเซียน	๕.๑ จำนวนโครงการที่ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อให้เกิดการอนุรักษ์และเผยแพร่องค์ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการจัดระเบียบขุมชน/สังคม และการรักษาความสงบเรียบร้อย แนวทางการพัฒนา**

- พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาสังคม
- เป้าประสงค์ที่ ๓ ประชาชนอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ห่างไกลยาเสพติด ขุนชนมีความมั่นคงในชีวิตและทรัพย์สิน
- ค่าเป้าหมาย
  - สังคมเข้มแข็งและมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินเพิ่มขึ้น
  - กลยุทธ์ และตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์
๓. บริหารจัดการภัยอันตราย บรรเทาสาธารณภัย การรักษาความสงบเรียบร้อย ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน	๓.๑ จำนวนโครงการที่ร่วมกับการป้องกัน บรรเทา สาธารณะ การรักษาความสงบเรียบร้อย ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน
๔. ส่งเสริมสนับสนุนการป้องกัน แก้ไข ปัญหายาเสพติด ตลอดจนที่นักผู้ติดยาเสพติด	๔.๑ จำนวนโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนการป้องกัน แก้ไข ปัญหายาเสพติด ตลอดจนที่นักผู้ติดยาเสพติด
๕. ส่งเสริมสนับสนุนการป้องกันแก้ไขปัญหาสังคม รวมถึงการห้องกันภัยอันตราย	๕.๑ จำนวนโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนการป้องกัน แก้ไขปัญหาสังคม รวมถึงการห้องกันภัยอันตราย

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาและการส่งเสริมเกษตรกรรม การลงทุน พาณิชยกรรม และการห้องเรียน แนวทางการพัฒนา**

- พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาอาชีพให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดี
- เป้าประสงค์ที่ ๔ ประชาชน องค์กรเอกชน และกลุ่มอาชีพมีศักยภาพในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ และผลผลิต
- ค่าเป้าหมาย
  - ประชาชนมีอาชีพและรายได้ที่มั่นคงเพิ่มขึ้น
  - ผู้ประกอบการดำเนินธุรกิจและรับผิดชอบต่อสังคมเพิ่มขึ้น
  - กลยุทธ์ และตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์
๔. ส่งเสริมสนับสนุนภาคธุรกิจ เอกชน องค์กร ชุมชน/เครือข่าย ในการพัฒนาอาชีพ เกษตรกรรม การประมง การลงทุน พาณิชยกรรม อุตสาหกรรม การบริการเพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชน และส่งเสริมทักษะความรู้ เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	๔.๑ จำนวนโครงการที่ร่วมกับการส่งเสริมทักษะความรู้ เกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์
๒. คุ้มครองสิ่งแวดล้อมและพัฒนาคุณภาพชีวิตอยู่ใช้แรงงาน	๒.๑ จำนวนโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตอยู่ใช้แรงงาน
๓. สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาและบริหารการเกษตร และขับเคลื่อนให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติโดยมีเดินทางไปริบูญากาชาดที่จังหวัด	๓.๑ จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาการประกอบอาชีพฐานที่ดินจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓.๒ จำนวนโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์เกษตร

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน แนวทางการพัฒนา

(๑) พันธกิจที่ ๕ เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการคุ้มครอง ดูแล บำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

(๒) เป้าประสงค์ที่ ๕ ขุมชนมีการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์อย่างยั่งยืน

##### ๓) ดำเนินนโยบาย

๓.๑ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสมบูรณ์เพิ่มขึ้น

##### ๔) กลยุทธ์ และตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์
๑. ส่งเสริมการอนุรักษ์ พื้นที่ท่องเที่ยวการธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	๑.๑ จำนวนโครงการที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ พื้นที่ท่องเที่ยวการธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
๒. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ สิ่งปฏิรูป และน้ำเสีย	๒.๑ จำนวนโครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ สิ่งปฏิรูป และน้ำเสีย
๓. ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการและรักษากาลังสัมบูรณ์ของระบบนิเวศน์ ๓ น้ำ	๓.๑ จำนวนโครงการที่ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการและรักษากาลังสัมบูรณ์ของระบบนิเวศน์ ๓ น้ำ

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาด้านการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี แนวทางการพัฒนา

(๑) พันธกิจที่ ๖ พัฒนาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารจัดการท้องถิ่น และเสริมสร้างการบริหารจัดการที่ดีขององค์กรขนาดหลักธรรมาภิบาล

(๒) เป้าประสงค์ที่ ๖ องค์กรมีการบริหารงานแบบบูรณาการ มีความโปร่งใส ประชาชนมีส่วนร่วมตามหลักบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

##### ๓) ดำเนินนโยบาย

๓.๑ ประชาชนอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขเพิ่มขึ้น

๓.๒ องค์กรมีการบริหารจัดการที่ดีเกิดผลลัพธ์และประสิทธิภาพมากขึ้น

### ๔) กลยุทธ์ และตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์
๑. พัฒนาสื่อสร้างความสามัคคี เที่ยงตรง พิถีพิถัน รักษาสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๑.๑ จำนวนโครงการที่สร้างความสามัคคี เที่ยงตรง พิถีพิถัน รักษาสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น	๒.๑ จำนวนโครงการพัฒนาส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น
๓. พัฒนาความรู้ความเข้าใจและการมีส่วนร่วมของประชาชนเกี่ยวกับการเมืองการปกครองตามระบบประชาธิปไตยขั้นสูง พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประธาน	๓.๑ จำนวนโครงการที่เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง
๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร	๔.๑ จำนวนโครงการที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร ๔.๒ จำนวนผู้รับข้อมูลข่าวสาร
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพรวมถึงพัฒนาหน่วยงานและบุคลากรทุกชั้น級	๕.๑ จำนวนโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพรวมถึงพัฒนาหน่วยงานและบุคลากร ๕.๒ ระดับคะแนนประเมินมาตรฐานการปฏิบัติราชการและนิเทศงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๕.๓ ระดับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนท่าน้ำสังกัดฯ ๕.๔ ระดับการประเมินผลการปฏิบัติราชการด้านผลลัพธ์เชิงการบริการ ศ้า ห้านทุมภากษาของบริการ ด้านความคุ้มค่าของภารกิจ
๖. ก่อสร้าง/ปรับปรุงสถานที่ปฏิบัติงาน บำรุงรักษา/ซ่อมแซมครุภัณฑ์เครื่องมือเครื่องใช้ และพัฒนาระบบการท่องเที่ยวโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย	๖.๑ จำนวนการก่อสร้าง/ปรับปรุงสถานที่ปฏิบัติงาน ๖.๒ จำนวนบำรุงรักษา/ซ่อมแซมครุภัณฑ์เครื่องมือเครื่องใช้ และพัฒนาระบบการท่องเที่ยวโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

### ๕. นโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษา

#### ๕.๑ นโยบายการพัฒนาการศึกษาของชาติ

ศูนย์รวมนวัตกรรมได้เห็นชอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๘ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ และให้นำเวทนาที่เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลา ๕ ปี ถัดไป ทั้งนี้ ให้กระทรวงศึกษาธิการรับความเห็นและข้อสังเกตของกระทรวง วัฒนธรรม กระทรวงแรงงาน และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ไปประกอบการพิจารณาดำเนินสาธารณสุข แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๘ และปัจจุบันแม้สถานการณ์จะเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสโลกการวิวัฒน์ แต่เนื่องจากแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบันนี้ เป็นแผนระยะยาวที่ สถาดลสังกับพระราชบัญญัติ (พ.ร.บ.) การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงควรสาธารณสุขได้ดังนี้

วิถีที่ศัลป์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ กำหนดไว้ ดังนี้

“**คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ต่อรองซึ่วิตอย่างเป็นอุปสรรคดังกล่าวที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑**”

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองที่มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทภูมิปัญญาของชุมชน ภูมิประเทศ ภูมิศาสตร์ ภูมิวัฒนธรรม ภูมิอาชญากรรม ภูมิเศรษฐกิจ ภูมิสังคม ภูมิวัฒนธรรม ภูมิภัยธรรมชาติและภูมิภัยมนุษย์ ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและรวมมือหนึ่งก้าวสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับตัวประเทศที่มีรายได้ ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และจุดมุ่งหมาย ในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้ วางเป้าหมายไว้ ๖ ด้าน คือ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่ง พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ (๕RsCs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังนี้ ๕Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics) ๕Cs ได้แก่

- ๑) ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา
- ๒) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม
- ๓) ทักษะด้านความเข้าใจทางวัฒนธรรม ด้านกระบวนการทัศน์
- ๔) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
- ๕) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ
- ๖) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- ๗) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้
- ๘) ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โดยมี ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศไทยมีเป้าหมาย ดังนี้**

๑.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกคล้องระบอบประชาธิรัฐโดยอันมีพระมหาภัยรัตน์ทรงเป็นประธานาธิบดี

๑.๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่ที่ขาดให้รับการศึกษาและเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

๑.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การศูนย์และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างจิตความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย มีเป้าหมาย ดังนี้**

๒.๑ กำลังคนเมืองทักษะที่สำคัญจะเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย

๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้**

๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีตามศักยภาพ

๓.๓ สถานศึกษาทุกรอบดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อสารเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชัชนสามารถเข้าถึงได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้ มาตรฐานระดับสากล

๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้**

๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกวัย

๔.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม อุกเดือน เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

**ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้**

๕.๑ คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และป่าแนวติด ความหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษามีเป้าหมาย ดังนี้**

๖.๑ โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

๖.๔ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลกระทบต่อคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา

๖.๕ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

๖.๖ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการหัวเพยการทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๖.๗ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างชีวิตอย่างมีความสุข โปร่งใส ตรวจสอบได้ ตลอดจนได้รับการประเมินตามตัวเกณฑ์

#### ๖.๘ นโยบายการพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์ด้านการจัดการศึกษาท้องถิ่น

“ประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยพลังประชารัฐ บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและยั่งยืน”

#### พันธกิจ

การจัดการศึกษาท้องถิ่น มีขอบเขตการกิจหน้าที่เกี่ยวกับ การจัดการศึกษา การสนับสนุนการจัดการศึกษา ทั้งในระบบ และนอกระบบ รวมทั้งการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย และการกิจด้านการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างการเรียนรู้ทุกช่วงวัย อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และสร้างความเข้มแข็งทางสังคมให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการและกำหนดพันธกิจการดำเนินการเพื่อตอบสนองวิสัยทัศน์ ด้านการศึกษาตามกลุ่มเป้าหมาย แผนการจัดสรรงบประมาณ และประเภทลักษณะของการกิจที่ต้องดำเนินการ รวม ๖ พันธกิจ ดังนี้

พันธกิจที่ ๑ จัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยให้เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ทุกช่วงวัยอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

พันธกิจที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาให้เด็ก เยาวชน และประชาชนมีทักษะพื้นฐาน ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจที่ ๓ ขับเคลื่อนพัฒนาประชาธิรัฐให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

พันธกิจที่ ๕ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

พันธกิจที่ ๖ พัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้

## ๗. มาตรฐานการศึกษา

### ๗.๑ มาตรฐานการศึกษาต่าง ๆ

#### ๗.๑.๑ มาตรฐานการศึกษาของชาติ ปี ๒๕๖๑

“มาตรฐานการศึกษาของชาติ” หมายถึง ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะคุณภาพที่พึงประสงค์ของคนไทย เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งอีดเป็นกรอบสำหรับสร้างคนไทย ๔.๐ ที่แนวตั้งต่างๆ บนทางของห้องเรียนและของสถานศึกษา แม้จะมีความต่างๆ กัน แต่ต้องมี “สำรองความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก” สามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศทั้งในมิติเศรษฐกิจ มิติสังคม และมิติการเมือง ต่อไปได้

#### หลักการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของชาติ

มาตรฐานการศึกษาของชาติ ซึ่งกำหนดผ่านกรอบ (framework) ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษานี้ จัดทำขึ้นให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๓ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๘) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ กฎหมาย บุคลาศาสตร์และแผนงานทั้งหลายเหล่านี้ ค่ามีอุดมการณ์เพื่อนุ่งพัฒนา ผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย อุमิใจในชาติสามารถใช้เวลาอยู่ได้ด้วยความดีดีของตน มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว บุนนาค สังคม และประเทศชาติ เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ และความสามารถสูง ทั้งหมดอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่ยังคงหวังให้คนไทยทั้งปวง ได้รับโอกาสเท่าเทียมกันทางการศึกษา สามารถเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม เพื่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศสู่ ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน จึงได้กำหนดมาตรฐาน และไว้ ๓ มาตรฐาน ได้แก่

#### ๑. มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑

มีจำนวน ๓ มาตรฐาน มีรายละเอียดดังนี้

##### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา ลืมสลายได้ มีทักษะการคิดทันทุก แสงและท่าทางรู้ได้

##### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมทั้งหมด ๕ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของห้องเรียน

๒.๒ จัดครุฑ์ให้เพียงพอ กับขั้นเรียน

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เป็นไปตามที่ได้รับการประเมินและมีส่วนร่วม

### **มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการร่วมกันอย่างสนุกสุล说的是德语。
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

### **๔. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาชั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑**

มีจำนวน ๓ มาตรฐาน มีรายละเอียดดังนี้

### **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

#### **๑.๑ ผลลัพธ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลลัพธ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

#### **๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความถูกใจในห้องถันและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

### **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

#### **๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และทันติที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน**

#### **๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา**

#### **๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย**

#### **๒.๔ พัฒนาครุและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ**

#### **๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ**

#### **๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้**

### **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

#### **๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**

#### **๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้**

#### **๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก**

#### **๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน**

๓.๔ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาชั้นพื้นฐานคุณลักษณะทางคุณภาพพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๑  
มีจำนวน ๓ มาตรฐาน มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๓.๑ พลภาพพัฒนาผู้เรียน

๑) มีพัฒนาการตามตัวบ่งทางเพศของแต่ละบุคคล ที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ  
ทักษะตามที่ระบุไว้ในแผนกวิชาจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล หรือแผนกวิชาที่เกี่ยวข้อง เส้นทางศึกษา

๒) มีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่างเชื่อมต่อหรือการส่งต่อเข้าสู่  
การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือการอาชีวศึกษาด้านอาชีวศึกษาสั่งต่อตามตัวบ่งทางเพศของแต่ละบุคคล

๓.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในห้องเรียน และความเป็นไทยตามตัวบ่งทางเพศของผู้เรียนแต่ละบุคคล

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบตัว ตามหลักสูตรสถานศึกษา  
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครุศาสตร์และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการขั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ

จัดการเรียนรู้

๗.๑.๒ มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

สมศ. มีแนวคิดและหลักการในการประเมินคุณภาพภายนอกตามเจตนาตนของ  
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นคุณภาพของผู้เรียนเป็นหลัก เพื่อให้ความมั่นใจว่าผู้เรียน  
จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพใกล้เคียงกันไม่ว่าจะอยู่ในท้องถิ่นใดก็ตาม โดยมีระบบการประเมินคุณภาพ  
เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

หลักการของการกำหนดตัวบ่งชี้รอบสี่ (พ.ศ.๒๕๕๗-๒๕๖๑)

๓. จัดการประเมินคุณภาพภายในกรอบสามตัวบ่งชี้ ๓ มิติ คือตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ และตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริม
  ๔. ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๓๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓
  ๕. ประเมินผลผลิตและผลกระทบตามพันธกิจของสถานศึกษาเป็นหลัก
  ๖. ให้หลักฐานเชิงประจักษ์มากกว่าเอกสาร
  ๗. ให้มีความเนื่องกันและเชื่อมโยงระหว่างการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และ อุดมศึกษา

#### ๗.๑.๓ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นมาตรฐานกลางของประเทศไทยใช้แทน มาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ (ซึ่งเป็นติดต่อรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙) เพื่อให้ ทุกหน่วยงานและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ห้องเรียนรู้และออกขั้นทั่วประเทศ ใช้เป็นแนวทางในการประเมินผล การดำเนินงานและยกระดับคุณภาพ รวมถึงใช้เป็นเครื่องมือประเมินคุณภาพภายใน เพื่อร่วมรับการตรวจ ประเมินจากต้นสังกัด และภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน)

โดยในการจัดทำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นาร่วมดำเนินการ ได้แก่ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กรุงเทพมหานคร สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) นอกจากนี้ผลการวิจัยของกระทรวง การพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และมาตรฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น มาตรฐานคุณภาพของ อาชีวศึกษา มาตรฐานความปลอดภัย คู่มือผู้ประกอบ หัดกรอง และส่งเสริมพัฒนาการ DSPM เป็นต้น นำมาใช้ประกอบในการจัดทำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ด้วย

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ถือเป็นมาตรฐานขั้นต้นที่จำเป็นสำหรับการ พัฒนาเด็กของประเทศไทย และเป็นมาตรฐานเชิงคุณภาพ เพื่อใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานและจัดบริการ ให้เด็กปฐมวัย ได้มีโอกาสเริ่มต้นชีวิตอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียมกัน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ เป็นการ เพิ่มคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญที่สุดในการนำประเทศไทยสู่ความเจริญก้าวหน้า มั่นคง ยั่งยืน ท่านกลางความท้าทายของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

นอกจากนี้ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นเครื่องมือในการประเมิน คุณภาพของการดำเนินงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ที่ดูแลเด็กในเวลาปกติ ช่วงอายุตั้งแต่ แรกเกิดถึงอายุ ๖ ปีบริบูรณ์ หรือ ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ซึ่งใช้ได้กับทุกบริบท โดยได้มีการ เทียบเคียงกับมาตรฐานของทุกหน่วยงานที่มีอยู่แล้วรวมกับมาตรฐานคุณภาพของภูมิภาคอาเซียนฯ ทั้งนี้ หากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีศักยภาพการให้บริการพัฒนาเด็กอย่างมีคุณภาพสูงกว่ามาตรฐานนี้ สามารถพิจารณาเพิ่มเติมเกณฑ์ตั้งกล่าวได้ตามบริบท เช่น สถานรับเลี้ยงและพัฒนาเด็กอ่อน สถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลทั้งรัฐและเอกชน โรงเรียนอนุบาลนานาชาติ ฯลฯ

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน ๕ ด้านเช่นนี้/ ๒๖ ข้อ ดังนี้

**ด้านที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ  
ด้านปัจจัยอย**

- ๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ
- ๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๑.๓ บริหารจัดการช้อมูลอย่างเป็นระบบ

**ด้านที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด  
ด้านปัจจัยอย**

- ๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ
- ๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินกิจการ มีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑.๒.๓ ครุ/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีคุณการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม
- ๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครุ/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมเพียง ต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ

**ด้านที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย  
ด้านปัจจัยอย**

- ๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ
- ๑.๓.๒ ให้รางวัลและตัวการมั่นคง ทั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย
- ๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร
- ๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ไฟฟ้า ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ
- ๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยให้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก
- ๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย
- ๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยง ของพื้นที่

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้  
ด้วยวิธีบูรณาการ**

๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการ ของเด็ก และคุณภาพการเรียนรู้ที่ดี

๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสุขอนามัยประจำวัน ตรวจสุขภาพประจำปี และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ

๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจกรรมประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามความช่วยเหลือ และการใช้ประโยชน์

๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/บูรณาการ แหล่งแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องล้วน ที่แบ่งฝัก/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัยและเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก

๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปูรงประกอบอาหารน้ำดื่มน้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหนะนำโรค

๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอ กับการใช้งานของเด็กทุกคน และถูกดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน**

**ด้วยวิธีบูรณาการ**

๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครองกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่ท่องเที่ยว/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม

๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่อง การพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/ ๒๐ ข้อ ดังนี้

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน**

**ด้วยวิธีบูรณาการ**

๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล

๒.๑.๒ จัดพื้นที่/บูรณาการ การเรียนรู้และ การเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย

๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการความต้องการเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสานมือ ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น

๒.๑.๔ เสือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย

**๒.๑.๔ เมื่อร่วมกิจกรรมพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เด็эмตามศักยภาพ**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและสุขภาพ**

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๔.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และส่งเสริมพัฒกิจกรรมการกินที่เหมาะสม

๒.๔.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแล สุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

๒.๔.๓ ตรวจสอบน้ำมัน sez ของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย พื้นและช่องปาก เพื่อตัดกรองโรคและการบาดเจ็บ

๒.๔.๔ เมื่อร่วมกิจกรรมการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลการโน๊ะนาการอย่างต่อเนื่อง

๒.๔.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย พื้น และช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร**

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๕.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งค่าสถาน สืบเสาะหาความรู้แก่ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก

๒.๕.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลาย ฝึกพัฒนา ทุกด้าน ตอบ เล่าและสนทนากาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ

๒.๕.๓ จัดกิจกรรมปูกฝึกให้เด็กมีสัญรักษาระบัน ให้เด็กมีทักษะการดูแล พึงเรื่องราว ทุกด้าน อ่าน วาต/เชิญ เนื้องดิน ตามลำดับพัฒนาการ โดยครุ/ผู้ดูแลเด็ก เป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง

๒.๕.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

๒.๕.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย โดยที่เด็กเรียนรู้ผ่านประสบการณ์และผลงานของเด็ก

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปูกฝึกคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี**

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๖.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๒.๖.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ให้แสดงออกด้านอารมณ์ ความรู้สึกที่ดีต่อคนอื่น โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ตีกลปะ ดนตรี ความสนุกใจและสนั่น

๒.๖.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปูกฝึกคุณธรรมให้เด็กได้ มีวันนับ ชื่อสัทพย รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ ด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเข้มต่อในขั้นถัดไป**  
**ตัวบ่งชี้ย่อย**

๒.๔.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เครื่องเติกร่องจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย/โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร

๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแต่ละขั้น จนถึงการเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/ ๖๐ ข้อ ดังนี้**  
**สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย**

**ตัวบ่งชี้ย่อย**

๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมสมกับวัยและสูงต่ำส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย**

**ตัวบ่งชี้ย่อย**

๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Gross Motor)

๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญาสมวัย (Fine Motor Adaptive)

๓.๒.๔ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (Receptive Language)

๓.๒.๕ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language)

๓.๒.๖ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม (Personal Social)

**สำหรับเด็ก อายุ ๑ ปี - อายุ ๒ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม**

**ตัวบ่งชี้ย่อย**

๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมสมกับวัยและสูงต่ำส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการคุยกับผู้อื่น เช่น การฟัง พูด ตอบ ถาม ฯลฯ

๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพแข็งแรง ไม่มีพิ璠ๆ

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย**

**ตัวบ่งชี้ย่อย**

๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว**

**ตัวบ่งชี้ย่อย**

๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ สามารถเคลื่อนไหว และทรงตัว ได้ตามวัย

๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และการประสานงานระหว่างค่า กับมือตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย และคงความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่นได้สมวัย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่างๆ อิ่มเอยสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถตอบแทน รอด้อย ควบคุมตนเอง อันยังชี้แจง ทางานข้ออกกลาง คำนึงถึง ความรู้สึกของผู้อื่น มีกាលเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์ ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็กได้สมวัย

๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน นิพิธน์พันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย

๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย

๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม นุ่มนิ่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๖.๑ ข เด็กสามารถพูด ฟัง จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย

๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการคุยรู้ภาษา พูดคุยสื่อสาร รู้จักตัวอักษร การคิด เรียนคำ และการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับที่พัฒนาการ

๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวัด การซึ่ดเรียนความล้ำต้นขึ้นตอนพัฒนาการสมวัย นำไปสู่ การซึ่ดเรียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ

๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นๆ ด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความ แตกต่างระหว่างบุคคล

๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย

๓.๗.๓ ๔ เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม  
แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๓.๗.๕ ๖ เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย  
และครอบครัวถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน

#### ๗.๒ สถานการณ์มาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด<sup>ปัจจุบัน</sup>

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด ได้เริ่มเปิดการเรียนการสอน เมื่อปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่องค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด จัดตั้งขึ้นเอง ในช่วงแรกได้มีการขออนุญาตใช้อาคารเรียนในโรงเรียนวัดท้ายหาด (พโลโยเจียเส็ง) เป็นอาคารในการจัดการเรียนการสอนชั่วคราว และใช้งบประมาณ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดหาผู้ดูแลเด็กปฐบดีหน้าที่ภายในศูนย์ฯ ต่อมาเมื่อปี พ.ศ.๒๕๕๓ องค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ก่อสร้าง อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด ขึ้นโดยใช้ที่ที่ได้จากการจัดการเรียนการสอนชั่วคราว และใช้งบประมาณ ขององค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด ซึ่งโดยใช้ที่ที่ได้จากการจัดการเรียนการสอนชั่วคราว (พโลโยเจียเส็ง) และเสริมเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๓ และเริ่มเปิดใช้อาคารเรียนในเดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๕๓ หลังจากนั้น องค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ก่อสร้าง อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด แห่งใหม่ขึ้นในพื้นที่ หมู่ ๔ ตำบลท้ายหาด และเริ่มเปิดใช้อาคารเรียน ในวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๑ เรียบมานจนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด เปิดรับเด็กเล็ก ตั้งแต่อายุ สักขวบครึ่ง ถึง ก่อนเข้าอนุบาล มีเด็กในเขตพื้นที่และบริเวณใกล้เคียงเข้าเรียนในศูนย์ฯ แบ่งออกเป็น ๖ ห้องเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด ได้รับการตรวจประเมินผ่านเกณฑ์มาตรฐานศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่ ได้รับรางวัลศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่ยอดเยี่ยม ระดับจังหวัด และผ่านเกณฑ์มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดโรคของกรมอนามัย อย่างไรก็ได้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด ยังมีความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงและพัฒนา เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ดังนี้

(๑) พัฒนาและปรับปรุงอาคาร สถานที่ให้มีความเหมาะสม ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็ก

(๒) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครุพัฒนาและผู้ดูแลเด็กให้มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม เนาะสัมภับการดูแลเด็ก

(๓) พัฒนาและจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็ก

(๔) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

(๕) ส่งเสริมการนำภูมิปัญญาและทรัพยากรของท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ในท้องถิ่น

(๖) ส่งเสริมให้เด็กในท้องถิ่นทุกคน ได้รับการเตรียมความพร้อมด้วยในระดับปฐมวัย

## ๔. ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาที่ผ่านมา

### ด้านการจัดการศึกษา

องค์กรบริหารส่วนตำบลท้ายหาด ได้จัดการศึกษาในระดับปฐมวัย ให้มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑ แห่ง และที่ผ่านมาได้ดำเนินงาน ดังนี้ การสนับสนุนงบประมาณในการก่อสร้างและปรับปรุง อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก , การสนับสนุนการจัดอาหารกลางวัน และ อาหารเสริม(นม) , การจัดทำ บุคลากรมาปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนเด็ก , การสนับสนุน งบประมาณในการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาเด็กเล็ก ออาทิ โครงการหัตถศึกษาอนุห้องเรียน เพื่อ เสริมสร้างพัฒนาการให้แก่เด็กเล็ก , โครงการเยี่ยมบ้านเด็กเล็ก , โครงการฟันสาย , โครงการศูนย์เด็กเล็ก ปลดครัว , โครงการสายใยสัมพันธ์ ฯลฯ , การส่งเสริม และสนับสนุนให้บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้พัฒนาทักษะและความรู้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อให้ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพมากขึ้นรวมถึงให้การสนับสนุนสุด จุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการ ปฏิบัติงาน ฯลฯ

### ด้านการสนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบ

ในพื้นที่ตำบลท้ายหาด มีสถานศึกษาในระบบที่สังกัดหน่วยงานอื่นในพื้นที่ จำนวน ๒ แห่ง ซึ่งเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จำนวน ๑ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนวัดท้ายหาด (พโลยเจียงเสี้ง) ซึ่งเปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ และ โรงเรียนท้ายหาด ซึ่งเปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งที่ผ่านมา องค์กรบริหารส่วนตำบลท้ายหาด ได้สนับสนุนในการดำเนินการต่างๆ ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ออาทิ การอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน , การจัดอาหารการเสริม (นม) ให้แก่โรงเรียนวัดท้ายหาด (พโลยเจียงเสี้ง) รวมถึงการอุดหนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาเด็กนักเรียนในด้านต่างๆ ให้แก่ โรงเรียนทั้ง ๒ แห่ง

### ด้านการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

องค์กรบริหารส่วนตำบลท้ายหาด ได้สนับสนุนให้ประชาคมในพื้นที่ได้มีการศึกษา ตาม อัธยาศัย ออาทิ การจัดตั้งศูนย์ชุมชนช่าวสาร การสนับสนุนหนังสือพิมพ์สำหรับที่อ่าน หนังสือพิมพ์ประจำ หมู่บ้าน การให้บริการอินเทอร์เน็ตสำบล รวมถึงให้การสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานผ่าน โครงการต่างๆของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลท้ายหาด

### ด้านการศาสนา ศิลปวัฒธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่ผ่านมาองค์กรบริหารส่วนตำบลท้ายหาด ได้ส่งเสริมและสนับสนุน ด้านการศาสนา ศิลปวัฒธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ได้แก่ โครงการอนุรักษ์และสืบสาน ประเพณีลอยกระทง , โครงการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีสงกรานต์ , โครงการอนุรักษ์และสืบสาน ประเพณีวันเข้าพรรษา และการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตลอดจนการส่งเสริมการท่องเที่ยวในพื้นที่ ด้วยการจัดการท่องเที่ยว วัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นของกลุ่มองค์กร ต่างๆในพื้นที่ แต่ยังไงก็ต้องมีการบริหารส่วนตำบลท้ายหาด ยังมีการกิจที่จะต้องดำเนินการเพื่อ พัฒนาการศึกษาของคนในท้องถิ่นให้มีคุณภาพ และประชาชัชนในท้องถิ่นมีคุณภาพเชิงที่ต้องขึ้นต่อไป

**๙. ปัญหาที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไข และความต้องการของประชาชน/ชุมชนในท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา**

**๙.๑ ปัญหาที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะต้องดำเนินการแก้ไข**

- ปัญหาเด็กพิเศษที่อยู่ในพื้นที่และพื้นที่ใกล้เคียงที่เข้ามาเรียนในสถานศึกษา
- ขาดแคลนเครื่องเล่นสนานและที่เล่นกลางแจ้งสำหรับเด็กเล็ก
- ปัญหาอาคารสถานที่บางส่วนยังไม่เหมาะสมกับการดูแลเด็กเล็ก
- ภูมิทัศน์บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กยังไม่ร่มรื่น สวยงาม เท่าที่ควร
- ปัญหารือไม่เข้มงวดในการจัดห้องได้รับวัสดุขึ้นของเด็ก

**๙.๒ ความต้องการของประชาชน/ชุมชนท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย**

- ต้องการให้มีรถรับ - ส่ง เด็กเล็ก
- ต้องการให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เปิดรับเด็กเล็กตั้งแต่สองขวบ
- ต้องการให้เด็กมีคุณภาพที่เหมาะสมตามวัย

**๑๐. ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis)**

**จุดแข็ง (Strength)**

๑๐.๑ ผู้บริหารท้องถิ่นและผู้นำชุมชน เป็นผู้มีวิสัยทัศน์และมีส่วนร่วมในด้านการพัฒนาท้องถิ่นที่กว้างไกล โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น

๑๐.๒ ข้าราชการ (พนักงานส่วนตำบล) พนักงานจ้างตามภารกิจ พนักงานจ้าง และลูกจ้างขององค์กรบริหารส่วนตำบลทั้งหมดทุกคนในทุกหน่วยงานรายการ พร้อมให้ความร่วมมือในโครงการ/กิจกรรม เพื่อการพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมท้องถิ่น

๑๐.๓ องค์กรบริหารส่วนตำบลทั้งหมด มีศักยภาพ และพร้อมให้การสนับสนุน งบประมาณเป็นค่าวัสดุ อุปกรณ์ และค่าพัฒนาผู้เรียนที่เพียงพอต่อการพัฒนาด้านการพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๑๐.๔ องค์กรบริหารส่วนตำบลทั้งหมด มีต้นทุนทางทรัพยากรธรรมชาติ ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพียงพอสำหรับการจัดตั้งเป็นแหล่งเรียนรู้ชุมชน

**จุดอ่อน (Weakness)**

๑๐.๕ ขาดบุคลากรทางการศึกษา และขาดประสบการณ์ในการทำงานโดยเฉพาะผู้มีประสบการณ์ด้านนิเทศการศึกษา

๑๐.๖ ประชาชนส่วนน้อยไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาเท่าที่ควร

๑๐.๗ ระดับการศึกษาของประชาชนบางส่วนยังอยู่ในเกณฑ์ที่ต้องได้รับการพัฒนา

๑๐.๘ มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพียงแห่งเดียว

**โอกาส (Opportunity)**

๑๐.๙ หน่วยงานภาครัฐให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ที่ในส่วนของการส่งเสริมพัฒนาครู/ครุ蠹และเด็ก และการจัดสรรงบประมาณดำเนินการต่างๆ

๑๐.๑๐ ได้รับการสนับสนุนการดำเนินงานจากหน่วยงานอื่นๆ ในพื้นที่เป็นอย่างดี เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล , โรงเรียนประถมศึกษาและโรงเรียนมัธยมศึกษาในพื้นที่

๑๐.๓๙ ผู้ปักครองเห็นความสำคัญของการส่งเสริมให้เด็กเล็กได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนอนุบาลมากขึ้น

#### อุปสรรค (Threat)

๑๐.๓๖ ลังคอมในบ้านจุบันมีการเปลี่ยนแปลง ระบบการศึกษาต้องปรับเปลี่ยนตาม

๑๐.๓๗ เด็กส่วนใหญ่พ่อแม่ ผู้ปักครองไม่มีเวลาให้กับบุตรหลาน

๑๐.๓๘ ผู้ปักครองบางส่วนมีปัญหาเรื่องการเดินทางรับ-ส่ง เด็ก

๑๐.๓๙ ประชาชนบางส่วนยังมีค่านิยม และทัศนคติที่จะส่งถูกหลานไปเรียนในสถานศึกษาของเอกชน

### ๑๑. ความเป็นมา

องค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นนับว่าเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาคน รวมถึง การส่งเสริม ท่านบ้ำรุ่ง ศาสนา และอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณี ที่เป็นเอกลักษณ์ของแต่ละ ท้องถิ่น เพราะเป็นหน่วยราชการที่ใกล้ชิดกับประชาชนในท้องถิ่นมากที่สุด โดยมีอำนาจหน้าที่ที่กำหนด ไว้อย่างชัดเจนและหลากหลาย

พระราชบัญญัติกำหนดแผน และขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปักครองส่วน ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๖ ให้กำหนดบทบาทหน้าที่ขององค์กรบริหารส่วนตำบลตามมาตรา ๑๖ “ให้เทศบาล เมืองพัทaya และองค์กรบริหารส่วนตำบลมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณู เพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง ดังนี้ (๖) การส่งเสริม การฝึก และการประกอบอาชีพ (๗) การจัดการศึกษา (๑๐) การสังคมสงเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา และ ผู้ด้อยโอกาส (๑๑) บำรุงรักษาริมบีช จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของ ท้องถิ่น ”

ตามแผนการกระจายอำนาจฯ องค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นจะต้องรับการถ่ายโอน กิจการด้านการจัดการศึกษา ทั้งการจัดการศึกษาในระบบ และนอกระบบ จากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งนี้ เป็นไปตามความพร้อม ความเหมาะสมของแต่ละท้องถิ่น เพื่อให้องค์กรบริหารส่วนตำบลท้ายที่ดินได้ใช้ เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการของแต่ละท้องถิ่น ทั้งนี้องค์กรปักครองส่วนท้องถิ่น มีภารกิจจัดการศึกษาประการใดประการหนึ่ง หรือทั้ง ๕ ประการ ดังนี้

๑. การจัดการศึกษาปฐมวัย
๒. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. การจัดบริการให้ความรู้ด้านอาชีพ
๔. การจัดการส่งเสริมกิจกรรม และนันทนาการ

๕. การดำเนินงานด้านการศาสนา การบำรุงศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น

การพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม เป็นสาขานึงของ การพัฒนาด้านสังคมของท้องถิ่น ซึ่งยังมีต้นมุ่งเน้นการจัดทำวิสัยทัศน์ การกำหนดภารกิจ ยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม ขึ้นโดยเฉพาะ ซึ่งมีความ

จึงเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม ให้สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทยที่กำลังดำเนินการอยู่ในขณะนี้ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์กรบริหารส่วนตำบลท้ายหาด จึงอยู่ภายใต้นโยบายรัฐบาล สอดคล้องและเชื่อมโยงกับแนวทางนโยบายและพิธีทางการพัฒนาระดับประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์จังหวัด แผนพัฒนาองค์กรบริหารส่วนจังหวัด แผนพัฒนาองค์กรบริหารส่วนตำบลท้ายหาด จะเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และแนวทางที่ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ศักยภาพ ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น ซึ่งจะช่วยให้การกำหนดแผนงาน/ โครงการ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อพิจารณาที่สำคัญในการจัดทำแผนการพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์กรบริหารส่วนตำบลท้ายหาด คือ ประการแรก เรื่องความเสมอภาคของประชาชนในการรับบริการ โดยเฉพาะผู้ยากจน ผู้ด้อยโอกาสจะต้องได้รับการพัฒนาที่ทั้งเท่าเทียมกับบุคคลทั่วไป ประการที่สอง เรื่องความพร้อม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องวิเคราะห์ศักยภาพและความพร้อมของคนในภูมิภาคได้เกณฑ์ความพร้อมที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อให้การพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมมีศูนย์กลางและได้มาตรฐาน ประการสุดท้าย การมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่นรวมทั้งชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้อย่างเต็มศักยภาพอันจะส่งผลให้การพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม มีความหลากหลายมีความหมายและความสมมุติ เป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่นอย่างแท้จริง จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ (Goals) ได้ดังนี้

### ๑.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

“มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน สร้างเสริมกิจกรรมกีฬา และนันทนาการ สืบสานประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น”

### ๑.๒ พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน
๒. สร้างเสริมสนับสนุนการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย นุ่งสูกริการศึกษา ตลอดชีวิต
๓. สร้างเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์ ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ฯ รัฐประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. สร้างเสริมสนับสนุนกิจกรรมการกีฬา และนันทนาการ

### ๑๑.๓ เป้าประสงค์ (Goals)

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๖๗	ปี พ.ศ.๒๕๖๖	ปี พ.ศ.๒๕๖๗	ปี พ.ศ.๒๕๖๘	ปี พ.ศ.๒๕๖๙	ปี พ.ศ.๒๕๖๐
๑. พัฒนาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กให้ ได้มาตรฐาน	- ร้อยละของมาตรฐานศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กได้รับการ พัฒนาให้ได้ มาตรฐาน ร้อยละ ๘๐	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กได้รับการ พัฒนาให้ได้ มาตรฐาน ร้อยละ ๘๐	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%
๒. ส่งเสริมสนับสนุน การศึกษาในระบบ นอกระบบ และ ตามอัธยาศัยท้องถิ่น การศึกษาตลอดชีวิต	- ร้อยละของเด็ก และเยาวชน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้รับการพัฒนาที่เหมาะสม กับวัย	เด็กและเยาวชน ได้รับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และ ได้รับการพัฒนา ที่เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๘๐	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการ อนุรักษ์ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ชาติ ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น	- ร้อยละของเด็ก เยาวชนและ ประชาชน อนุรักษ์ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ชาติ ประเพณี และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	เด็ก เยาวชน และประชาชน ที่ร่วมกิจกรรม ด้านอนุรักษ์ ศาสนาศิลป วัฒนธรรม ชาติ ประเพณี และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%
๔. ส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมการกีฬา และนักเรียนทางการ	- ร้อยละของจำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนได้รับ <sup>การสนับสนุนกิจกรรมด้าน</sup> กีฬาและนักเรียนทางการ	เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้รับการ สนับสนุน กิจกรรมด้าน กีฬาและ นักเรียนทาง การ ร้อยละ ๗๐	๗๐%	๗๐%	๗๐%	๗๐%	๗๐%	๗๐%

## รายละเอียดตัวชี้วัด

**๑. ตัวชี้วัด :**

การพัฒนาคุณย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

**๒. ขอบเขตความหมาย :**

การพัฒนาคุณย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน หมายความว่า ส่งเสริมการเรียนรู้ปฐมวัย สังสั�นกิจกรรมวันสำคัญ ส่งเสริมสุขภาวะเด็กปฐมวัย ปรับปรุงสภาพแวดล้อมคุณย์พัฒนาเด็กเล็ก พัฒนาบุคลากร และสร้างเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนแบบบูรณาการ

**๓. หน่วยวัด :**

จำนวนโครงการ/กิจกรรม

**๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :**

จำนวนกิจกรรมครบตามจำนวน

**๕. วิธีการคำนวณ :**

โดยนับจำนวนโครงการ/กิจกรรม

**๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :**

ปัจจุบันโครงการ/กิจกรรม ดำเนินการพัฒนาคุณย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่ผ่านมาของกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ที่ได้ดำเนินการตั้งต่อไปนี้

๑. โครงการการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัย จำนวน ๗ โครงการ

๒. โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ จำนวน ๑ โครงการ

๓. โครงการส่งเสริมสุขภาวะเด็กปฐมวัย จำนวน ๒ โครงการ

๔. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมคุณย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑ โครงการ

๕. โครงการพัฒนาบุคลากร จำนวน ๑ โครงการ

๖. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนแบบบูรณาการ จำนวน ๑ โครงการ

**๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :**

เก็บรวบรวมจำนวนโครงการ/กิจกรรม

**๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวม/รายงาน :**

รายงานผลทุกกิจกรรม

## รายละเอียดตัวชี้วัด

### ๑. ตัวชี้วัด :

การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

### ๒. ขอบเขตความหมาย :

การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย หมายความว่า ส่งเสริม การศึกษาตามความต้องการและความสนใจ สนับสนุนอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) โรงเรียนในพื้นที่ และส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการรักษาความสงบเรียบร้อย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

### ๓. หน่วยวัด :

จำนวนโครงการ/กิจกรรม

### ๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :

จำนวนกิจกรรมครบตามจำนวน

### ๕. วิธีการคำนวณ :

โดยนับจำนวนโครงการ/กิจกรรม

### ๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ปัจจุบันโครงการ/กิจกรรม ดำเนินการการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ในปัจจุบัน พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่ผ่านมาของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ที่ได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

๑. โครงการการส่งเสริมการศึกษาตามความต้องการและความสนใจ จำนวน ๒ โครงการ

๒. โครงการการสนับสนุนอาหารกลางวันอาหารเสริม(นม) โรงเรียนในพื้นที่ จำนวน ๒ โครงการ

๓. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน ๗ โครงการ

### ๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

เก็บรวบรวมจำนวนโครงการ/กิจกรรม

### ๘. ความถูกต้องในการเก็บรวบรวม/รายงาน :

รายงานผลทุกกิจกรรม

## รายละเอียดตัวชี้วัด

**๑. ตัวชี้วัด :**

การส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์ศាសนา ศิลปวัฒนธรรม เจริญประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น  
๒. ขอบเขตความหมาย :

การส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์ศាសนา ศิลปวัฒนธรรม เจริญประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายความว่า ส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์ศាសนา ศิลปวัฒนธรรม เจริญประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และจัดให้มีการศึกษาเผยแพร่ความรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกรักให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชนสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม เจริญประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

**๓. หน่วยวัด :**

จำนวนโครงการ/กิจกรรม

**๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) :**

จำนวนกิจกรรมครบตามจำนวน

**๕. วิธีการคำนวณ :**

โดยนับจำนวนโครงการ/กิจกรรม

**๖. ข้อมูลปัจจุบัน (และข้อมูลพื้นฐาน) :**

ปัจจุบันโครงการ/กิจกรรม ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์ ศាសนา ศิลปวัฒนธรรม เจริญ ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในปัจจุบัน พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่ผ่านมาของกองการศึกษา ศាសนาและ วัฒนธรรม ที่ได้ดำเนินการตั้งแต่ปีนี้

๑. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์ศាសนา ศิลปวัฒนธรรม เจริญประเพณี ภูมิปัญญา ท้องถิ่น จำนวน ๒ โครงการ
๒. โครงการซึ่งให้มีการศึกษาเผยแพร่ความรู้ เพื่อสร้างจิตสำนึกรักให้กับเด็ก เยาวชนและ ประชาชนสืบสานศิลปวัฒนธรรม เจริญประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน - โครงการ

**๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :**

เก็บรวบรวมจำนวนโครงการ/กิจกรรม

**๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวม/รายงาน :**

รายงานผลทุกกิจกรรม

## รายละเอียดตัวชี้วัด

**๑. ตัวชี้วัด :**

การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการกีฬา และนันทนาการ

**๒. ขอบเขตความหมาย :**

การส่งเสริมกิจกรรมการกีฬา และนันทนาการ หมายความว่า ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น ได้ออกกำลังกายและฝึกกีฬา ร่วมกิจกรรมนันทนาการ และส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้พัฒนาศักยภาพด้านกีฬา

**๓. หน่วยวัด :**

จำนวนโครงการ/กิจกรรม

**๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :**

จำนวนกิจกรรมครบตามจำนวน

**๕. วิธีการคำนวณ :**

โดยนับจำนวนโครงการ/กิจกรรม

**๖. ข้อมูลปัจจุบัน (และข้อมูลพื้นฐาน) :**

ปัจจุบันโครงการ/กิจกรรม ดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมการกีฬาและนันทนาการในสีจงประมวล พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่ผ่านมาของกิจกรรมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ที่ได้ดำเนินการตั้งต่อไปนี้

๑. โครงการส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น ได้ออกกำลังกายและฝึกกีฬา  
ร่วมกิจกรรมนันทนาการ จำนวน - โครงการ

**๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :**

เก็บรวบรวมจำนวนโครงการ/กิจกรรม

**๘. ความตื่นในการเก็บรวบรวม/รายงาน :**

รายงานผลทุกกิจกรรม

## บทที่ ๒

### ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา กองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม สังกัด องค์กรบริหารส่วนต้นท้ายหาด มีการกำหนดกำหนดภารกิจให้กับตนไว้ว่า “มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ได้มาตรฐาน ส่งเสริมกิจกรรมกีฬา และนันทนาการ สืบสานประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น” มีการกำหนดคุณภาพสตรีและกลุ่มอุปชร ดังนี้

#### ๑. ยุทธศาสตร์ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

##### ๑.๑ กลุ่มอุปชร การส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการทัศนศึกษา นักห้องเรียน	เพื่อให้เด็กเล็กได้รับประสบการณ์ ตรงกับหนึ่งจากห้องเรียน	เด็กเล็กใน พพช. อบต.ห้วยหาด ได้รับ <sup>ประสบการณ์</sup> ใน ด้านต่างๆ และเกิด <sup>การเรียนรู้</sup> อก ห้องเรียน	๙๐%	๑๐๐%	-
๒.โครงการทุนน้อยหนี้ไฟ	เพื่อให้เด็ก เครือ ผู้อุดมเล็ก เด็ก และ <sup>เจ้าหน้าที่ อบต.</sup> ห้วยหาด ได้เรียนรู้ <sup>วิธีการป้องกันการเกิดอัคคีภัย</sup> และการใช้อุปกรณ์ในการป้องกัน <sup>อัคคีภัยได้ดูแลรักษ</sup>	เด็ก เครือ ผู้อุดมเล็ก <sup>และเจ้าหน้าที่ อบต.</sup> ห้วยหาด ได้ <sup>เรียนรู้วิธีการป้องกัน</sup> การเกิดอัคคีภัย <sup>และการใช้อุปกรณ์</sup> ใน ก้า ป ๑ ๙ กัน <sup>อัคคีภัยได้ดูแลรักษ</sup>	๙๐%	๑๐๐%	-
๓. โครงการสายใย พัฒนาชีว	เพื่อเป็นการสร้างชีวญัติและกำลังใจ <sup>ให้แก่เด็กเล็ก ส่งเสริมให้เด็กกล้า</sup> คิด กล้าทำ กล้าแสดงออก เพื่อ <sup>พัฒนาความพร้อมพัฒนาการห้อง</sup> ๔ ด้าน และส่งเสริมการมีส่วนร่วม <sup>ของผู้ปกครอง</sup>	- ไม่ได้ดำเนินการ <sup>เนื่องจากระบบเวลา</sup> ดำเนินการอยู่ในช่วง <sup>ดำเนิน น ก า ร ด า น</sup> นพัฒนาเพื่อป้องกัน <sup>การแพร่ระบาดของ</sup> โควิดซึ่งอ่าวลังโภนา <sup>๒๐๒๐</sup>	-	-	-
๔. โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาสำหรับบุตร พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อบนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด <sup>การศึกษาสำหรับบุตรเรียนคุณย์</sup> พัฒนาเด็กเล็ก (ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ <sup>นักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนา</sup> ผู้เรียน)	เด็กนักเรียนได้รับการ <sup>สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน</sup> การจัดการศึกษาที่มี <sup>ประสิทธิภาพทาง</sup> การศึกษาเพิ่มขึ้น	๙๐%	๘๐%	-

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการรู้จักภาษาไทย - กิจกรรมภาษาไทยวัน ลงทะเบียน - กิจกรรมภาษาอังกฤษ วันลงทะเบียน	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้คำศัพท์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	เด็กนักเรียนร้อยละ ๗๕ ได้เรียนรู้และ เข้าใจคำศัพท์ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	๘๕%	๑๐๐%	-
๖. โครงการจัดทำวัสดุ การศึกษา	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการ พัฒนาครบทุกด้าน	เด็กนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อการเรียน ครบถ้วน	๑๐๐ %	๑๐๐%	-
๗. โครงการจัดทำวัสดุ งานบ้านงานครัว	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ใช้อาหาร สถานที่ มีความสะอาด และ ปลอดภัยจากไขมันต่างๆ	มีจำนวนวัสดุงาน บ้านงานครัว ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐ %	๑๐๐%	-
๘. โครงการจัดทำวัสดุ สำนักงาน	เพื่อให้ครุภูมิวัสดุอุปกรณ์ในการ ทำงาน เพื่อนำมาพัฒนาการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	มีจำนวนวัสดุ สำนักงาน ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐ %	๑๐๐%	-

### ๑.๒ กลยุทธ์ การส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการสืบสานอนุรักษ์ ศาสนา และศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีไทย - กิจกรรมมารยาทงาม แบบไทย - กิจกรรมอนุรักษ์ การลอกแบบพื้นบ้าน - กิจกรรมธรรมชาติและศิลปะปัจจุบัน - กิจกรรมกินอยู่อย่าง ไทย - กิจกรรมแห่เทียน เข้าพรรษา - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันครอบครัว - กิจกรรมวันพ่อ - กิจกรรมวันสหกราชนี	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รู้จักประเพณี และวัฒนธรรมของไทยมากขึ้น และสามารถปฏิบัติได้	เด็กนักเรียน ร้อยละ ๗๐ ได้เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญ ต่างๆตามโครงการฯ	๗๐%	๗๐%	-

๑.๓ กลยุทธ์ การส่งเสริมสุขภาวะเด็กปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจ้างเหมา ประ拗ออาหาร กล่องวันของเด็กเล็ก ประจำศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก อบต.ห้วยหาด	เพื่อให้เด็กเล็กได้รับประทาน อาหารกล่องวันที่มีประโยชน์ และ มีคุณค่าทางโภชนาการ	เด็กเล็กทุกคนได้ รับประทานอาหาร กล่องวันที่มีคุณค่า ทางโภชนาการและ มีปริมาณเพียงพอ แก่ความต้องการ ของร่างกาย	๑๐๐%	๑๐๐%	-
๒. โครงการจัดซื้อ อาหารเสริม (นม) สำหรับเด็กเล็กประจำ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ห้วยหาด	เพื่อให้เด็กเล็กได้รับประทาน อาหารเสริม (นม) และมีสุขภาพ แข็งแรง	เด็กเล็กศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.ห้วย หาด มีสุขภาพ พัฒนามั่นคง แข็งแรง	๑๐๐%	๑๐๐%	-
๓. โครงการศูนย์เด็ก เล็กปลอดโรค	เพื่อเฝ้าระวังป้องกัน ควบคุม โรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากระยะเวลา ดำเนินการอยู่ในช่วง ต้น การดำเนิน มาตรการเพื่อป้องกัน การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	-	-	-
๔. โครงการพัฒนาัย	เพื่อจัดหนุนพัฒนาเด็กเล็ก	- ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากระยะเวลา ดำเนินการอยู่ในช่วง ต้น การดำเนิน มาตรการเพื่อป้องกัน การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	-	-	-

### ๑.๔ กลยุทธ์ การปรับปรุงสภาพแวดล้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ต้องไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ต้องไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจ้างเหมา ยาน	เพื่อป้องกันการโจรกรรมทรัพย์สิน และอัคคีภัยอาคารศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	ห้ามทรัพย์สินศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ไม่เกิดการสูญหาย และไม่เกิดอัคคีภัย	๙๐๐%	๑๐๐%	

### ๑.๕ กลยุทธ์ การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ต้องไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ต้องไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดทำเอกสาร งานสารบรรณให้เป็น ระบบ	เพื่อให้ครุภัติฝึกการท่องจำอย่าง เป็นระบบ และด้านหน้าข้อมูลจ่ายเท่านั้น	ความเป็นระเบียบ เรียบง่ายชัดเจน เอกสาร	๘๐%	๑๐๐%	-

### ๑.๖ กลยุทธ์ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนแบบบูรณาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ต้องไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ต้องไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการปะตูม ผู้ปกครอง	เพื่อให้ผู้ปกครองได้วันหยุด กิจกรรมค่ายฯ ของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก และร่วมกันแสดงความคิดเห็น ในการพัฒนาการเรียนการสอน	จัดกิจกรรมปะตูม ผู้ปกครองอย่างน้อย <sup>*</sup> ปีละ ๑ ครั้ง	๘๐%	๑๐๐%	-
๒. โครงการเข้ามาร่วม สนับสนุนพัฒนาเด็ก	เพื่อประชาสัมพันธ์ศูนย์ฯ และสร้าง ความเข้าใจกับผู้ปกครอง	จัดทำป้ายประชา สัมพันธ์ อย่างน้อย <sup>*</sup> ปีละ ๑ ครั้ง	๘๐%	๑๐๐%	-
๓. โครงการเยี่ยมบ้าน	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ดี ระหว่างครุภัติและผู้ปกครอง	จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้าน เด็กเล็ก ใน พพ. อบต.ท้ายหาด ปีละ ๑ ครั้ง	๑๐๐ %	๑๐๐%	-

**๒. ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาในระบบ นอกรอบบบ ลดความ อั้นยาดี**

**๒.๑ กลยุทธ์ การส่งเสริมการศึกษาตามความต้องการและความสนใจ**

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ต้องไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ต้องไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดงานวัน เด็กแห่งชาติ	- เพื่อเป็นการส่งเสริมและ สนับสนุนให้ประชาชนที่เป็นผู้ใหญ่ เห็นความสำคัญของเด็ก ซึ่งเป็น อนาคตของชาติ - เพื่อเป็นช่วงเวลาสำหรับเด็ก เปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงออก	- ประชาคมที่เป็น ผู้ใหญ่เห็นเด็ก ความสำคัญของเด็ก - เด็กเล็กมีชีวิต และ ก้าวสู่โลกและมีโอกาส ได้แสดงออกใน กิจกรรมต่างๆ	๔๐%	๑๐๐%	-
๒. โครงการพัฒนาการศึกษา สำหรับนักศึกษาและ การให้ความช่วยเหลือ นักเรียนขององค์กร ปักธงชัยส่วนท่อเป็น	ช่วยเหลือสนับสนุนการศึกษาสำหรับ นักศึกษาหรือการให้ความช่วยเหลือ นักเรียนซึ่งเป็นผู้ยากจนหรือ ผู้ต้องโอกาส	นักศึกษา นักเรียน ยากจน และ ผู้ต้องโอกาส โอกาสทาง การศึกษาเพิ่มขึ้น/ ทำให้ยอมรับ	๘๐%	๑๐๐%	-

**๒.๒ กลยุทธ์ การสนับสนุนอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) โรงเรียนในพื้นที่**

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ต้องไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ต้องไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการอาหาร กลางวันของนักเรียน โรงเรียนวัดท้าวมหาด (พหลโยธินเจียง)	เพื่อให้นักเรียนได้รับประทาน อาหารกลางวันที่มีประโยชน์ และ มีคุณค่าทางโภชนาการ	นักเรียนได้ รับประทานอาหาร กลางวันที่มีคุณค่า ทางโภชนาการและ มีประโยชน์เพียงพอ แก่ความต้องการ ของร่างกาย	๑๐๐%	๑๐๐%	-
๒. โครงการซื้อชื้อ อาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียน โรงเรียนวัดท้าวมหาด (พหลโยธินเจียง)	เพื่อให้นักเรียนได้รับประทาน อาหารเสริม (นม) และมีสุขภาพ แข็งแรง	นักเรียนมีสุขภาพ พลานามีสมบูรณ์ แข็งแรง	๑๐๐%	๑๐๐%	-

๒.๓ กลยุทธ์ การส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ต้องไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ต้องไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดทำครุ ภัณฑ์เด็กชั้นนอน โรงเรียนวัดท้ายหาด (พหลอยเจียร์เด็ก)	เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	- เท็ปปูญวนวัยนี้ พัฒนาการเรียนรู้ที่ ถูกต้องและ เหมาะสมกับวัย - การจัดการเรียน การสอนของโรงเรียน เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ	อุดหนุน งบประมาณ ให้กับโรงเรียน วัดท้ายหาด (พหลอยเจียร์เด็ก) จำนวน ๗๖๐ บาท	เป็นไปตาม เป้าหมาย ที่ต้องไว้	-
๒. โครงการสืบสาน วัฒนธรรมไทย คนครี - นาฏศิลป์ พื้นบ้าน	เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์คนครี - นาฏศิลป์พื้นบ้านของไทย	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้มีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์ คนครี-นาฏศิลป์ พื้นบ้านของไทย	อุดหนุน งบประมาณ ให้กับโรงเรียน วัดท้ายหาด (พหลอยเจียร์เด็ก)	เป็นไปตาม เป้าหมาย ที่ต้องไว้	-
๓. โครงการเพิ่มทักษะ <sup>๔๐</sup> ด้านประมงเพื่อยารชณ เข้าสู่ยุค Thailand	เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้านภาษา เพิ่มขึ้น	นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการมี ความรู้เพิ่มขึ้น	อุดหนุน งบประมาณ ให้กับโรงเรียน วัดท้ายหาด (พหลอยเจียร์เด็ก)	เป็นไปตาม เป้าหมาย ที่ต้องไว้	-
๔. โครงการพัฒนา <sup>๔๐</sup> คุณภาพนักเรียนของ โรงเรียนท้ายหาด	เพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนให้เข้าสู่ มาตรฐานการศึกษาของชาติ ให้ สอดคล้องกับการเข้าสู่ประชาธิรัฐ	นักเรียนมีการ ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมในทางที่ ดีขึ้น	อุดหนุน งบประมาณ ให้กับโรงเรียน วัดท้ายหาด	เป็นไปตาม เป้าหมาย ที่ต้องไว้	-
๕. โครงการพัฒนาการ เรียนการสอนภาษาจีน รองรับ Thailand <sup>๔๐</sup> และประชาคมอาเซียน	เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ภาษาจีนเพิ่มขึ้น	นักเรียนที่เข้าร่วม <sup>๔๐</sup> โครงการมีความรู้ ภาษาจีนเพิ่มขึ้น	อุดหนุน งบประมาณ ให้กับโรงเรียน วัดท้ายหาด	เป็นไปตาม เป้าหมาย ที่ต้องไว้	-
๖. โครงการจัดการศึกษา <sup>๔๐</sup> ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถ ดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานความหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับค่านิยมหลักของคนไทย ๗๖ ประการ	ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความ เข้าใจ และสามารถ นำความรู้ด้านหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ไปปรับใช้ใน ชีวิৎประจำวันได้ สอดคล้องกับ ค่านิยมหลักของคนไทย ๗๖ ประการ	อุดหนุน งบประมาณ ให้กับ กศน. สำนักส่งเสริม สุภาพและความ	เป็นไปตาม เป้าหมาย ที่ต้องไว้	-

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ต้องไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ต้องไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗. โครงการฝึกอาชีพ ชุมชนค้าบพทักษิณ	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และ ทักษะในการทำฟัน kaps ชาชีพ และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง	ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความสามารถใน ด้านอาชีพ มีงานทำ และรายได้ดีอย่าง ยั่งยืน บนหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	อุดหนุน งบประมาณ ให้กับ กศน. อาเภอมีจรา จังหวัด อนุสรณ์ธรรม	เป็นไปตาม เป้าหมาย ที่ตั้งไว้	-

๓. ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมสนับสนุน การอนุรักษ์ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีต  
ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๓ กลยุทธ์ การส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม  
จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ต้องไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ต้องไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗. โครงการอนุรักษ์ และสืบสานประเพณี สองภาษา	เพื่อยอนุรักษ์และสืบสานประเพณี สองภาษาให้คงอยู่สืบต่อไป	อนุรักษ์และสืบสาน ประเพณีสองภาษา ให้คงอยู่สืบต่อไป	๙๐%	๑๐๐%	-
๘. โครงการอนุรักษ์ และสืบสานประเพณี สองภาษา	เพื่อยอนุรักษ์และสืบสานประเพณี สองภาษาให้คงอยู่สืบต่อไป	- ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากระยะเวลา ดำเนินการอยู่ในช่วง ดำเนิน กิจกรรม มาตรฐานเพื่อป้องกัน การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	-	-	-
๙. โครงการอนุรักษ์ และสืบสานประเพณี วัฒนธรรมชาติ	เพื่อยอนุรักษ์ประเพณีวันสำคัญทาง ศาสนาให้คงอยู่สืบต่อไป	อนุรักษ์ประเพณีวัน สำคัญทางศาสนาให้ คงอยู่สืบต่อไป	๙๐%	๑๐๐%	-

๓.๒ กลยุทธ์ การจัดให้มีการศึกษาเผยแพร่ความรู้เพื่อสร้างจิตสำนึก  
ให้กับเด็ก เยาวชนและประชาชน สิบสาม  
ศิลปวัฒนธรรม ชาติประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ต้องการ ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ที่ต้องการ ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	
-	-	-	-	-	-

#### ๔. ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการกีฬา และนันทนาการ

๔.๑ กลยุทธ์ การส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นได้  
ออกกำลังกายและฝึกกีฬา ร่วมกิจกรรมนันทนาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ต้องการ ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ที่ต้องการ ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	
-	-	-	-	-	-

### บทที่ ๓

#### ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลท้ายหาด มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลท้ายหาด ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน	๑. ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ๒. ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ ๓. ส่งเสริมสุขภาวะเด็กปฐมวัย ๔. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๕. พัฒนาศักยภาพบุคลากร ๖. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนแบบบูรณาการ	ศพด. อบต.ท้ายหาด กองการศึกษา อบต.ท้ายหาด
๒. ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัตรายศัย	๑. ส่งเสริมการศึกษาตามความถนัดและความสนใจ ๒. สนับสนุนอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) โรงเรียนในพื้นที่ ๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ทั่วโลกหลาย เพื่อสร้างสัมคมแห่งการเรียนรู้	กองการศึกษา อบต.ท้ายหาด โรงเรียนในพื้นที่ ตำบลท้ายหาด กศน.
๓. ส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ชาติประเพณี ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๑. ส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ชาติประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. จัดให้มีการศึกษาเผยแพร่ความรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกระดับเด็ก เยาวชน และประชาชนสืบสานศิลปวัฒนธรรม ชาติประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น	กองการศึกษา อบต.ท้ายหาด
๔. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการกีฬาและนันทนาการ	๑. ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นได้ออกกำลังกายและร่วมกิจกรรมนันทนาการ	กองการศึกษา อบต.ท้ายหาด

## บทที่ ๕

## บัญชีโครงการ / กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๓ กองการศึกษา ดำเนินผลการบริหารส่วนต้นท้ายมาด้วยมาด้วยการมีความร่วมมือกันระหว่าง สังกัดของศึกษาฯ ในการเข้าซื้อหุ้นส่วนของห้องเรียน ศึกษาฯ และผู้สนับสนุน ทางศึกษาฯ ศึกษาฯ ได้ดำเนินการซื้อหุ้นส่วนของห้องเรียน ศึกษาฯ ตามจำนวนและอัตราร้อยละที่กำหนดไว้ในสัญญาซื้อหุ้นส่วนห้องเรียน ดังนี้

## ๕.๑ บัญชีสรุปโครงการ / กิจกรรม ห้ามพูด

อุปกรณ์คงคลัง / กมลธร	ปีงบประมาณ									
	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓								
จำนวน โทรศัพท์	จำนวน โทรศัพท์	จำนวน โทรศัพท์	จำนวน โทรศัพท์	จำนวน โทรศัพท์	จำนวน โทรศัพท์	จำนวน โทรศัพท์	จำนวน โทรศัพท์	จำนวน โทรศัพท์	จำนวน โทรศัพท์	จำนวน โทรศัพท์
โทรศัพท์ / กมลธร	(บาท)									
๑) ยุทธศาสตร์ห้องเรียนพัฒนา <sup>ศูนย์พัฒนาเด็กให้ได้<sup>มาตรฐาน</sup></sup>										
๑.๑ กองยุทธ์การ ลงเรียนพัฒนาการเรียนรู้ <sup>เด็กปฐมวัย</sup>	๗๐๖,๐๐๐	๗๗	๘๐๖,๐๐๐	๗๗	๘๗๖,๐๐๐	๗๗	๙๗๖,๐๐๐	๗๗	๙๗๖,๐๐๐	๗๗
๑.๒ กองยุทธ์การ ลงเรียนรู้การร่วมกันสำหรับเด็กปฐมวัย	๗๐,๐๐๐	๗๐	๗๐,๐๐๐	๗๐	๗๐,๐๐๐	๗๐	๗๐,๐๐๐	๗๐	๗๐,๐๐๐	๗๐
๑.๓ กองยุทธ์การ ลงเรียนรู้การร่วมกันสำหรับเด็กปฐมวัย	๕๗๖๐,๐๐๐	๕๐	๕๗๖๐,๐๐๐	๕๐	๕๗๖๐,๐๐๐	๕๐	๕๗๖๐,๐๐๐	๕๐	๕๗๖๐,๐๐๐	๕๐
๑.๔ กองยุทธ์การ ลงเรียนรู้การเด็กปฐมวัย	๗๖๐,๐๐๐	๗๖	๗๖๐,๐๐๐	๗๖	๗๖๐,๐๐๐	๗๖	๗๖๐,๐๐๐	๗๖	๗๖๐,๐๐๐	๗๖
๑.๕ กองยุทธ์การ ลงเรียนรู้การเด็กปฐมวัย	๗๖๐,๐๐๐	๗๖	๗๖๐,๐๐๐	๗๖	๗๖๐,๐๐๐	๗๖	๗๖๐,๐๐๐	๗๖	๗๖๐,๐๐๐	๗๖

บุคลากร / กลุ่ม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	
	จำนวน โครงการ	จำนวน ภาระ	จำนวน โครงการ	จำนวน ภาระ	จำนวน โครงการ	จำนวน ภาระ	จำนวน โครงการ	จำนวน ภาระ
๑.๕ นักวิชาการ พัฒนาศักยภาพบุคคลากร	๗	๗๐,๐๐๐	๗	๗๐,๐๐๐	๗	๗๐,๐๐๐	๗	๗๐,๐๐๐
๑.๖ นักวิชาการ ร่วมกิจกรรมวิชาชีพ ด้านมนุษย์	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
	๗	๗๐,๐๐๐	๗	๗๐,๐๐๐	๗	๗๐,๐๐๐	๗	๗๐,๐๐๐



ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ปีงบประมาณ		ปีงบประมาณ		ปีงบประมาณ		ปีงบประมาณ		จำนวน โครงการ	จำนวน (บาท)								
	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕	พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙										
๑) บุคลากรที่ดูแลสิ่งแวดล้อม สนับสนุน การอนุรักษ์ ศาสนា สืบสานและรักษา ด้วย ประเพณี ภูมิปัญญา ท้องถิ่น																		
๒.๑ กสอทั่วไป ส่งเสริมสังคมฯฯ พุทธศาสนา ศิลปะและธรรมชาติ ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐	๗๐,๐๐๐	๗๐	๗๐,๐๐๐	๗๐	๗๐,๐๐๐	๗๐	๗๐,๐๐๐	๗๐	๗๐,๐๐๐
๒.๒ กสอทั่วไป พุทธศาสนา ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้วยการศึกษาเผยแพร่ ความรู้เพื่อสร้างสัมมาภิบาล ให้กับเด็ก เยาวชน และ ประชาชนที่สนใจ ศิลปะและธรรมชาติ ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐	๗๐,๐๐๐	๗๐	๗๐,๐๐๐	๗๐	๗๐,๐๐๐	๗๐	๗๐,๐๐๐	๗๐	๗๐,๐๐๐
รวม	๗๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๑๖๐	๗๐๐,๐๐๐	๗๐	๗๐๐,๐๐๐	๗๐	๗๐๐,๐๐๐	๗๐	๗๐๐,๐๐๐	๗๐	๗๐๐,๐๐๐



๕.๒ รายงานอิเล็กทรอนิกส์ / กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์ด้านพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน  
๑.๑ กลยุทธ์ การส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัย

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผู้ที่คาดว่า จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ. พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ. พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ. พ.ศ.๒๕๖๕		
๑.	โครงการพัฒนาศูนย์ฯ นักพัฒนารือน	- เพื่อให้ส่งเสริมความต้องการ ของสังคมที่ต้องการได้รับรู้จาก แหล่งเรียนรู้ในภาคท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนเยาวชนรุ่นหลัง ต้านภัยสารเคมีที่มีอยู่ในชุมชน	- เด็กได้เข้าร่วม กิจกรรมออกแบบห้อง เรียนรู้นักเรียน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	๗๐,๐๐๐ (ญ ชบท.)	๗๐,๐๐๐ (ญ ชบท.)	๗๐,๐๐๐ (ญ ชบท.)	๗๐,๐๐๐ (ญ ชบท.)	- เด็กจะตอบปัญหาได้เรียบง่าย จากแหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่น - สนับสนุนเยาวชนรุ่นหลัง ต้านภัยสารเคมีที่มีอยู่ในชุมชน	กองการศึกษาฯ ศพด. อบต.ท่าแพ
๒.	โครงการพัฒนาศูนย์ฯ ให้ เด็กได้เข้าร่วม กิจกรรม แข่งขันชิงชนะเลิศ อบต. พัทยาเขต ให้เด็กได้เรียนรู้การ ป้องกันภัยเด็กเด็ก และการใช้อุปกรณ์ในการ ป้องกันเด็กเด็กให้เด็กได้	เด็กเข้าร่วม แข่งขันชิงชนะเลิศ กิจกรรม แข่งขันชิงชนะเลิศ อบต. พัทยาเขต ให้เด็กได้เรียนรู้ วิธีการป้องกันภัยเด็ก และการใช้อุปกรณ์ในการ ป้องกันเด็กเด็กให้เด็กได้	๗๐,๐๐๐ (ญ ชบท.)	๗๐,๐๐๐ (ญ ชบท.)	๗๐,๐๐๐ (ญ ชบท.)	๗๐,๐๐๐ (ญ ชบท.)	๗๐,๐๐๐ (ญ ชบท.)	เด็ก เด็ก ๗๙ เด็กน้ำที่ อบต.พัทยาเขต ได้ เรียนรู้วิธีการป้องกันภัยเด็ก และการใช้อุปกรณ์ในการ ป้องกันเด็กเด็กให้เด็กได้	กองการศึกษาฯ ศพด. อบต.ท่าแพ
๓.	โครงการสร้าง สัมพันธ์	เพื่อสร้างวัฒนธรรมเด็ก และสังคมในพื้นที่ กลั่นแปรสังคม กล่าวคือ กล้วยๆ และส่งเสริมให้ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมใน กิจกรรม	เด็กและผู้ปกครองได้ เข้าร่วมกิจกรรมอบรม อบรมเด็กปีละ ๑ ครั้ง	๗๐,๐๐๐ (ญ ชบท.)	๗๐,๐๐๐ (ญ ชบท.)	๗๐,๐๐๐ (ญ ชบท.)	๗๐,๐๐๐ (ญ ชบท.)	เด็กที่ร่วมทำกิจกรรม กลุ่มเด็ก เด็ก กล้ามเนื้อของ และผู้ปกครองซึ่งมีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรม	กองการศึกษาฯ ศพด. อบต.ท่าแพ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัสดุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของโครงการ)	งบประมาณและแผนสำรอง				ผลให้คาดว่า จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	
				พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕			
๔.	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านประวัติศาสตร์ไทยเพื่อสืบทอดภูมิปัญญา	-เพื่อให้เด็กเรียนรู้เรื่องราวประวัติศาสตร์ไทยเชิงลึกในช่วงต่อไป -เพื่อให้เด็กเรียนรู้เรื่องราวประวัติศาสตร์ไทยเชิงลึกในช่วงต่อไป -เพื่อให้เด็กเรียนรู้เรื่องราวประวัติศาสตร์ไทยเชิงลึกในช่วงต่อไป	เด็กทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรม	๗๐,๐๐๐ (จบ ๑๘๙.)	๙๐,๐๐๐ (จบ ๑๘๗.)	๑๐๐,๐๐๐ (จบ ๑๘๕.)	๑๒๐,๐๐๐ (จบ ๑๘๓.)	๑๔๐,๐๐๐ (จบ ๑๘๑.)	๑๖๐,๐๐๐ (จบ ๑๗๙.)	กองการศึกษาฯ ศพด. อบจ.ท่ายาหาด
๕.	โครงการสนับสนุนดำเนินการซ่อมแซมห้องเรียน	-เด็กนักเรียนได้รับการสนับสนุนดำเนินการซ่อมแซมห้องเรียนที่ชำรุดทรุดโทรม								
๖.	โครงการสนับสนุนดำเนินการซ่อมแซมห้องเรียน	-เด็กนักเรียนดำเนินการซ่อมแซมห้องเรียนที่ชำรุดทรุดโทรม	เด็กนักเรียนดำเนินการซ่อมแซมห้องเรียนที่ชำรุดทรุดโทรม	๗๕๐,๐๐๐ (จบ ๑๖๖.)	๗๕๐,๐๐๐ (จบ ๑๖๔.)	๗๕๐,๐๐๐ (จบ ๑๖๒.)	๗๕๐,๐๐๐ (จบ ๑๖๐.)	๗๕๐,๐๐๐ (จบ ๑๕๘.)	๗๕๐,๐๐๐ (จบ ๑๕๖.)	กองการศึกษาฯ ศพด. อบจ.ท่ายาหาด
๗.	โครงการสนับสนุนดำเนินการซ่อมแซมห้องเรียน	-เด็กนักเรียนดำเนินการซ่อมแซมห้องเรียนที่ชำรุดทรุดโทรม	เด็กนักเรียนดำเนินการซ่อมแซมห้องเรียนที่ชำรุดทรุดโทรม	๗๕๐,๐๐๐ (จบ ๑๖๖.)	๗๕๐,๐๐๐ (จบ ๑๖๔.)	๗๕๐,๐๐๐ (จบ ๑๖๒.)	๗๕๐,๐๐๐ (จบ ๑๖๐.)	๗๕๐,๐๐๐ (จบ ๑๕๘.)	๗๕๐,๐๐๐ (จบ ๑๕๖.)	กองการศึกษาฯ ศพด. อบจ.ท่ายาหาด
๘.	โครงการส่งเสริมการพัฒนาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	-เด็กส่งเสริมให้เด็กเพิ่มความรู้ภาษาไทย เพิ่มความรู้ภาษาอังกฤษ	เด็กได้รับความรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ	๕๐๐ ๕๐๐	๕๐๐ ๕๐๐	๕๐๐ ๕๐๐	๕๐๐ ๕๐๐	๕๐๐ ๕๐๐	๕๐๐ ๕๐๐	ศพด. อบจ.ท่ายาหาด

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัสดุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลไฟคาด่า จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔		
๗.	โครงการการสื่อสารฯ เผยแพร่เรื่องน้ำมันเชื้อเพลิงฯ ซึ่งเป็น	- เพื่อให้เกิดภารกิจน้ำฯ แนวทางเดินทางตามทางน้ำมี ปัญหาน้ำดื่มน้ำ	เด็กทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรม	ไม่ใช่	ไม่ใช่	ไม่ใช่	ไม่ใช่	- เด็กทุกคนเห็นคุณค่าของน้ำ	ศพด.
		- เพื่อให้ครรช.ผู้ดูแลเด็ก เด็กในกระบวนการเรียนรู้โดยเป็น น้ำมันเชื้อเพลิงที่เด็ก	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	- ปัญหาน้ำที่เด็กต้องรับ เรียนรู้โดยเด็กเป็นอย่างมาก	อบจ.ที่อยู่อาศัย
๘.	โครงการจราจรป่าเมืองสีสัน พัฒนาการเด็ก	- เพื่อช่วยให้ครรช. บูรณาภรณ์ที่เด็กสามารถ พัฒนาและน้อมถั่นใจ ในการบริหารจราจรเด็ก พัฒนาการเด็กในแวดวง เด็กอย่างสร้างสรรค์ - เพื่อช่วยเด็กเป็น รายบุคคลและชุมชนเด็ก พัฒนาการเด็กในแวดวง เด็กอย่างสร้างสรรค์	เด็กทุกคนได้รับการ ประเมินพัฒนาการ ความทุกข์ทรมาน	ไม่ใช่	ไม่ใช่	ไม่ใช่	ไม่ใช่	- นำผลที่เด็กจากการประชุมนี้ มาส่งเสริมพัฒนาการเด็ก - เด็กได้รับการประเมิน พัฒนาการอย่างมากกว่าเดิม	ศพด.
		การเดินทางเด็ก	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	ไม่ใช่	อบจ.ที่อยู่อาศัย
๙.	โครงการศิลปะ สร้างสรรค์ประดิษฐ์	- เพื่อให้เด็กมีความรู้และ พัฒนาการให้เด็กน้ำดื่มน้ำ - เพื่อให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรม เด็กสร้างสรรค์ที่น้ำดื่มน้ำ - เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กสร้างสรรค์	เด็กทุกคนมีทักษะใน การใช้ถังน้ำดื่มน้ำ	ไม่ใช่	ไม่ใช่	ไม่ใช่	ไม่ใช่	- เด็กสามารถพัฒนาการใช้ ถังน้ำดื่มน้ำ - เด็กได้รับการประเมินค่า	ศพด.
		น้ำดื่มน้ำ	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	การสร้างสรรค์ที่ประดิษฐ์	อบจ.ที่อยู่อาศัย

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัดดูประทังค์ (แหล่งศักดิ์ของโครงการ)	เป้าหมาย		งบประมาณและแผนที่ใช้		ผลลัพธ์ที่คาดว่า จะได้รับ	ผู้รายงานที่ รับผิดชอบ
			พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓		
๑๐.	โครงการการผลิตเสื่อและการใช้เสื่อในการเรียนการสอนในห้องเรียน	ศรี. ผู้ชุมชนเด็ก ชุดที่ ๑ สื่อเพื่อประโยชน์การเรียนการสอนอย่างน้อย	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	- คาด. มีสื่อการเรียนการสอน ครบทุกแผนการเรียน ประจำการณ์	ศพด. อบต.ท่าข่ายหาด
๑๑.	โครงการพัฒนาศูนย์รวมฯ บริบูรณ์	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กๆ ร่วม กิจกรรม ทั้งการ ส่องคุณภาพตนเอง <sup>*</sup> บริษัทฯ ให้ความสนับสนุนทุน ทางการศึกษาและสนับสนุนจัด	ให้กุศลเป็นตัวนำ กิจกรรม ทั้งการ บริษัทฯ ให้ความสนับสนุนทุน ทางการศึกษาและสนับสนุนจัด	ให้กุศลเป็นตัวนำ กิจกรรม ทั้งการ บริษัทฯ ให้ความสนับสนุนทุน ทางการศึกษาและสนับสนุนจัด	ให้กุศลเป็นตัวนำ กิจกรรม ทั้งการ บริษัทฯ ให้ความสนับสนุนทุน ทางการศึกษาและสนับสนุนจัด	ให้กุศลเป็นตัวนำ กิจกรรม ทั้งการ บริษัทฯ ให้ความสนับสนุนทุน ทางการศึกษาและสนับสนุนจัด	- เด็กนักศึกษาธรรมชาติ รู้จักภาระหน้าที่ เด็กนักศึกษาธรรมชาติ รู้จักภาระหน้าที่	ศพด. อบต.ท่าข่ายหาด
๑๒.	โครงการส่งเสริม ประชารัฐแบบ น้ำซึมเขียน	- เพื่อส่งเสริมประชารัฐแบบ น้ำซึมเขียน - เพื่อส่งเสริมให้เด็กๆ รู้ความ สำคัญพื้นฐานเป็นผู้นำ ผู้ตาม ที่ดี เครื่องมือพื้นฐานอยู่บ้าน	เพื่อกุศลเป็นตัวนำ กิจกรรมให้น้องยกว่าเจ้า หนู	ให้กุศลเป็นตัวนำ กิจกรรม ให้เด็ก น้ำซึมเขียน	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	- เด็กนักศึกษาธรรมชาติ รู้จักภาระหน้าที่ เด็กนักศึกษาธรรมชาติ รู้จักภาระหน้าที่	ศพด. อบต.ท่าข่ายหาด
๑๓.	โครงการไฟฟ้าในโรง	- เพื่อสร้างไฟฟ้าในโรงเรียนหลัง น้ำตาลเพื่อให้สามารถจัด กิจกรรม ปั้นเซรามิกและห้อง อาหารให้กับเด็กๆ ที่อยู่อาศัย ที่เด็กๆ ให้ความสนับสนุนทุน ทางการศึกษาและสนับสนุนจัด	ให้กุศลเป็นตัวนำ กิจกรรม	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	- เด็ก นักเรียนที่สามารถนำไปต่อชั้น ภาคฤดูร้อน - เด็กนักเรียนที่จะต้องเดินทาง ไกลจากบ้านเพื่อเรียน เดินทาง ไกลจากบ้านเพื่อเรียน เดินทาง ไกลจากบ้านเพื่อเรียน	ศพด. อบต.ท่าข่ายหาด

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัสดุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลลัพธ์คาดว่า จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑๖.	โครงการต่อสืบทอด ลูกภาระให้กับเยาวชน	- เพื่อปูทางเดินให้เด็กวัยรุ่น การนำเสนอเรื่องยาเส้นสีด และยาเส้นสีน้ำเงิน - เพื่ออบรมเด็กผู้ประสบภัย บรรณาธิการเด็กอย่างดี ผู้ดูแลเด็ก	- เด็กได้เรียนรู้เรื่องยาเส้นสีด ภาระใหม่ หรือภาระเดิม บริษัทฯ จัดซื้อกองถัง เครื่องดื่มน้ำให้เด็ก เด็กเข้าใจภาระเดิม	พ.ร. เกจจ๊ะ นายชุม นางสาวนัน นางสาวนัน นางสาวนัน	ไม่มี งานประเมิน งานประเมิน	ไม่มี งานประเมิน งานประเมิน	ไม่มี งานประเมิน งานประเมิน	ไม่มี	พ.ร. เกจจ๊ะ และการร่วมกันระหว่างภาครัฐ และภาคเอกชน
๑๗.	โครงการตั้งหลักสูตร การศึกษา	เพื่อสนับสนุนเด็กและเยาวชน การพัฒนาครบทุกด้าน	เด็กนักเรียนรู้เรื่องเพศ ๘๐๐ มูลนิธิการเรียน ครรภ์	๙๐๙,๐๐๐ (๙๐ ลบ.)	๙๐๙,๐๐๐ (๙๐ ลบ.)	๙๐๙,๐๐๐ (๙๐ ลบ.)	๙๐๙,๐๐๐ (๙๐ ลบ.)	เด็กเข้าใจการเรียนเพียงพอ และให้ความสนใจในการ เรียนรู้	กองกรรมาธิการฯ พ.ร. เกจจ๊ะ และการร่วมกันระหว่างภาครัฐ และภาคเอกชน
๑๘.	โครงการตั้งหลักสูตร งานบ้านงานครัว	เพื่อโน้มตีกับนักเรียนให้เข้า ใจความสอนงานบ้านที่ เป็นความ สะอาดและความปลอดภัย จางไว้กับค่าจ้าง	งานบ้านรู้สึกงานบ้าน ๙๐๐,๐๐๐ (๙๐ ลบ.)	๙๐๐,๐๐๐ (๙๐ ลบ.)	๙๐๐,๐๐๐ (๙๐ ลบ.)	๙๐๐,๐๐๐ (๙๐ ลบ.)	๙๐๐,๐๐๐ (๙๐ ลบ.)	นักเรียนบ้านงานครัวที่สนใจ การทักษะงานอาชีวศึกษา พัฒนาต่อไป	กองกรรมาธิการฯ พ.ร. เกจจ๊ะ และการร่วมกันระหว่างภาครัฐ และภาคเอกชน
๑๙.	โครงการจัดทำวัสดุ สำนักงาน	เพื่อพัฒนาศักยภาพนัก ในการทำงาน เพื่อนำมา พัฒนาการเรียนการสอน อย่างเป็นรูปธรรม	งานบ้านรู้สึกงานบ้าน ๙๐๐,๐๐๐ (๙๐ ลบ.)	๙๐๐,๐๐๐ (๙๐ ลบ.)	๙๐๐,๐๐๐ (๙๐ ลบ.)	๙๐๐,๐๐๐ (๙๐ ลบ.)	๙๐๐,๐๐๐ (๙๐ ลบ.)	นักเรียนรู้สึกงานใน การเรียน และการใช้เวลา	กองกรรมาธิการฯ พ.ร. เกจจ๊ะ และการร่วมกันระหว่างภาครัฐ และภาคเอกชน

๑.๒ กลยุทธ์ การส่งเสริมกิจกรรมนวัตกรรมที่ดี

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัสดุประสงค์	(ผลลัพธ์ของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผู้ที่คาดว่า จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	
				พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕			
๗.	โครงการสืบสานอนุรักษ์ ศิลปะ และศิลปะ ชุมชนประเพณีไทย - กิจกรรมการขยาย น้ำป่าเมือง	เพื่อให้พัฒนาเชิงนิติรัฐฯ ประเพณีและชีวิตชุมชน ชุมชนชาวอาชวน แหลม สามาเรีย ภูเก็ต	ศึกษาดูเรียน ร่วมลง 四周 ๔๐	๒๐๐,๐๐๐ (ณ อบต.)	๒๐๐,๐๐๐ (ณ อบต.)	๒๐๐,๐๐๐ (ณ อบต.)	๒๐๐,๐๐๐ (ณ อบต.)	๒๐๐,๐๐๐ (ณ อบต.)	๒๐๐,๐๐๐ บริษัทฯ และชุมชนชุมชนชาวไทยภาคใต้ และกิจกรรมปฏิบัติ	กองการสืบสาน ศิลป์ ฯพค. บข. พช.

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัสดุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งทุน				ผลที่คาดว่า จะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙		
๓.	โครงการรับนักเรียนจาก ภาคอื่นทั่วไทย	- เพื่อให้เด็กที่ไม่มีอาชีว ก้าวสู่อาชีวศึกษา - เพื่อให้เด็กได้รับการ พัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน	- เด็กได้รับการ กิจกรรมทั่วทั้งตึก พัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	- เด็กได้รับการสอนศักยภาพ เด็กได้รับการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน	ศ.ดร. ดร.ก้าวศักดิ์
๔.	โครงการนักเรียนปีใหม่	- เพื่อสนับสนุนเด็กที่ขาด โอกาสเรียนต่อปีใหม่ - เพื่อสนับสนุนเด็กที่ขาด โอกาสเรียนต่อปีใหม่ - เพื่อสนับสนุนเด็กที่ขาด โอกาสเรียนต่อปีใหม่ - เพื่อสนับสนุนเด็กที่ขาด โอกาสเรียนต่อปีใหม่	- เด็กที่ขาดโอกาสเรียนต่อปีใหม่ เด็กที่ขาดโอกาสเรียนต่อปีใหม่ เด็กที่ขาดโอกาสเรียนต่อปีใหม่ เด็กที่ขาดโอกาสเรียนต่อปีใหม่	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	- เด็กและผู้ปกครองตั้งใจ ร่วมในการจัดกิจกรรมชุดฯ ครบ และได้รับการยกย่อง รวมกันในวันเข้าปีใหม่	ศ.ดร. ดร.ก้าวศักดิ์

**๒.๓ กิจกรรม การส่งเสริมสุขภาวะเด็กปฐมวัย**

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัสดุประสงค์	เป้าหมาย (มาตรฐานดังนี้)	งบประมาณและเพื่อที่มา			ผลที่คาดว่า จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๖๙		
๑.	โครงการสนับสนุน ค่ายเชิงการอาชีวศึกษา สถานศึกษา ให้เด็กนักเรียนเข้าร่วม ดำเนินโครงการอาชีวศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย	- เนื่องจากบ้านขาด ก่อสร้างรั้วซึ่งอาจทำให้เด็ก ประครัว หลบภัยในห้องห้อง เดียว จึงต้องหาทางออก - เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับ <sup>1</sup> ประโยชน์จากการเข้าร่วม โครงการอาชีวศึกษา ที่มีประโยชน์ และมี อันดับ ห้องห้อง	เด็กเล็กจากบ้านเดียว ประโยชน์ของการเข้าร่วม ที่รับความต้องการจริงที่บ้าน เดียว จึงต้องหาทางออก ให้เด็กนักเรียนเข้าร่วม โครงการอาชีวศึกษา ที่มีความต้องการจริงของเด็ก	๓๐๐,๐๐๐ (จำนวน) อุดหนุน	๓๐๐,๐๐๐ (จำนวน) อุดหนุน	๓๐๐,๐๐๐ (จำนวน) อุดหนุน	เด็กเล็กได้รับอย่างที่มีความ ถูกต้องตามหลักการนำเสนอ ของกระบวนการนี้ และเพื่อยกระดับ <sup>2</sup> คุณภาพของเด็กปฐมวัย	กองการศึกษา ฯดด. อบจ.ท่าข่ายฯ
๒.	โครงการจัดซื้ออาระ เงิน (เงิน) สำหรับเด็ก เสียหายเด็กนักเรียน เด็กนักเรียน	เพื่อให้เด็กได้ รับประโยชน์จากการ เข้าร่วม (เงิน) และมีคุณภาพ เด็กนักเรียน	เด็กเด็กนักเรียนที่ขาด เด็กนักเรียน อบจ.ท่าข่ายฯ	๓๐๐,๐๐๐ (จำนวน) อุดหนุน	๓๐๐,๐๐๐ (จำนวน) อุดหนุน	๓๐๐,๐๐๐ (จำนวน) อุดหนุน	เด็กเด็กนักเรียนที่ขาด ขาดบ้านนี้จะมีคุณภาพ แข็งแรง และทักษะ	กองการศึกษา ฯดด. อบจ.ท่าข่ายฯ
๓.	โครงการซ่อมแซมเด็ก ปลอดโรค	เพื่อผู้ร่วมเด็กห้อง ควรคุ้มครองเด็กอย่างดูแล <sup>3</sup> พัฒนาเด็ก	อบรมให้ทราบถึงการ ซ่อมแซมเด็กในเด็ก เด็กนักเรียน	๒๐,๐๐๐ (จำนวน) อุดหนุน หลักประกัน สุขภาพ	๒๐,๐๐๐ (จำนวน) อุดหนุน หลักประกัน สุขภาพ	๒๐,๐๐๐ (จำนวน) อุดหนุน หลักประกัน สุขภาพ	เด็กเด็กนักเรียนรู้การรักษา <sup>4</sup> สุขภาพเด็กอย่างดูแล <sup>5</sup> เมื่อเด็กนักเรียน	กองการศึกษา ฯดด. อบจ.
๔.	โครงการพัฒนา เด็ก	เด็กเด็กนักเรียนที่ขาด เด็ก	เด็กเด็กนักเรียน รักษาระบบทันทีทุก เด็กเด็กนักเรียน	๒๐,๐๐๐ (จำนวน) อุดหนุน หลักประกัน สุขภาพ	๒๐,๐๐๐ (จำนวน) อุดหนุน หลักประกัน สุขภาพ	๒๐,๐๐๐ (จำนวน) อุดหนุน หลักประกัน สุขภาพ	เด็กเด็กนักเรียนที่ขาด ขาดบ้านนี้จะมีคุณภาพ แข็งแรง และทักษะ	กองการศึกษา ฯดด. อบจ.ท่าข่ายฯ
๕.	โครงการพัฒนา เด็ก	เด็กเด็กนักเรียน เด็ก	เด็กเด็กนักเรียน รักษาระบบทันทีทุก เด็กเด็กนักเรียน	๒๐,๐๐๐ (จำนวน) อุดหนุน หลักประกัน สุขภาพ	๒๐,๐๐๐ (จำนวน) อุดหนุน หลักประกัน สุขภาพ	๒๐,๐๐๐ (จำนวน) อุดหนุน หลักประกัน สุขภาพ	เด็กเด็กนักเรียนที่ขาด ขาดบ้านนี้จะมีคุณภาพ แข็งแรง และทักษะ	กองการศึกษา ฯดด. อบจ.ท่าข่ายฯ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัสดุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ยั่งยืนโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผู้ที่牵头anya จะได้รับ	ประโยชน์ที่คาดหวัง รับผิดชอบ
				พ.ศ. เนื่องจาก	พ.ศ. ให้ตาม	พ.ศ. เก็บข้อมูล	พ.ศ. ใช้ต่อไป		
๕.	โครงการอบรมพูดเปลี่ยนสุภาษีพื้นเมือง	เพื่ออบรมให้ความรู้ทางภาษาพื้นเมืองให้เด็กเล็กในชุมชนพื้นเมืองเด็กๆ	เลือกพัฒนารักษากีฬาและประเพณีชาติไทย	๒๐๐,๐๐๐ (สน. อสม. / สปสช.)	๒๐๐,๐๐๐ (สน. อสม. / สปสช.)	๒๐๐,๐๐๐ (สน. อสม. / สปสช.)	๒๐๐,๐๐๐ (สน. อสม. / สปสช.)	เด็กเล็กในชุมชนที่พัฒนาศักยภาพฯ	กลยุทธ์การศึกษาฯ ศศส. อบช.ท้าวมหาด
๖.	โครงการอบรมพูดเปลี่ยนสุภาษีพื้นเมือง	เพื่ออบรมให้ความรู้ทางภาษาพื้นเมืองให้เด็กเล็กในชุมชนพื้นเมืองเด็กๆ	เลือกพัฒนารักษากีฬาและประเพณีชาติไทย	๒๐๐,๐๐๐ (สน. อสม. / สปสช.)	๒๐๐,๐๐๐ (สน. อสม. / สปสช.)	๒๐๐,๐๐๐ (สน. อสม. / สปสช.)	๒๐๐,๐๐๐ (สน. อสม. / สปสช.)	เด็กเล็กในชุมชนที่พัฒนาศักยภาพฯ	กลยุทธ์การศึกษาฯ ศศส. อบช.ท้าวมหาด
๗.	โครงการอบรมภาษาล้านนา สำหรับเด็กในชุมชนที่ขาดโอกาส	เพื่ออบรมให้ความรู้ทางภาษาพื้นเมืองให้เด็กในชุมชนที่ขาดโอกาส	เลือกพัฒนารักษากีฬาและประเพณีชาติไทย	๒๐๐,๐๐๐ (สน. อสม. / สปสช.)	๒๐๐,๐๐๐ (สน. อสม. / สปสช.)	๒๐๐,๐๐๐ (สน. อสม. / สปสช.)	๒๐๐,๐๐๐ (สน. อสม. / สปสช.)	เด็กเล็กในชุมชนที่พัฒนาศักยภาพฯ	กลยุทธ์การศึกษาฯ ศศส. อบช.ท้าวมหาด
๘.	โครงการอบรมเด็กปฐมวัย	- เตรียมพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย สามารถเข้าสู่การเรียนรู้อย่างดี เด็กปฐมวัย - เพื่อสร้างพัฒนาให้เด็กปฐมวัย สามารถเข้าสู่การเรียนรู้อย่างดี	ให้เด็กปฐมวัยเข้าสู่การเรียน ศพช.อสม.ท้าวมหาด	๒๐๐,๐๐๐ (สน. อสม.)	๒๐๐,๐๐๐ (สน. อสม.)	๒๐๐,๐๐๐ (สน. อสม.)	๒๐๐,๐๐๐ (สน. อสม.)	- เด็กปฐมวัยที่รับผิดชอบสิ่งแวดล้อม - เด็กปฐมวัยในการเข้าสู่บทบาท ตัวของเด็กในกระบวนการเรียนรู้ จรากรและภาระทางเศรษฐกิจ	กลยุทธ์การศึกษาฯ ศศส. อบช.ท้าวมหาด

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัสดุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา			ผู้ที่คาดว่า จะได้รับ	หมายเหตุ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕	พ.ศ. ๒๕๖๖
๙๘.	โครงการรวมพลังฯ นำเรียนรู้ฯ	- เพื่อให้เด็กนักเรียนฯ เข้าใจ - เพื่อให้เด็กซึ้งการ ศูนย์สุขภาพเด็กและเยาวชนฯ - เพื่อให้เด็กสุขภาพเด็กที่ดี มีความรู้และภูมิคุณภาพ	- เน้นไปที่รับภาระงาน ด้านการพัฒนาบุคลากร ดูแลสุขภาพเด็กและเยาวชนฯ - เพื่อให้เด็กสุขภาพเด็กที่ดี มีความรู้และภูมิคุณภาพ	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
๙๙.	โครงการชุมชน ปลูกต้น ปลูกใจฯ	เพื่อผลักดันความเป็น พัฒนาด้วยชุมชนฯ สร้าง ใน ๑๐๘.	ตั้งศูนย์นี้เด็กๆ ร่วม กิจกรรมในบ้านอย่างต่อ ทั่ว	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
๑๐๐.	โครงการอนุรักษ์ ปีช้างป่ารัก มือ เท่า ป่าฯ	- เนื้อประชารัฐที่บ้านพัฒนา ชุมชน ที่ ๒ เท่า ป่าฯ - โครงการอนุรักษ์การอนุรักษ์ และน้ำดื่มน้ำในภาระภัยทาง น้ำ เท่า ป่าฯ น่องขัน	ชุดห้องประชุม/ เอกสารและหนังสือ <sup>*</sup> ประชุมสัมมนาที่	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

**๑.๕ กลยุทธ์ การบูรณาการแผนวิศวกรรมศาสตร์พัฒนาเด็กเล็ก**

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัสดุประสงค์ (ผลลัพธ์ของโครงการ)	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา			ผลที่คาดว่า จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔		
๓.	โครงการร่างแบบภายใน ห้องเรียนและห้อง ทดลองเพื่อพัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อยกระดับภาระสอน ห้องเรียนและห้องทดลอง ให้ดีขึ้น	ถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการ ให้เด็กนักเรียนได้รับ ความสนใจและเข้าใจมาก ขึ้น	๗๕๐,๐๐๐ (งบ ๑๘๗.)	๗๕๐,๐๐๐ (งบ ๑๘๗.)	๗๕๐,๐๐๐ (งบ ๑๘๗.)	หัวเรือสู่นักเรียนได้รับ ประโยชน์จากการเรียน และนำไปใช้ในชีวิต	กลยุทธ์ศึกษา
๔.	โครงการปรับปรุงและ ออกแบบอาคารศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อปรับปรุงสภาพ อาคารให้ดีขึ้น	ลดภาระเรียนได้รับการ ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ทุบซ่อมสีลงที่ชำรุดเสื่อม ทรุดโทรม	๗๐,๐๐๐ (งบ ๑๘๗.)	๗๐,๐๐๐ (งบ ๑๘๗.)	๗๐,๐๐๐ (งบ ๑๘๗.)	เด็กมีความปลอดภัยในเวลา	ศพด. อบรม.ทักษะ กลยุทธ์ศึกษา
๕.	โครงการซ่อมบำรุงฯ ในห้องเรียนและ สถานที่เรียน	- เพื่อให้ห้องเรียนมีอุปกรณ์ ครบครันเพื่อสนับสนุน การเรียน - เพื่อให้บรรจุอาหารใน ห้องเรียนและห้องอาหาร ให้สะอาดและ	รากยันพืชเรียงมีชุม ประสาทภายในห้องเรียน เบ็ดราก	๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐	๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐	๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐	เด็กเรียนรู้และลงมือทำ ห้องเรียนรู้ บริษัทฯ สนับสนุน ไม่มีเงิน	ศพด. อบรม.ทักษะ กลยุทธ์ศึกษา
๖.	โครงการปรับปรุงและ ออกแบบห้องเรียน เด็กพิเศษ	- เพื่อปรับปรุงสภาพห้องเรียน ให้ดีขึ้น - เพื่อให้เด็กพิเศษสามารถ เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ได้	สร้างสภาพแวดล้อมภายใน ห้องเรียนให้เด็กพิเศษ สามารถเข้าร่วมกิจกรรม ทางวิชาการได้	๒๐,๐๐๐ (งบ ๑๘๗.)	๒๐,๐๐๐ (งบ ๑๘๗.)	๒๐,๐๐๐ (งบ ๑๘๗.)	เด็กเรียนรู้และลงมือทำ ห้องเรียนรู้ เด็กพิเศษ ไม่มีเงิน	ศพด. อบรม.ทักษะ กลยุทธ์ศึกษา
๗.	โครงการปรับปรุงและ ออกแบบห้องเรียน เด็กพิเศษ	- เพื่อยกระดับภาระสอน ในการป้องกันและรับ เด็กพิเศษ	ลดภาระสอนให้เด็กพิเศษ สามารถเข้าร่วมกิจกรรม ทางวิชาการได้	๑๐,๐๐๐ (งบ ๑๘๗.)	๑๐,๐๐๐ (งบ ๑๘๗.)	๑๐,๐๐๐ (งบ ๑๘๗.)	เด็กพิเศษเข้าร่วมกิจกรรม ทางวิชาการได้	ศพด. อบรม.ทักษะ กลยุทธ์ศึกษา

**๓.๔ กิจกรรม การพัฒนาศักยภาพบุคลากร**

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัสดุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลลัพธ์คาดว่า จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				ผ.ส. ๙๘๖๒	พ.ส. ๙๘๖๒	ผ.ส. ๙๘๖๒	ผ.ส. ๙๘๖๒		
๑.	โครงการพัฒนา ผู้ดูแลเด็ก	- เผื่อนใจ ครร., ผู้ดูแลเด็ก นักเรียนเด็กฯ รวมเด็ก ในการปฏิรังสีเด็กนักเรียน	ครร., ผู้ดูแลเด็ก เด็ก เด็กปฐมวัยเด็กนักเรียน ไม่ว่าอยู่บ้าน นอกบ้าน	๙๐๐,๐๐๐ (จำนวนเดือน) (งบอุดหนุน)	๗๐๐,๐๐๐ (จำนวนเดือน) (งบอุดหนุน)	๗๐๐,๐๐๐ (จำนวนเดือน) (งบอุดหนุน)	๗๐๐,๐๐๐ (จำนวนเดือน) (งบอุดหนุน)	ครร., ผู้ดูแลเด็ก นักเรียนเด็กนักเรียน ความสุขของการปฏิรังสีเด็กนักเรียน	กองการศึกษา ศพด. บกช.ท.ฯ บกช.ท.
๒.	โครงการอบรมเชิง คุณภาพการศึกษา ภาษาไทยของครุภัณฑ์ เด็ก	เพื่อพัฒนาการสอนแก่เด็ก คุณภาพการศึกษาของเด็ก ครุ. ให้มีคุณภาพเป็นที่ ยอมรับ และเป็นไปตาม มาตรฐานเด็กของครุ. มาตรฐานเด็กและเด็ก ปread school แห่งนักเรียน	ผู้บริหาร ครร. ผู้ดูแลเด็ก และผู้รับผิดชอบภาคพื้น มาตรฐานภาษาฯ และ มาตรฐานของครุ.	ไม่มี งบประมาณ	ไม่มี งบประมาณ	ไม่มี งบประมาณ	ไม่มี งบประมาณ	ลดภาระงาน ให้เป็นภาระของครุที่ต้องดูแล กระบวนการสอนเด็ก	กองการศึกษา ศพด. บกช.ท.ฯ บกช.ท.
๓.	โครงการอบรมเชิง คุณภาพการสอนภาษา ไทยเด็กฯ	ครร., ผู้ดูแลเด็ก ห้องเรียน การสอนภาษาไทยเด็กนักเรียน สังคมเด็กของครุภัณฑ์และการ พัฒนาเด็ก	ครร., ผู้ดูแลเด็ก ห้อง เรียนภาษาไทยเด็กนักเรียน สังคมเด็กของครุภัณฑ์และการ พัฒนาเด็ก	ไม่มี งบประมาณ	ไม่มี งบประมาณ	ไม่มี งบประมาณ	ไม่มี งบประมาณ	ลดภาระงาน ให้เป็นภาระของครุที่ต้องดูแล เด็ก	กองการศึกษา ศพด. บกช.ท.ฯ บกช.ท.
๔.	โครงการสร้างเสริม ความร่วมมือพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้	- เพื่อสนับสนุนสื่อคอมพิวเตอร์ ความต้องการความเข้าใจ การพัฒนา ศพด. - เพื่อสร้างความตื่นตัวเรียนรู้ ให้กับเด็ก ให้เด็ก ภาคีรู้และสามารถ	เพื่อสร้างเครื่องเรียนเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้เด็ก อย่างน้อย ๑ เครื่อง / ๑	ไม่มี งบประมาณ	ไม่มี งบประมาณ	ไม่มี งบประมาณ	ไม่มี งบประมาณ	- ให้เด็กสนับสนุนความรู้ความ ตื่นตัวเรียนรู้ในภาคี ศพด. - ให้เด็กสนับสนุนความรู้ความ ตื่นตัวเรียนรู้ในภาคี	ศพด. บกช.ท.ฯ บกช.ท.

ที่	โครงการ / ปีงบประมาณ	วัสดุประสงค์	ผู้รับมอบหมาย (ผู้แทนตัวของโครงการ)	จำนวนการเบิกจ่าย	จำนวนการเบิกจ่ายเพื่อที่มา	ผู้ที่คาดว่า จะได้รับ	ผู้ที่สามารถดำเนิน การได้ของบุคคลนี้
๓.	โครงการประชุม กรรมการบริหารงานยัง พื้นที่เดินทาง	- เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการ ดำเนินงานของ พพท.ให้ดี คุณภาพและมาตรฐาน อย่างต่อเนื่อง ๒. ๗๔	คณบดีกรรมการบริหาร ศักดิ์ เครื่องบันภูรัตน อย่างต่อเนื่อง ๒. ๗๔	๗๐,๐๐๐ (๗๐ ลพบ.)	๗๐,๐๐๐ (๗๐ ลพบ.)	๗๐,๐๐๐ (๗๐ ลพบ.)	- ก้าวสำคัญ และมาตรฐาน ในแนวทางที่ดีของคุณภาพ ค่าใช้จ่าย ในการส่งเสริมและพัฒนาฯ
๔.	โครงการประกวด คณบดีและคณาจารย์ ดีเด่น ประจำปี	- เพื่อพัฒนาคณาจารย์ดีเด่น คณบดี คณาจารย์และคณาจาร สอนโดยคำนึงถึงความ ปลดปล่อย ปรับปรุง ประเมินให้ก้าวที่ดีและดีขึ้น เชิงวิทยาการเป็นอย่างมาก	คณบดีกรรมการบริหารศักดิ์ วัลลุ คุณบดีกรรมการบริหาร สอน เรียนรู้และดูแล ให้ดี ศักดิ์ เครื่องบันภูรัตน ๗๘ ๙ ๗๔	๗๐,๐๐๐ ๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐ ๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐ ๗๐,๐๐๐	ค่าใช้จ่าย ค่าเดินทาง ค่าอาหารและค่าที่พักท่องเที่ยว ที่พำนักท่องเที่ยว
๕.	โครงการประกวด คณาจารย์ ดีเด่น ประจำปี	- เพื่อจัดทำเกียรติยศ ยังคณาจารย์ ที่มีความสามารถ และความต้องการเข้าร่วม	คณบดี คุณบดีกรรมการบริหาร สอน เรียนรู้และดูแล ให้ดี ศักดิ์ เครื่องบันภูรัตน ๗๘ ๙ ๗๔	๗๐,๐๐๐ ๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐ ๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐ ๗๐,๐๐๐	ค่าใช้จ่าย ค่าเดินทาง ค่าอาหารและค่าที่พักท่องเที่ยว ที่พำนักท่องเที่ยว

๑.๒ กิตติศรี การสร้างเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนแบบบูรณาการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัสดุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผู้คนของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผู้พึ่งพาฯ ใช้ได้รับ	ผู้อำนวยการ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		
๓.	โครงการประกัน ภัยน้ำท่วมบูรณาการ	- เพื่อช่วยเหลือคนพากองการดูแล การซ่อมแซมห้องน้ำที่ชำรุด ชำรุดทรุดโทรมที่อยู่อาศัยในบ้าน ชุมชนท่าแพ ท่านผู้ปกครอง - เพื่อสร้างความตระหนักรู้เรื่องน้ำท่วม ที่จะเกิดขึ้นและสร้างมิตรภาพชุมชน ชุมชนที่อยู่อาศัยที่บูรณาการ บ้านฟ้าฟ้า และท่านผู้ปกครอง	จัดทำโครงการป้องกันภัยน้ำท่วม อย่างเข้มแข็ง ๓ ครั้ง - เพื่อสร้างความตระหนักรู้เรื่องน้ำท่วมที่จะเกิดขึ้น ที่จะเกิดขึ้นและสร้างมิตรภาพชุมชน ชุมชนที่อยู่อาศัยที่บูรณาการ บ้านฟ้าฟ้า และท่านผู้ปกครอง	ไม่ใช่	ไม่ใช่	ไม่ใช่	ไม่ใช่	ไม่ใช่	ชาติ. ทั่วไป ชบต. ทั่วไป
๔.	โครงการการเชิงบ้าน สำหรับชุมชนบูรณาการ ความสัมพันธ์	- เพื่อลงนามพันธสัญญา ระหว่างบ้านบูรณาการ - เพื่อให้บูรณาการได้รับ ชุมชนส่วนบุบบูรณาการ สามารถนำร่องสู่ชุมชนบูรณาการ ในการพัฒนาบ้าน	ลงนามพันธสัญญาบ้านบูรณาการ ๗๘๐๐	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	ไม่ใช่	ชาติ. ชบต. ทั่วไป
๕.	โครงการสร้างไบบาน และบูรณาการบ้านเรือน เมือง	- เพื่อให้บูรณาการได้รับ ทราบถึงโครงสร้างของบ้าน - เพื่อให้บูรณาการได้รับทราบ รวมถึงกรรมกิจเก็บเกี่ยวและ สร้างความสัมพันธ์อันดีกับ บ้าน	ข้อมูลโครงสร้างของบ้าน ๑๗๐๐	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	ไม่ใช่	ชาติ. ชบต. ทั่วไป

๒) ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาในราชบูรน ผลกระทบอัตลักษณ์  
 ๒.๑ กัญชร การส่งเสริมการศึกษาตามความต้องและความสนใจ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัสดุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลพัฒนาฯ จัดได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		
๗.	โครงการจัดทำน้ำเม็ดก๊าซ แห้งชาก๊อก	- เพื่อเป็นการสร้างเสริม และสนับสนุนให้พุทธศาสนา ส่วนตัวห้ามสิ่งก่อภัยของ น้ำก๊าซที่มีในอนาคตลดลง - เพื่อป้องกันภัยและ การสูญเสียเด็กไปโดยการ ให้เด็กได้ทดลองออก	จัดกิจกรรมเว้นที่กิน อาหารขยะจากที่มาต่างๆ ทั่วประเทศ การสูญเสียเด็กไปโดยการ ให้เด็กได้ทดลองออก	๗๐,๐๐๐ (จบ ๖๘๙.)	๗๐,๐๐๐ (จบ ๖๘๙.)	๗๐,๐๐๐ (จบ ๖๘๙.)	๗๐,๐๐๐ (จบ ๖๘๙.)	๗๐,๐๐๐ (จบ ๖๘๙.)	กระบวนการศึกษาฯ
๘.	โครงการพัฒนาศักยภาพ ครุภัณฑ์และเครื่องมือการสอน นักเรียนชุดฯ ฯ ฯ	ใช้ความป่ายเหลือ สำหรับนักศึกษาหรือ การให้ความช่วยเหลือ นักเรียนชุดฯ ฯ ฯ ประกอบพัฒนาทักษะ	ใช้ความป่ายเหลือ ทุนการศึกษาฯ ฯ ฯ นักศึกษาฯ นักเรียน นักเรียนชุดฯ ฯ ฯ หรือห้องเรียน ประกอบพัฒนาทักษะ	๑๐๐,๐๐๐ (จบ ๖๘๙.)	๑๐๐,๐๐๐ (จบ ๖๘๙.)	๑๐๐,๐๐๐ (จบ ๖๘๙.)	๑๐๐,๐๐๐ (จบ ๖๘๙.)	๑๐๐,๐๐๐ (จบ ๖๘๙.)	นักศึกษาฯ นักเรียนฯ ฯ ฯ และผู้ดูแลสถานศึกษาฯ การศึกษาเพื่อนร่วม/เพ่าเทียม ผู้อ่อน

๒.๒ ภารกิจ การสนับสนุนภารกิจงาน อาหารเสริม (น้ำ) โรงเรียนในพื้นที่

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัสดุประสงค์	ผู้อำนวยการ (รองผู้อธิบดีของโครงการ)	งบประมาณและหนี้ทั้งหมด			หมายเหตุสำคัญ จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔		
๑.	โครงการอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียน โรงเรียนวัดพัฒนาสุทธิ (พะยอม จังหวัดสิงคโปร์)	- เพื่อให้นักเรียนได้รับ ประทานอาหารกลางวันที่ มีประโยชน์ และยังช่วยค่า พัฒนาคน การศึกษา - เพื่อสอนภารกิจธรรมชาติ สืบสานภารกิจอนึ่งคิริyan ที่รักษาหนังและส่วนตัว ไม่ให้เสียหาย	ข้อมูลน้ำหน้าประมาณ ให้กับโรงเรียนเด็กวัย น้ำ (พะยอมเชียงใหม่) พ.ศ. ๒๕๖๒	๕๙๖,๐๐๐ (งบเงิน อุดหนุน)	๕๙๖,๐๐๐ (งบเงิน อุดหนุน)	๕๙๖,๐๐๐ (งบเงิน อุดหนุน)	๕๙๖,๐๐๐ - นักเรียนซึ่งปกครองอย่าง หล่อหลอมที่ดีทางการเมือง และศาสนาพราหมณ์ เนื่องจาก เด็กพากันมาตั้งฐาน ที่กรุงเทพฯ	โรงเรียน วัดพัฒนาสุทธิ (พะยอมเชียงใหม่)
๒.	โครงการจัดซื้ออาหาร สำหรับเด็กที่บ้านขาด โรงเรียนวัดพัฒนาสุทธิ (พะยอม จังหวัดสิงคโปร์)	- เพื่อให้นักเรียนได้รับ ประทานอาหารกลางวันที่ มีประโยชน์ และยังช่วยค่า พัฒนาคน การศึกษา	บ้านเรือนโรงเรียนวัด พัฒนาสุทธิ (พะยอมเชียงใหม่)	๗๘๐,๐๐๐ (งบเงิน อุดหนุน)	๗๘๐,๐๐๐ (งบเงิน อุดหนุน)	๗๘๐,๐๐๐ (งบเงิน อุดหนุน)	๗๘๐,๐๐๐ - บ้านเรือนมีภูมิพลัง สูงกว่าร่องรอยเดิม	กองการศึกษา

๒.๓ กลยุทธ์ การส่งเสริมการเรียนรู้ท่าทาง霸道 เพื่อสร้างศักดิ์ศรีการเรียนรู้

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัสดุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผู้ที่คาดว่า จะได้รับ	ผู้อำนวยการที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๖		
๑.	โครงการจัดทำถุงฯ ข้อมูลน้องโรงเรียน รักษาดูแล (ก่อตั้งใหม่)	- เพื่อให้การจัดการเรียน การสอนของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ - เพื่อให้เกิดความตระหนักรู้ พัฒนาเรียนหุคกุศลธรรม <sup>๔</sup> การเรียนรู้สังคมชุมชน	อุดหนุนภาระงาน ให้กับโรงเรียนนักทัศน์ หาด (ห้องเรียนเสื้อ)	๑๘๐,๐๐๐ (กบ ชบต.)	๑๘๐,๐๐๐ (กบ ชบต.)	๑๘๐,๐๐๐ (กบ ชบต.)	๑๘๐,๐๐๐ (กบ ชบต.)	- การจัดทำเครื่องหมายอาชญากรรม โรงเรียนปักเสื้อสีเขียว - นำเครื่องมือพัฒนาการเรียนรู้สังคมชุมชน ถูกต้องและเหมาะสมกับชัย	โรงเรียน รักษาดูแล (พะยอมเชิงเมือง)
๒.	โครงการสื่อสาร วัฒนธรรมคนดี – น้ำดื่มเปรี้ยว	- เพื่อพัฒนาชุมชนให้เกิดเป็น <sup>๕</sup> แหล่งเรียนรู้สีเขียวบู่ น้ำดื่ม และพัฒนาทักษะ <sup>๖</sup> พัฒนาคนดี-น้ำดื่มเปรี้ยว - เพื่อพัฒนาชุมชนให้เกิดเป็น <sup>๕</sup> แหล่งเรียนรู้สีเขียวบู่ใน ภาคอีสานที่น้ำดื่มน้ำดื่มเปรี้ยว	อุดหนุนภาระงาน ให้กับโรงเรียนนักทัศน์ หาด (ห้องเรียนเสื้อ)	๕๐,๐๐๐ (กบ ชบต.)	๕๐,๐๐๐ (กบ ชบต.)	๕๐,๐๐๐ (กบ ชบต.)	๕๐,๐๐๐ (กบ ชบต.)	- เครื่องแบบบันทึกประเมิน ให้เรียนรู้ สีเขียว แหล่งเรียน ทักษะด้านคนดี-น้ำดื่มเปรี้ยว - เมืองในพื้นที่เรียนรู้สีเขียว ที่ได้รับน้ำดื่มเปรี้ยวในการ พัฒนาครุภัณฑ์-น้ำดื่มเปรี้ยว	โรงเรียน รักษาดูแล (พะยอมเชิงเมือง)
๓.	โครงการพัฒนาคุณภาพ นักเรียนของโรงเรียน พัฒนา	เพื่อพัฒนาทักษะ <sup>๗</sup> กระบวนการเรียนรู้ ด้วย ส่วนร่วมการเรียนการสอน ที่บูรณาการโดยบูรณาการ กระบวนการเรียนรู้สีเขียว	อุดหนุนภาระงาน ให้แก่โรงเรียนนักทัศน์ หาด	๖๐,๐๐๐ (กบ ชบต.)	๖๐,๐๐๐ (กบ ชบต.)	๖๐,๐๐๐ (กบ ชบต.)	๖๐,๐๐๐ (กบ ชบต.)	น้ำดื่มทุกรายเดือนที่มีผลผลิตมาก ทางการเรียนรู้สีเขียว พัฒนาทักษะ กระบวนการเรียนรู้สีเขียว ให้สัมภาระที่ดี	โรงเรียนท่าทักษิณ พัฒนาทักษะ กระบวนการเรียนรู้สีเขียว ให้สัมภาระที่ดี

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัสดุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของการ)	งบประมาณและแหล่งทุน				สิ่งที่คาดว่า จะได้รับ	ผลงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		
๙.	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้และสร้างคุณภาพ	เพื่อให้มีส่วนร่วมและบูรณาการในกระบวนการเรียนรู้และการท่องเที่ยว ด้วยความเข้มแข็งและต่อเนื่อง แต่ยังคงมีความน่าสนใจและสนุกสนาน ตลอดจนสามารถสื่อสารได้ด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างดีเยี่ยม	ยุทธศาสตร์บูรณากร ให้เกิดการเรียนรู้และการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ	๘๕๐,๐๐๐ (จบ ชลบ.)	๙๕๐,๐๐๐ (จบ ชลบ.)	๑๔๕,๐๐๐ (จบ ชลบ.)	๑๔๕,๐๐๐ (จบ ชลบ.)	พัฒนาชุมชนและบูรณากร การท่องเที่ยว ตามมาตรฐานสากล สำหรับเด็กและเยาวชน ภายนอกได้อย่างดีเยี่ยม	นางรัชฎาภัยหาด
๑๐.	โครงการจัดอบรมการเรียนรู้ด้านหลักประกันฯ ของครุภารกิจอาชีวศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพเชิงคุณธรรม	- เพื่อให้ประธานกรรมการห้องเรียนห้องเรียนศักยภาพได้รับการอบรมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนห้องเรียน ห้องเรียนดีเด่น ห้องเรียนมาตรฐานฯ ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง - เพื่อเตรียมความพร้อมให้ห้องเรียน ห้องเรียนดีเด่นและห้องเรียนมาตรฐานฯ ให้สามารถดำเนินการและยกระดับคุณภาพเชิงคุณธรรม ห้องเรียนดีเด่น ห้องเรียนมาตรฐานฯ ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง	ยุทธศาสตร์บูรณากร ให้เกิดการเรียนรู้และการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ ด้วยความน่าสนใจและสนุกสนาน	๙๕,๐๐๐ (จบ ชลบ.)	๙๕,๐๐๐ (จบ ชลบ.)	๙๕,๐๐๐ (จบ ชลบ.)	๙๕,๐๐๐ (จบ ชลบ.)	ประเมินในหน้าที่กำกับดูแล ศิษษรักการอบรมเชิงคุณธรรม ๕๐๐๐ จำนวนครัวเรือน ๔๕๐๐ อัตราการหักภาษี ๗๐ จำนวนครัวเรือนที่หักภาษี ๑๐๐๐ อัตราหักภาษี ๔๐ ลดลงจากการอบรมเชิงคุณธรรม	ภาค
๑๑.	โครงการศูนย์ฝึกอบรมฯ พุฒนารักษ์ทั่วโลก	- เพื่อให้ระบบตรวจสอบมีมาตรฐาน และถูกหลักสากลที่สามารถนำไปใช้ต่อไปได้ - เพื่อให้ประชาชนสามารถนำไปใช้ได้สะดวกและทั่วถ้วน ศูนย์ฯ สามารถอบรมฯ จึงหาด อนุสาวรีย์ฯ ห้องเรียนฯ	ยุทธศาสตร์บูรณากร ให้เกิดการเรียนรู้ และการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ ด้วยความน่าสนใจและสนุกสนาน	๑๔๐,๐๐๐ (จบ ชลบ.)	๑๔๐,๐๐๐ (จบ ชลบ.)	๑๔๐,๐๐๐ (จบ ชลบ.)	๑๔๐,๐๐๐ (จบ ชลบ.)	ประเมินในหน้าที่กำกับดูแล ศิษษรักการอบรมเชิงคุณธรรม ๕๐๐๐ จำนวนครัวเรือน ๔๕๐๐ อัตราการหักภาษี ๗๐ จำนวนครัวเรือนที่หักภาษี ๑๐๐๐ อัตราหักภาษี ๔๐ ลดลงจากการอบรมเชิงคุณธรรม	ภาค

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัสดุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของการ)	งบประมาณและหนี้ที่มี				ผลที่คาดว่า จะได้รับ	หน่วยงานผู้ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ปัจจุบัน	พ.ศ. คาดว่า	พ.ศ. ปัจจุบัน	พ.ศ. คาดว่า		
๓.	โครงการอุดหนักษา ถนนสีมาต้องดูแลฯ	- เนื่องจากความไม่พึงพอใจ ของประชาชนที่มีต่อการ ดำเนินการที่ไม่โปร่งใส <sup>๑</sup> และสร้างผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และภาระทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง - เพื่อสนับสนุนการดำเนินการที่ดี เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นใน ความสามารถของผู้นำท้องถิ่น <sup>๒</sup> และยังคงมีความต้องการที่จะร่วม ดำเนินการต่อไป <sup>๓</sup>	ลดพหุชนงบประมาณให้กับ เทศบาลที่ไม่สามารถดำเนินการ ตามมาตรฐานที่ต้องการ	๕๕,๐๐๐ (๕๕ ลบ.)	๕๕,๐๐๐ (๕๕ ลบ.)	๕๕,๐๐๐ (๕๕ ลบ.)	๕๕,๐๐๐ (๕๕ ลบ.)	บูรณาการและประชุมที่ปรึกษา <sup>๔</sup> ซึ่งรับฟังข้อเสนอแนะที่มีต่อการ ดำเนินการที่ดี <sup>๕</sup> ให้ข้อมูลและแนวทางการดำเนิน การที่ดี <sup>๖</sup> ลดภาระทางเศรษฐกิจและลดภาระ ของผู้นำท้องถิ่น <sup>๗</sup> รวมไปถึงการสร้างสื่อสื่อสารมวลชน <sup>๘</sup> ที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ <sup>๙</sup>	บก.บด.

๓) ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมสนับสนุน การอนุรักษ์ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม  
จารีตประเพณี บูรณาภูมิท้องถิ่น  
๔.๙ กสทช. การส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม  
จารีตประเพณี บูรณาภูมิท้องถิ่น

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของโครงการ)	งบประมาณและหนี้ที่มา	ผลที่คาดว่า จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.	โครงการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีด้วยการอนุรักษ์และสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง	เพื่ออนุรักษ์และสืบสาน ประเพณีด้วยการอนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	จัดทำครุภัณฑ์ทางศาสนา อนุรักษ์ประเพณีโดย กราฟฟิค งานออกแบบ และ จัดแสดงในพื้นที่ท้องถิ่น	๖๕,๐๐๐ (กบ ชบก.)	๖๐,๐๐๐ (กบ ชบก.)	บูรณาภรณ์และสานประชาน และการพัฒนาอย่างยั่งยืน
๒.	โครงการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีด้วยการอนุรักษ์และสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง	เพื่ออนุรักษ์และสืบสาน ประเพณีด้วยการอนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	จัดทำครุภัณฑ์ทางศาสนา อนุรักษ์ประเพณี จัดการแสดงตัวร้านงาน คริสต์	๖๐,๐๐๐ (กบ ชบก.)	๖๐,๐๐๐ (กบ ชบก.)	บูรณาภรณ์และสานประชาน และการพัฒนาอย่างยั่งยืน
๓.	โครงการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีด้วยการอนุรักษ์และสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง	เพื่ออนุรักษ์และสืบสาน ประเพณีด้วยการอนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	จัดทำครุภัณฑ์ทางศาสนา อนุรักษ์ประเพณี	๖๐,๐๐๐ (กบ ชบก.)	๖๐,๐๐๐ (กบ ชบก.)	บูรณาภรณ์และสานประชาน และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๓.๒ กตัญญู การจัดให้มีการศึกษาเผยแพร่ความรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับเด็ก เยาวชนและประชาชน สืบสานศิลปวัฒนธรรม จาริญประเพณี ภูมิปัญญาพ้องร่วม

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งทุนทั่วไป				หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕	
๗.	โครงการส่งเสริม สานักงานภาครัฐฯ เรียนรู้ ศึกษาดูแลธรรมะ ประเพณี ภาษา วิถีชีวิต ของปวงชนทั่วทุกมุมเมือง เพื่อเชื่อมั่นในความเชื่อใน ศาสตร์ท่องเที่ยวและ สู่ Thailand ๔.๐	เพื่อให้ประเทศไทยเป็นที่น่า ให้รับโอกาสทางเศรษฐกิจฯ ยั่งยืน ส่งปัญญาธรรมะ ประเพณี ภาษา วิถีชีวิต ของปวงชนทั่วทุกมุมเมือง เพื่อเชื่อมั่นในความเชื่อใน ศาสตร์ท่องเที่ยวและ สู่ Thailand ๔.๐	จัดอบรมให้ความรู้แก่ ประชาชนในพื้นที่ ประมาณ ๑๐๐๐ คน อบรม. อบรมให้ความรู้แก่ ประชาชนที่เชื่อใน เพื่อเชื่อมั่นในความเชื่อใน ศาสตร์ท่องเที่ยวและ สู่ Thailand ๔.๐	๑๐,๐๐๐ (๑๐ ล.บ.)	๑๐,๐๐๐ (๑๐ ล.บ.)	๑๐,๐๐๐ (๑๐ ล.บ.)	๑๐,๐๐๐ (๑๐ ล.บ.)	๑๐,๐๐๐ (๑๐ ล.บ.)
๘.	โครงการส่งเสริม สานักงานภาครัฐฯ ในการ ดำเนินการตามมาตรฐาน สากลและมาตรฐาน สากลทั่วโลกตามที่มาส	เพื่อส่งเสริมทั่วทุกมุม การดำเนินงานของภาครัฐฯ ให้เกิดมาตรฐาน, มาตรฐานวรรณคำบท	จัดอบรมให้ความรู้เชิง สนับสนุนประยุกต์ ศาสตร์สถาบันบุคลากร ในการดำเนินการตาม มาตรฐานวรรณคำบท	๑๐,๐๐๐ (๑๐ ล.บ.)	๑๐,๐๐๐ (๑๐ ล.บ.)	๑๐,๐๐๐ (๑๐ ล.บ.)	๑๐,๐๐๐ (๑๐ ล.บ.)	๑๐,๐๐๐ (๑๐ ล.บ.)
๙.	โครงการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีไทย	ให้ความรู้เชิงและเผยแพร่ ศิลปะวัฒนธรรม	อนุรักษ์ศิลปะและเผยแพร่ ประเพณีไทยในพื้นที่ ต่างๆทั่วประเทศ ในรูปแบบต่างๆ	๗๐,๐๐๐ (๗๐ ล.บ.)	๗๐,๐๐๐ (๗๐ ล.บ.)	๗๐,๐๐๐ (๗๐ ล.บ.)	๗๐,๐๐๐ (๗๐ ล.บ.)	๗๐,๐๐๐ (๗๐ ล.บ.)

(๔) ยุทธศาสตร์ที่ดำเนินการรับสนับสนุนกิจกรรมการศึกษา และสนับสนุนพนักงาน  
๔.๑ กิจยุทธ์ การส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนในพื้นที่อยู่อาศัย  
ได้อย่างถูกต้อง แม่นยำและร่วมกิจกรรมสนับสนุนพนักงานการ

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	วัสดุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผู้ที่คาดว่า จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ. พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ. พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ. พ.ศ.๒๕๖๕		
๑๐.	โครงการสนับสนุน/ จัดการเรื่องทุนฯฯ เข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชน/ กิจกรรมที่ทางสถาบันฯจัด	เพื่อให้เด็ก เยาวชน และ ประชาชนที่สนใจ ใช้เวลา ร่วมทีมเด็ก ปูะ โอม ที่ สามารถสร้างสรรค์และชุมชน และห้องเรียนภาษาไทย	ยุทธบุญงบประมาณ/ ซึ่งการแข่งขันเรียนรู้เชิงค้น ร่วมกิจกรรมที่ชุมชนฯ	๗๐๐,๐๐๐ (๑๙ ลบ.)	๗๐๐,๐๐๐ (๑๙ ลบ.)	๗๐๐,๐๐๐ (๑๙ ลบ.)	๗๐๐,๐๐๐ (๑๙ ลบ.)	๗๐๐,๐๐๐ (๑๙ ลบ.)	ผู้ดูแลเด็ก เยาวชน และประชาชน ในชุมชนฯ ที่เข้าร่วมโครงการ ด้านการศึกษาและนักศึกษา

## บทที่ ๕

### การติดตามและประเมินผลการนำเสนอแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

#### ๔.๙ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำเสนอแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนตำบลท้ายหาด มีอำนาจหน้าที่การติดตามและประเมินผลการนำเสนอแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

- |  |               |
|--|---------------|
| ๑. นายอวرات นนท์ทักษณ์ นายนักศึกษาส่วนตำบลท้ายหาด  | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายปริญญา บัวขาว รองนายกองค์กรบริหารส่วนตำบลท้ายหาด รองประธานกรรมการ  |               |
| ๓. นายอชุณ แก้วอ่อน ผู้อำนวยการองค์การอสังหาริมทรัพย์และศิริเมธีด้อย กรรมการ   |               |
| ๔. นางนันภาพพร ตันเจริญ รักษาษาราชการแทนปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบลท้ายหาด  |               |
| ๕. นางรุ่งฤทธิ์ อิ้มสกุล หัวหน้าสำนักปลัด กรรมการ  |               |
| ๖. นางสาวจิตา ใจยิ่งคง ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กรรมการ  |               |
| ๗. นายพิรุก มะยะธรรม กำนันตำบลท้ายหาด  | กรรมการ       |
| ๘. นายสมคิด แสงสูร สมาชิกสภา อบต.ท้ายหาด   | กรรมการ       |
| ๙. นางพจนานา ณ พิพูล ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท้ายหาด (หลอยเจียงเสี้ยง)   | กรรมการ       |
| ๑๐. นางสาวกฤษิตาภรณ์ ดวงจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนท้ายหาด กรรมการ  |               |
| ๑๑. นางสาวพิพิญญา ภูมิพิริยา นักวินิจฉัยที่นับถือและแผนงานัญญาการ กรรมการและรักษาษาราชการแทน ผู้อำนวยการองค์กรบริหารศึกษา เดชะนาบุญการ |               |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนตำบลท้ายหาด ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำเสนอแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง และวิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผล และเสนอความเห็นที่ได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วถัน อย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปีงบประมาณโดยเด่นอย่างกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

#### ๔.๑๐ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำเสนอแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

องค์กรบริหารส่วนตำบลท้ายหาด ให้กำหนดวิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

ดังนี้

๑. แห่งทั้งหมดกรรมการการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนตำบลท้ายหาด
๒. จัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนตำบลท้ายหาด เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๓. ประเมินผลความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด  
๔. สรุป และรายงานผลการประเมินฯ

#### ๔.๓ หัวใจในการติดตาม และประเมินผลการนิเทศพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

องค์กรบริหารส่วนตำบลท้ายหาด ได้กำหนดหัวใจของการติดตามและประเมินผลฯ ให้คุณภาพรวมการที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้กำหนด และประกาศผลในการติดตามและประเมินผลฯ อย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง และให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

## ภาคผนวก



คำสั่งองค์กรบริหารส่วนตำบลท้ายหาด

ที่ ๑๗๖ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ตามที่องค์กรบริหารส่วนตำบลท้ายหาด ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ดังนี้ เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรบริหารส่วนตำบลท้ายหาด เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายอรรถ	นนทลักษณ์	นายกองค์กรบริหารส่วนตำบลท้ายหาด	ประธานกรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิ)			
๒. นายบริชา	บัวขาว	รองนายกองค์กรบริหารส่วนตำบลท้ายหาด รองประธานกรรมการ	
(ผู้ทรงคุณวุฒิ)			
๓. นายอรุณ	แก้วอ่อน	ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม	กรรมการ
		รักษาการแทนปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบลท้ายหาด	
๔. นางนภาพร	ดันเจริญ	ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๕. นางรุ่งฤทิ	ลัมสกุล	หัวหน้าสำนักปลัด	กรรมการ
๖. นางจำลอง	ไชยมงคล	ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการ
		อบต.ท้ายหาด	
๗. นายตีระก	มานะธรรม	กำนันตำบลท้ายหาด	กรรมการ
๘. นายสมศิต	แสงฤทธิ์	สมาชิกสภา อบต.ท้ายหาด	กรรมการ
๙. นางพจนานา	ณ พักลุง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท้ายหาด	กรรมการ
		(พหลอยเจียเต็ง)	
๑๐. นางสาวสุจิตรารัตน์	ดวงจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนท้ายหาด	กรรมการ
๑๑. นางสาวพิพัฒนา	ภูมิผิwa	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและ
		รักษาการแทนผู้อำนวยการกองการศึกษา	เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนตำบลท้ายหาด ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง และวิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผล และเสนอความเห็นที่ได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหาร ห้องอิน และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในห้องอินทราบโดยทั่วไป อย่างน้อย ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการ หรือคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการที่ที่นั่นสนับสนุน

ท่านนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป



(นายอรรถ นนทสักยณ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด  
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ตามที่ คณะกรรมการการศึกษาขั้นอุดมศึกษา ได้มีมติเห็นชอบ  
ร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด ในคราวประชุม  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นอุดมศึกษาส่วนตำบลท้ายหาด ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันพุธที่สุดที่ ๒๒  
กรกฎาคม ๒๕๖๔ เรียบเรียงแล้ว นั้น

อาศัยอำนาจตามข้อ ๕ ของระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กร  
ปกครองส่วนท้องถิน พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และข้อ ๕ ของระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยรายได้  
และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิน พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับหนังสือกระทรวงมหาดไทย  
ต่วนที่สูด ที่ นท ๐๘๑๖.๒/ว๊๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา  
(พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถินและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิน  
องค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด จึงอนุมัติและประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)  
ขององค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายอรรถ นนหสักษณ)  
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด